|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DE LENGUA ORAL** |
| MAESTRA(O): MARIA JOSE CABELLO DIAZ  CENTRO: CEIP MANUEL SIUROT |
| CURSO: 3º PRIMARIA ÁREA O MATERIA: INGLÉS DURACIÓN:1ER TRIMESTRE |
| TÉCNICA  ACTIVIDADES DIÁLOGOS Y EXPOSICIONES |
| DESTREZAS LINGÜÍSTICAS QUE SE VAN A TRABAJAR  x  Comprensión Oral Comprensión Escrita  X  Expresión Oral Expresión Escrita  Interacción Oral |
| CONTENIDOS CURRICULARES DEL BLOQUE DE COMUNICACIÓN ORAL QUE SE TRABAJAN:  BLOQUE 1 “ COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR”   * ESTRATEGIAS Y NORMAS PARA EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO: ACTIVIDADES ORALES RUTINARIAS DONDE ESCUCHAN Y REPITEN RUTINAS DIARIAS, PREGUNTAS Y RESPUESTAS REPETITIVAS RELACIONADAS CON SU VIDA DIARIA, GUSTOS PERSONALES. ESCUCHAR ATENTAMIENTE AUDICIONES Y REPRODUCIR O CONTESTAR PREGUNTAS ASÍ COMO RECAPITULACIÓN DE LO ESCUCHADO. * REPRODUCCIÓN DE CANCIONES RELACIONADAS CON LA UNIDAD Y CON LA VIDA DIARIA. |
| TIPO DE TEXTO  DIÁLOGO |
| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.  LOS ALUMNOS/AS EN PAREJA REPRODUCEN UN DIALOGO EN EL QUE UN ALUMNO PREGUNTA Y EL OTRO CONTESTA Y VICEVERSA. DURANTE LA REPRODUCCIÓN LOS ALUMNOS UTILIZAN EXPRESIONES YA CONOCIDAS ASI COMO NUEVAS EXPRESIONES QUE SE INTRODUCEN EN LA UNIDAD. EL MAESTRO Y UN ALUMNO REPRODUCEN LA ACTIVIDAD A MODO DE EJEMPLO PARA QUE LOS ALUMNOS VISUALICEN LA ACTIVIDAD. |
| CÓMO SE EVALÚA AL ALUMNADO.  SE EVALUARÁ, A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN, LA PARTICIPACIÓN, FLUIDEZ Y USO DE EXPRESIONES EN LAS EXPOSICIONES Y CONVERSACIONES. |
| OBSERVACIONES/RESULTADO DE LA PRÁCTICA  LA ACTIVIDAD HA SIDO GRATIFICANTE PARA LOS ALUMNOS, PUESTO QUE SE DABAN INFORMACIONES SOBRE GUSTOS Y EXPERIENCIAS DE SU VIDA DIARIA Y ESO LE RESULTABA MOTIVADOR |