

ACTIVIDAD: Asamblea sobre la igualdad de sexos. (Educación para la ciudadanía).

Esta actividad va a tratar de un tema que suele llevar a conflictos de convivencia en el aula, la calle y en casa, debido a la diferencia de actitudes entre chicos y chicas. Socialmente seguimos encasillando a los niños y las niñas en grupos diferentes y, como tales, deben vestir de forma distinta, jugar a juegos distintos, tener aficiones diferentes...

OBJETIVOS:

- Permitir la participación de los alumnos/as en un espacio de habla formal (asamblea)
- Aprender a pedir la palabra, escuchar, respetar turnos, hacer comentarios, preguntas o responder a ellas.
- Tomar conciencia de que las diferencias físicas no conllevan un trato desigual.
- Reflexionar sobre la percepción que socialmente se tiene sobre lo que es de chicos o de chicas.
- Analizar el lenguaje publicitario en relación a niños o niñas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Previo a la realización de la actividad, pediremos a los niños y niñas que consigan un catálogo de juguetes y que lo observen.

La organización de las mesas y sillas es algo importante a tener en cuenta. Las dispondremos en forma de “U” para que todos puedan mirarse a la cara y centrar su atención en la persona que habla.

Daremos un serie de normas tales como:

- ✓ Pedir la palabra.
- ✓ Respetar los turnos para hablar.
- ✓ Escuchar atentamente.
- ✓ Retomar lo que se dice.
- ✓ Mantener el tema.
- ✓ No repetir lo que ya se ha dicho, etc.

Debatiremos con los alumnos y las alumnas la importancia de respetarnos como somos. Analizaremos con ellos las diferencias físicas, psicológicas y emocionales que se harán más patentes a medida que vayan creciendo. Debatiremos con ellos cómo estas diferencias, lejos de separarnos, sirven para complementarnos y enriquecer nuestras vidas con los diferentes puntos de vista y formas de actuar ante situaciones a las que nos enfrentamos.

Haremos un análisis crítico de la publicidad que vemos en la televisión o en los folletos, especialmente en los anuncios de juguetes o de ropa, el lenguaje que se utiliza, los colores, las emociones que se transmiten...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Participación en diferentes espacios de habla.
- Utilización de vocabulario ampliado de forma progresiva.
- Respeto a las normas de participación.
- Habilidad para escuchar y responder desde el respeto.
- Atención y comprensión de mensajes de otros.
- Expresión oral.

Para evaluar la asamblea podemos tener en cuenta criterios tan elementales como la participación de los niños y niñas, las ganas de empezar y las de terminar, la profundidad con la que se tocan los temas y lo apropiado de las diferentes actividades propuestas según intereses.