

PARA REALIZAR EL INFORME DE SEGUIMIENTO SE LE PASARÁ ANTES A LOS MIEMBROS DEL PLC LA SIGUIENTE TABLA

Actuación prevista en el Plan de Actuación	Actuación realizada	Responsable/ Quién	Fecha	Breve descripción	Evaluación	Propuestas de mejora
Analizar tareas del año anterior y las propuestas para este curso	Analizar tareas del año anterior y las propuestas para este curso	Coordinadora/tutores / grupo trabajo	Hasta noviembre	Analizar tareas del año anterior y las propuestas para este curso	Análisis de la situación de partida teniendo en cuenta la evaluación inicial.	
<p>Planteamiento de actividades y tareas en todas las áreas para trabajar las destrezas y habilidades comunicativas necesarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incorporación progresiva a las programaciones de aula.</li> <li>▪ Atención a la diversidad en las actividades y tareas.</li> <li>▪ Incorporación de indicadores e instrumentos de evaluación, determinando criterios de la calificación del</li> </ul>	Reuniones de ciclo y reuniones con el nivel de 5 años de Ed. Infantil.	Equipos de ciclo	Segundo trimestre enero	<p>Planteamiento de actividades y tareas en todas las áreas para trabajar las destrezas y habilidades comunicativas necesarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incorporación progresiva a las programaciones de aula.</li> <li>▪ Atención a la diversidad en las actividades y tareas.</li> <li>▪ Incorporación de indicadores e instrumentos de evaluación, determinando criterios de la calificación del área o materia.</li> </ul>	La revisión y evaluación se aplicará no solo al resultado, sino a las actividades previas que forman parte del proceso de comunicación oral.	Llegar a acuerdos de ciclo a la hora de realizar las actividades, adaptando cada una a su nivel y materia

área o materia.						
Reformulación de programaciones con enfoque comunicativo.	Reuniones de ciclo y reuniones con el nivel de 5 años de Ed. Infantil.	Equipos de ciclo	Febrero	Reformulación de programaciones con enfoque comunicativo: Se ha realizado un planteamiento transversal para trabajar la oralidad en las diferentes materias. Lecturas de diferentes textos y dramatizaciones en Lengua, lecturas de enunciados matemáticos e interpretación de los problemas, exposiciones en naturales y sociales ...	Aunque positiva, observamos déficit de vocabulario y miedo a las exposiciones frente a los compañeros.	Animar al alumnado a que participe en más exposiciones orales para que vaya perdiendo el miedo a hablar en público.
Proyecto lector.	Reunión de equipo de apoyo de biblioteca y del claustro.	CLAUSTRO	YA ELABORADO	Proyecto lector: Lectura del libro del método y realización de actividades de comprensión lectora del texto leído, de libros de la biblioteca de aula y libros de la biblioteca de centro con fichas de seguimiento.	Se ha conseguido que los alumnos muestren interés por la lectura y participen de forma voluntaria.	Implicar a la familia a participar en lecturas dentro del aula.
Plan de la oralidad.	Reuniones del equipo de apoyo del PLC., biblioteca, ciclo e interciclo.	GRUPO DE TRABAJO	ABRIL	Plan de la oralidad: Provocar situaciones en la que el alumnado a través del lenguaje oral exprese los conceptos adquiridos, emociones, situaciones cotidianas de dentro y fuera del aula a través de debates, diálogos, exposiciones, dramatizaciones ... con el objeto de conseguir un lenguaje más fluido, así como la ampliación progresiva del	Se evaluará el grado de consecución de las aptitudes orales trabajadas del alumnado, así como, el grado de	Realización de dinámicas de grupos referente al trabajo de la oralidad en el aula.

				vocabulario.	dificultad de las tareas encomendadas.		
--	--	--	--	--------------	--	--	--