|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DE LENGUA ORAL** |
| MAESTRA: BELINDA ESPINA RODRÍGUEZ.CENTRO: CEIP "MANUEL SIUROT"- 21001119- CHUCENA. |
| CURSO: 4 AÑOS ÁREA: ACMAPDURACIÓN: 1 HORA APROXIMADAMENTE. |
| TÉCNICA: PROVOCAR EXPRESIÓN DE EMOCIONES.ACTIVIDADES BASADAS EN: JUEGOS QUE INCITAN AL ALUMNADO A EXPRESAR QUE SIENTEN ANTE DETERMINADOS LÁMINAS DE IMÁGNES QUE SE LE PRESENTA (PERSONA LLORANDO, RIENDO, BOSTEZANDO, CON CARA ROJA, GRITANDO, ASUSTADO, SORPRENDIDO...) |
| DESTREZAS LINGÜÍSTICAS QUE SE VAN A TRABAJAR:xComprensión Oral Comprensión Escrita XExpresión Oral Expresión EscritaInteracción Oral  |
| CONTENIDOS CURRICULARES DEL BLOQUE DE COMUNICACIÓN ORAL QUE SE TRABAJAN:BLOQUE 1 “ COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR”* Deducción de las palabras por el contexto.
* Ampliación del vocabulario.
* Dramatizaciones de textos literarios adaptados a la edad y de producciones propias.
* Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales.
 |
| TIPO DE TEXTO:(Conversacional, Narrativo, Expositivo, Descriptivo, Argumentativo, de Instrucción, Poético)* Lectura de pictogramas, adecuados al nivel de 4 años.
 |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD. * Sentados en círculo en el corchito, presentamos la actividad y pedimos que expresemos lo que en la lámina aparece. Deben gesticularlo y luego decir que les causa (alegría, tristeza, paz, armonía, furia, enfado, rabia, tranquilidad, miedo...).
* Repetir la actividad moviéndonos por el espacio del aula.
 |
| CÓMO SE EVALÚA AL ALUMNADO.* A través de la **observación**, nos basamos en los siguientes criterios de evaluación:
* Si el alumnado participa en la actividad.
* Si el alumnado disfruta con la actividad.
* Si el alumnado soporta el tiempo dedicado a la actividad.
 |
| OBSERVACIONES/RESULTADO DE LA PRÁCTICA * En sesiones posteriores consideramos oportuno salir con el alumnado al patio y repetir la actividad en la zona de recreo.
* Ampliar la actividad con un ejercicio que permita al alumnado reaccionar ante la emoción que su compañero o compañera presenta.
 |