|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DE LENGUA ORAL** |
| MAESTRA(O): JUAN RAFAEL FERNÁNDEZ MEDINA  CENTRO: CEIP "MANUEL SIUROT"- 21001119- CHUCENA. |
| CURSO: 5 AÑOS ÁREA O MATERIA: ACMAP  DURACIÓN: 1 HORA APROX. |
| TÉCNICA: BUENAS COSTUMBRES  ACTIVIDADES BASADAS EN: JUEGO DE CARTAS EDUCATIVAS REFERENTES A CONCEPTOS RELACIONADOS CON SU VIDA COTIDIANA. TRES FASES: 1.- INTRODUCCIÓN DE LA CARTA,  2.- PRACTICA ABSORCIÓN Y COMPRENSIÓN , 3.- APLICACIÓN, EXTENSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO. |
| DESTREZAS LINGÜÍSTICAS QUE SE VAN A TRABAJAR  x  Comprensión Oral Comprensión Escrita  X  Expresión Oral Expresión Escrita  Interacción Oral |
| CONTENIDOS CURRICULARES DEL BLOQUE DE COMUNICACIÓN ORAL QUE SE TRABAJAN:  BLOQUE 1 “ COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR”   * Enriquecimiento del vocabulario * Prácticas de lectura y deletreo * Sentido de atención y escucha * Comportamiento social aceptable |
| TIPO DE TEXTO  (Conversacional, Narrativo, Expositivo, Descriptivo, Argumentativo, de Instrucción, Poético)  TEXTO NARRATIVO   * Cartas ilustradas con imágenes llenas de colorido y textos sencillos que captan la atención del niño. Así aprenderán a clasificar y agrupar la información para alcanzar su completo desarrollo en la vida cotidiana. |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.  Fase 1: Introducción: se selecciona por ejemplo la carta “lavarse las manos antes de comer”. Leer la carta en voz alta. Incita al niño a observarla. Decir “esta niña se está lavando las manos”.  Fase 2: Práctica, absorción y comprensión: discutimos varios aspectos del dibujo: ¿está la niña usando jabón?, ¿qué debería hacer después de lavarse las manos?, ¿Qué debería hacer si derrama agua en el suelo?, ¿debería dejar el tapón puesto?, ¿Por qué /por qué no?...  Fase 3: Aplicación, extensión y enriquecimiento: dialogamos sobre: ¿Qué está haciendo esta niña?, ¿Este es un buen o un mal hábito /costumbre?, ¿Por qué?  Otras actividades divertidas:   * Juegos de parejas, ejercicios orales sobre las cartas, mi propio libro de las buenas costumbres, juegos de búsqueda, carta de notas de los logros alcanzados. |
| CÓMO SE EVALÚA AL ALUMNADO.   * A través de la observación * Una hoja para registrar los logros del trabajo de cada niño en cuanto a las buenas costumbres * Comprobador de errores. * Participación del niñ@ en la actividad, desarrollo de su imaginación y creatividad. |
| OBSERVACIONES/RESULTADO DE LA PRÁCTICA   * Realizar una tabla de las buenas costumbres y premiar al niñ@ que vaya adquiriendo los logros. * Repetir la experiencia en pequeños grupos y en situaciones reales. * Incitar al niño a reconocer y expresar palabras, percibirlas y asociarlas a un concepto. * Representación y dramatización de situaciones de la vida cotidiana ya que estimulan la inteligencia y el razonamiento. |