|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DE LENGUA ORAL** |
| **MAESTRA(O):** Manuel Jesús Palma López  CENTRO: MANUEL SIUROT (CHUCENA, HUELVA) |
| **CURSO**: 1º DE PRIMARIA ÁREA O MATERIA: Lengua  **DURACIÓN**: 1 SESION. |
| **TÉCNICA**: Conversación.  **ACTIVIDADES BASADAS EN**: La observación para describir a una persona.  Actividad en grupo sobre diferencias y similitudes entre personas. |
| **DESTREZAS LINGÜÍSTICAS QUE SE VAN A TRABAJAR**  x  Comprensión Oral Comprensión Escrita    X  Expresión Oral Expresión Escrita  Interacción Oral  x |
| **CONTENIDOS CURRICULARES DEL BLOQUE DE COMUNICACIÓN ORAL QUE SE TRABAJAN:**  **BLOQUE 1 “ COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR”**   * ESTRATEGIAS Y NORMAS PARA EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO: ESCUCHAR ATENTAMIENTE, MIRAR AL INTERLOCUTOR, RESPETAR LAS INTERVENCIONES Y NORMAS DE CORTESÍA, SENTIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE LOS DEMÁS, TURNO DE PALABRA, GESTOS, POSTURAS…. * REPRODUCCIÓN DE TEXTOS PREVIEMANETE ESCUCHADOS O LEIDOS EN DIREFENTES SOPORTES, MANTENIENDO LA COHERENCIA Y ESTRUCTURA DE LS MISMOS: LEYENDAS, CHISTES, EXPOSICIONES, DIÁLOGOS… |
| **TIPO DE TEXTO**  **(Conversacional, Narrativo, Expositivo, Descriptivo, Argumentativo, de Instrucción, Poético):**  Conversacional |
| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.**  Los alumnos observan cómo juegan los niños de la ilustración a describir y adivinar los personajes mediante preguntas acerca de su apariencia física.  Una vez entendido, los alumnos van a jugar al juego tradicional del “quién es quién” con los compañeros de clase. Posteriormente un alumno o alumna saldrá a la pizarra a describir al compañero que haya elegido y el resto tendrá que adivinar de quién se trata. Quien lo adivine pasará a realizar su descripción y así sucesivamente hasta que todos participen. |
| **CÓMO SE EVALÚA AL ALUMNADO.**  Para la evaluación se tendrá en cuenta:   * La participación en la actividad respetando las normas de la misma: respetar el turno para hablar y escuchar a los compañeros que están realizando la descripción. * La expresión oral organizada de sus propias ideas de forma clara, con una articulación, entonación y volumen apropiado. * Uso de un léxico correcto. * Mostrar una actitud positiva hacia el aprendizaje. |
| **OBSERVACIONES/RESULTADO DE LA PRÁCTICA**  La actividad resultó muy divertida y entretenida para todos ya que la vivenciaron siendo ellos los protagonistas de dicha actividad. Había mucho entusiasmo y todos participaron de manera positiva aunque fue difícil mantener el orden en el turno de palabra ya que todos querían adivinar de quién se trataba.  El resultado fue muy positivo ya que aprendieron a realizar descripciones de compañeros respetando en la medida de lo posible las normas de la actividad. |