

ESTRATEGIAS ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA LECTURA

Trabajar la comprensión lectora no sólo consiste en hacer preguntas sobre lo que hemos leído. Nos exige utilizar estrategias relacionadas con cada uno de los momentos de la lectura: antes, durante y después. En esta tabla os sugerimos algunas de ellas.

ESTRATEGIAS LECTORAS	
ANTES	<ul style="list-style-type: none">Concretar objetivo o finalidad lectoraCrear un contexto en el que la lectura tenga sentidoDiagnosticar qué y cuánto sabe el lector sobre el texto (activar conocimientos previos del alumnado)Constarar estructura del texto mediante diagramas y dibujosRelacionar título con el posible contenidoFormular hipótesis acerca del contenido.....
DURANTE	<ul style="list-style-type: none">Reconducir la lectura mediante preguntas explícitas o inferencialesTomar nota, subrayar, parafrasear...Descubrir e identificar los aspectos importantes del mensaje y centrar la atención en ellosAutocuestionarse para modificar o confirmar hipótesis y tomar conciencia del logro de la comprensiónAclarar dudas de léxico y expresiones.....
DESPUÉS	<ul style="list-style-type: none">Hablar sobre los procesos de comprensión y verbalizar las dificultadesEstrategias de preguntas literalesEstrategias elaborativas para generar inferencias, conclusiones, implicaciones, evocar, asociar, relacionar ideas, hechos, estructurasVolver a relacionar título y contenidoConfirmar o negar hipótesisDeducir ideas, intencionesGenerar proyecciones prácticasGenerar inferencias lógicasReleer para buscar información o sintetizarElaborar esquemas o mapas conceptuales.....