

PARA REALIZAR EL INFORME DE SEGUIMIENTO SE LE PASARÁ ANTES A LOS MIEMBROS DEL PLC LA SIGUIENTE TABLA

Actuación prevista en el Plan de Actuación	Actuación realizada	Responsable/ Quién	Fecha	Breve descripción	Evaluación	Propuestas de mejora
Analizar tareas del año anterior y las propuestas para este curso	Reuniones periódicas del equipo de apoyo, ciclo y trabajo personal	Coordinadora/tutores / grupo trabajo	Hasta noviembre	Se empezará a trabajar la oralidad, al no tener datos del año anterior con respecto al nivel educativo en el cual se imparte clase.	Análisis de la situación de partida.	
Planteamiento de actividades y tareas en todas las áreas para trabajar las destrezas y habilidades comunicativas necesarias. <ul style="list-style-type: none"> * Incorporación progresiva a las programaciones de aula. * Atención a la diversidad en las actividades y tareas. * Incorporación de indicadores e instrumentos de evaluación, determinando criterios de la 	Reuniones de ciclo	Equipos de ciclo	Segundo trimestre enero	El trabajo se realizará de carácter transversal, por todas las áreas. Organizar la información y realizar comprensión en los textos escuchados. Localizar al significado de determinadas palabras o expresiones. Aprender a escuchar otras opiniones, otras personas de otras culturas, otras lenguas. Mostrando actitudes respetuosas entre las personas interlocutoras (respetar el turno de palabra, mantener la cortesía dialéctica, etc.) En el trabajo sobre los textos	La revisión y evaluación se aplicará no sólo al resultado final sino a las actividades previas que forman parte del proceso de comunicación oral.	Llegar acuerdos de ciclo a la hora de realizar las actividades, adaptando cada una a su nivel y materia

calificación del área o materia.				<p>orales presentaremos especial atención en la pronunciación, entonación, énfasis, etc.</p> <p>Con respecto a los alumnos de atención a la diversidad se trabaja con ellos con más insistencia.</p> <p>Para la realización de estas tareas utilizaremos indicadores de evaluación, en donde, el alumn@ identificará, describirá, expondrá, narrará.</p>		
Reformulación de programaciones con enfoque comunicativo.	Reuniones de Equipo de ciclo	Equipos de ciclo	Febrero	En las programaciones de cada una de las materias se han diseñado actividades, en donde, se ha reforzado el trabajo de la oralidad mediante la expresión o dramatización en el área de lengua, la comprensión de textos en matemáticas (resolución de problemas), así como las exposiciones orales en las áreas de CC. Naturales y Sociales.	Positiva. Pero se observa el déficit de lectura de algunos alumnos.	La participación del alumnado en actividades de carácter oral.
Proyecto lector.	Reuniones de equipo de apoyo de biblioteca y del	CLAUSTRO	YA ELABORADO	Realización de actividades planificadas desde el proyecto lector y la formalización de hábitos encaminados al fomento de la lectura incluyendo la realización de la biblioteca de	Positiva. Gran aceptación del alumnado en los hábitos de lectura.	Biblioteca de aula y refortalecimiento del hábito lector.

	claustro del centro.			aula		
Plan de la oralidad.	Reunion es del equipo de apoyo de plc, biblioteca, ciclos e interciclos.	GRUPO DE TRABAJO	ABRIL	Se provocara situaciones en las que el alumnado mediante el lenguaje oral expresa las situaciones de aprendizaje llevadas a cabo en el aula, asi como que sea capaz mediante el debate y las exposiciones, dramatizaciones..., conseguir un lenguaje cada vez más fluido y que le permita expresar pensamientos, opiniones, emociones y sentimientos cada vez más complejos y adecuados a la situación comunicativa.	Se evaluara el grado de consecución de las aptitudes orales trabajadas del alumnado, así como el grado de dificultad de las tareas encomendadas.	Seguir inmerso en el plan de oralidad, así como reuniones del equipo de ciclo y nivel para marcar actuaciones para cada grupo de alumn@.