|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DE LENGUA ORAL** |
| MAESTRA(O): Antonia Delgado GonzálezCENTRO: CEIP Manuel Siurot  |
| CURSO: 5º B ÁREA O MATERIA: LenguaDURACIÓN: 1 hora aproximadamente |
| TÉCNICA Basada en expresión de emocionesACTIVIDADES BASADAS EN el diálogo y expresión oral. |
| DESTREZAS LINGÜÍSTICAS QUE SE VAN A TRABAJARxComprensión Oral Comprensión Escrita XExpresión Oral Expresión EscritaInteracción Oral  |
| CONTENIDOS CURRICULARES DEL BLOQUE DE COMUNICACIÓN ORAL QUE SE TRABAJAN:BLOQUE 1 “ COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR” ( Ejemplo)* ESTRATEGIAS Y NORMAS PARA EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO: ESCUCHAR ATENTAMIENTE, MIRAR AL INTERLOCUTOR, RESPETAR LAS INTERVENCIONES Y NORMAS DE CORTESIS, SENTIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE LOS DEMÁS, TURNO DE PALABRA, GESTOS, PORTURAS….
* EXPRESAR EMOCIONES SOBRE EL TEMA EN CUESTIÓN.
* RESPETAR LAS EMOCIONES DEL COMPAÑERO/A.
* DRAMATIZAR SITUACIONES TÍPICAS DONDE SE MUESTREN EMOCIONES.
* COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN DE MENSAJES VERBALES Y NO VERBALES.
* AMPLIACIÓN DE VOCABULARIO.
 |
| TIPO DE TEXTO (Conversacional, Narrativo, Expositivo, Descriptivo, Argumentativo, de Instrucción, Poético) TEXTO NARRATIVO, COMIC, |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD. Esta actividad se desarrollará para trabajar el día de los derechos del niño (20 de Noviembre).En primer lugar se organiza la clase en grupo de 3 ó 4 alumno/a cada uno. A cada grupo se le asigna un derecho y un deber que debemos tener cada niño/a, los cuales tendrán que trabajar su exposición. Pasado 15 ó 20 minutos cada grupo pasa a exponer su derecho y su deber correspondiente, a explicarlo y a expresar la importancia de los mismos. Finalmente se pasará a un debate tras escuchar el audio de un texto donde se refleja un tema social. Para concluir, cada grupo debe finalizar con un eslogan sobre los derechos del niño. |
| CÓMO SE EVALÚA AL ALUMNADO. * A través de la **observación**, nos basamos en los siguientes criterios de evaluación:
* Si el alumnado participa en la actividad.
* Si el alumnado disfruta con la actividad.
* Si el alumnado soporta el tiempo dedicado a la actividad.
* Si el alumnado busca información en internet sobre el tema.
* Si el alumnado respeta al compañero/a.
 |
| OBSERVACIONES/RESULTADO DE LA PRÁCTICA Esta actividad ha sido positiva, ya que se ha intercambiado opiniones y emociones.  |