|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DE LENGUA ORAL** |
| MAESTRA(O): JUAN RAFAEL FERNÁNDEZ MEDINACENTRO: CEIP "MANUEL SIUROT"- 21001119- CHUCENA. |
| CURSO: 5 AÑOS ÁREA O MATERIA: ACMAPDURACIÓN: 1 HORA APROX. |
| TÉCNICA: BUENAS COSTUMBRESACTIVIDADES BASADAS EN: JUEGO DE CARTAS EDUCATIVAS REFERENTES A CONCEPTOS RELACIONADOS CON SU VIDA COTIDIANA. TRES FASES: 1.- INTRODUCCIÓN DE LA CARTA, 2.- PRACTICA ABSORCIÓN Y COMPRENSIÓN , 3.- APLICACIÓN, EXTENSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO. |
| DESTREZAS LINGÜÍSTICAS QUE SE VAN A TRABAJARxComprensión Oral Comprensión Escrita XExpresión Oral Expresión EscritaInteracción Oral  |
| CONTENIDOS CURRICULARES DEL BLOQUE DE COMUNICACIÓN ORAL QUE SE TRABAJAN:BLOQUE 1 “ COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR”* Enriquecimiento del vocabulario
* Prácticas de lectura y deletreo
* Sentido de atención y escucha
* Comportamiento social aceptable
 |
| TIPO DE TEXTO (Conversacional, Narrativo, Expositivo, Descriptivo, Argumentativo, de Instrucción, Poético) TEXTO NARRATIVO* Cartas ilustradas con imágenes llenas de colorido y textos sencillos que captan la atención del niño. Así aprenderán a clasificar y agrupar la información para alcanzar su completo desarrollo en la vida cotidiana.
 |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD. Fase 1: Introducción: se selecciona por ejemplo la carta “lavarse las manos antes de comer”. Leer la carta en voz alta. Incita al niño a observarla. Decir “esta niña se está lavando las manos”.Fase 2: Práctica, absorción y comprensión: discutimos varios aspectos del dibujo: ¿está la niña usando jabón?, ¿qué debería hacer después de lavarse las manos?, ¿Qué debería hacer si derrama agua en el suelo?, ¿debería dejar el tapón puesto?, ¿Por qué /por qué no?...Fase 3: Aplicación, extensión y enriquecimiento: dialogamos sobre: ¿Qué está haciendo esta niña?, ¿Este es un buen o un mal hábito /costumbre?, ¿Por qué?Otras actividades divertidas:* Juegos de parejas, ejercicios orales sobre las cartas, mi propio libro de las buenas costumbres, juegos de búsqueda, carta de notas de los logros alcanzados.
 |
| CÓMO SE EVALÚA AL ALUMNADO. * A través de la observación
* Una hoja para registrar los logros del trabajo de cada niño en cuanto a las buenas costumbres
* Comprobador de errores.
* Participación del niñ@ en la actividad, desarrollo de su imaginación y creatividad.
 |
| OBSERVACIONES/RESULTADO DE LA PRÁCTICA * Realizar una tabla de las buenas costumbres y premiar al niñ@ que vaya adquiriendo los logros.
* Repetir la experiencia en pequeños grupos y en situaciones reales.
* Incitar al niño a reconocer y expresar palabras, percibirlas y asociarlas a un concepto.
* Representación y dramatización de situaciones de la vida cotidiana ya que estimulan la inteligencia y el razonamiento.

  |