|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DE LENGUA ORAL** |
| MAESTRA: BELINDA ESPINA RODRÍGUEZ.  CENTRO: CEIP "MANUEL SIUROT"- 21001119- CHUCENA. |
| CURSO: 4 AÑOS ÁREA: ACMAP  DURACIÓN: 1 HORA APROXIMADAMENTE. |
| TÉCNICA: PROVOCAR EXPRESIÓN DE EMOCIONES.  ACTIVIDADES BASADAS EN: JUEGOS QUE INCITAN AL ALUMNADO A EXPRESAR QUE SIENTEN ANTE DETERMINADOS LÁMINAS DE IMÁGNES QUE SE LE PRESENTA (PERSONA LLORANDO, RIENDO, BOSTEZANDO, CON CARA ROJA, GRITANDO, ASUSTADO, SORPRENDIDO...) |
| DESTREZAS LINGÜÍSTICAS QUE SE VAN A TRABAJAR:  x  Comprensión Oral Comprensión Escrita  X  Expresión Oral Expresión Escrita  Interacción Oral |
| CONTENIDOS CURRICULARES DEL BLOQUE DE COMUNICACIÓN ORAL QUE SE TRABAJAN:  BLOQUE 1 “ COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR”   * Deducción de las palabras por el contexto. * Ampliación del vocabulario. * Dramatizaciones de textos literarios adaptados a la edad y de producciones propias. * Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales. |
| TIPO DE TEXTO:  (Conversacional, Narrativo, Expositivo, Descriptivo, Argumentativo, de Instrucción, Poético)   * Lectura de pictogramas, adecuados al nivel de 4 años. |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.   * Sentados en círculo en el corchito, presentamos la actividad y pedimos que expresemos lo que en la lámina aparece. Deben gesticularlo y luego decir que les causa (alegría, tristeza, paz, armonía, furia, enfado, rabia, tranquilidad, miedo...). * Repetir la actividad moviéndonos por el espacio del aula. |
| CÓMO SE EVALÚA AL ALUMNADO.   * A través de la **observación**, nos basamos en los siguientes criterios de evaluación: * Si el alumnado participa en la actividad. * Si el alumnado disfruta con la actividad. * Si el alumnado soporta el tiempo dedicado a la actividad. |
| OBSERVACIONES/RESULTADO DE LA PRÁCTICA   * En sesiones posteriores consideramos oportuno salir con el alumnado al patio y repetir la actividad en la zona de recreo. * Ampliar la actividad con un ejercicio que permita al alumnado reaccionar ante la emoción que su compañero o compañera presenta. |