|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DE LENGUA ORAL** |
| MAESTRA(O): Antonia Delgado González  CENTRO: CEIP Manuel Siurot |
| CURSO: 5º B ÁREA O MATERIA: Lengua  DURACIÓN: 1 hora aproximadamente |
| TÉCNICA Basada en expresión de emociones  ACTIVIDADES BASADAS EN el diálogo y expresión oral. |
| DESTREZAS LINGÜÍSTICAS QUE SE VAN A TRABAJAR  x  Comprensión Oral Comprensión Escrita  X  Expresión Oral Expresión Escrita  Interacción Oral |
| CONTENIDOS CURRICULARES DEL BLOQUE DE COMUNICACIÓN ORAL QUE SE TRABAJAN:  BLOQUE 1 “ COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR”  ( Ejemplo)   * ESTRATEGIAS Y NORMAS PARA EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO: ESCUCHAR ATENTAMIENTE, MIRAR AL INTERLOCUTOR, RESPETAR LAS INTERVENCIONES Y NORMAS DE CORTESIS, SENTIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE LOS DEMÁS, TURNO DE PALABRA, GESTOS, PORTURAS…. * EXPRESAR EMOCIONES SOBRE EL TEMA EN CUESTIÓN. * RESPETAR LAS EMOCIONES DEL COMPAÑERO/A. * DRAMATIZAR SITUACIONES TÍPICAS DONDE SE MUESTREN EMOCIONES. * COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN DE MENSAJES VERBALES Y NO VERBALES. * AMPLIACIÓN DE VOCABULARIO. |
| TIPO DE TEXTO  (Conversacional, Narrativo, Expositivo, Descriptivo, Argumentativo, de Instrucción, Poético)  TEXTO NARRATIVO, COMIC, |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.  Esta actividad se desarrollará para trabajar el día de los derechos del niño (20 de Noviembre).  En primer lugar se organiza la clase en grupo de 3 ó 4 alumno/a cada uno. A cada grupo se le asigna un derecho y un deber que debemos tener cada niño/a, los cuales tendrán que trabajar su exposición. Pasado 15 ó 20 minutos cada grupo pasa a exponer su derecho y su deber correspondiente, a explicarlo y a expresar la importancia de los mismos. Finalmente se pasará a un debate tras escuchar el audio de un texto donde se refleja un tema social. Para concluir, cada grupo debe finalizar con un eslogan sobre los derechos del niño. |
| CÓMO SE EVALÚA AL ALUMNADO.   * A través de la **observación**, nos basamos en los siguientes criterios de evaluación: * Si el alumnado participa en la actividad. * Si el alumnado disfruta con la actividad. * Si el alumnado soporta el tiempo dedicado a la actividad. * Si el alumnado busca información en internet sobre el tema. * Si el alumnado respeta al compañero/a. |
| OBSERVACIONES/RESULTADO DE LA PRÁCTICA  Esta actividad ha sido positiva, ya que se ha intercambiado opiniones y emociones. |