|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DE LENGUA ORAL** |
| MAESTRA(O): TERESA RODRÍGUEZ MONTES CENTRO: CEIP MANUEL SIUROT |
| CURSO: 2º ESO ÁREA O MATERIA: INGLÉS DURACIÓN: 1ER TRIMESTRE |
| TÉCNICAACTIVIDADES DIÁLOGOS Y EXPOSICIONES  |
| DESTREZAS LINGÜÍSTICAS QUE SE VAN A TRABAJARxComprensión Oral Comprensión Escrita  XExpresión Oral Expresión EscritaInteracción Oral  |
| CONTENIDOS CURRICULARES DEL BLOQUE DE COMUNICACIÓN ORAL QUE SE TRABAJAN:BLOQUE 1 “ COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR”* ESTRATEGIAS Y NORMAS PARA EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO: ESCUCHAR ATENTAMIENTE, MIRAR AL INTERLOCUTOR, RESPETAR LAS INTERVENCIONES Y NORMAS DE CORTESIS, SENTIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE LOS DEMÁS, TURNO DE PALABRA, GESTOS, PORTURAS….
* REPRODUCCIÓN DE TEXTOS PREVIEMANETE ESCUCHADOS O LEIDOS EN DIREFENTES SOPORTES, MANTENIENDO LA COHERENCIA Y ESTRUCTURA DE LS MISMOS: EXPOSICIONES, DIÁLOGOS…
 |
| TIPO DE TEXTO DIÁLOGO |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD. LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DEBERÁN CONTAR UN DIÁLOGO EN PAREJAS DONDE DEBEN USAR LAS EXPRESIONES PROPIAS DE PRESENTACIÓN Y DAR DATOS SOBRE ELLOS, ADEMÁS DE CONTESTAR A LAS PREGUNTAS QUE LE HAGAN SUS COMPAÑEROS/AS ( LA BASE ES LO QUE HAN ESCUCHADO EN LOS LISTENINGS). DEBERÁN RESPETAR EL TURNO DE PALABRAS, A LOS COMPAÑEROS Y ESCUCHAR ATENTAMENTE.EXPOSICIÓN EN CLASE DE LA GRAMÁTICA Y/O ASPECTOS CULTURALES DE UK/USA |
| CÓMO SE EVALÚA AL ALUMNADO. SE EVALUARÁ LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN, RESPETO, PARTICIPACIÓN, COHERENCIA Y FLUIDEZ EN LAS EXPOSICIONES Y CONVERSACIONES. |
| OBSERVACIONES/RESULTADO DE LA PRÁCTICA LA ACTIVIDAD FUE MUY SATISFACTORIA. A LOS ALUMNOS LES INTERESÓ MUCHO LAS LEYENDAS QUE SUS COMPAÑEROS CONTABAN Y MANTUVIERON DURANTE TODA LA SESIÓN EL ORDEN CORRECTO DE LAS INTERVENCIONES. ALGUNOS QUISIERON REPETIR Y CONTAR OTRAS LEYENDAS.  |