

SINTAXIS: TERMINOLOGÍA UNIFICADA PARA LOS DEPARTAMENTOS DE LENGUAS

SINTAGMA NOMINAL (SN). ESTRUCTURA.	DETERMINANTE (Art. y Adj. determinativo)	Núcleo (Sustantivo, pron. y equivalentes)	ADYACENTES: <ul style="list-style-type: none"> • -Aposición (SN) • -CN (S. Prep.) • -Adyacente (Adj, Adv, S Adj, Prop. Sub. Adjetiva)
SINTAGMA VERBAL (función exclusiva de Pred.)	N (verbo) + Compls.	Dos tipos: PV o PN (V. COP. "ser, estar, parecer"+ ATRIBUTO)	
S. PREP. (función de C. del Nombre, C. del adj., C. del adv. o de C. del Verbo)	Enlace (Prep.)	TÉRMINO (SN O S. ADV.)	
S. ADJETIVAL. (función de Ady., Atrib. o C. Predicativo)	Modificador	N (Adj.)	ADY. (C. del adjetivo)
SINTAGMA ADVERBIAL	Modif.	N (Adv.)	ADY. (C. del adverbio)
COMPLEMENTO PREDICATIVO	SN o S. Adj. semejantes a atributos pero con verbo no copulativo.		
¿SUPLEMENTO /C. RÉGIMEN/C. PREPOSICIONAL?	COMPL. DE RÉGIMEN		
"NO" y "SÍ"	A partir de 4º de ESO se explicarán como MARCADORES DE MODALIDAD		
COMPLEMENTOS ORACIONALES/EXTRAORACIONALES	Se introducirán en Bachillerato.		
SISTEMA DE ANÁLISIS (CAJAS, LÍNEAS, ÁRBOL, LLAVES,...)	Análisis por cajas.		
¿ORACIÓN O PROPOSICIÓN?	Hablares de ORACIÓN COORDINADA O SUBORDINADA Y PROPOSICIÓN para cada una de las que consta (tanto en el caso de las subordinadas como en el de las coordinadas).		
MODUS Y DICTUM o Modalidad oracional (actitud del hablante) / Naturaleza del predicado	La terminología es indistinta. Distinguir en el análisis los dos apartados de manera diferenciada.		
CLASIFICACIÓN DE ORACIONES	Simples y compuestas (se omite "complejas").		

ORACIONES COMPUESTAS YUXTAPUESTAS	Las que no van unidas por ningún nexo.
TIPOS DE COORDINADAS	Las cinco clásicas: copulativas, disyuntivas, adversativas, distributivas y explicativas.
SUBORDINADAS ADVERBIALES O CIRCUNSTANCIALES	<p>Tres grupos:</p> <p>1. LAS QUE FUNCIONAN COMO C. Circunstancial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TIEMPO, LUGAR Y MODO: las analizaremos como C. C. de tiempo, de lugar y de modo. • CAUSALES: las analizaremos como C.C. de causa. • FINALES: las analizaremos como C. C. de finalidad, <p>2. CUANTITATIVAS:</p> <p>-Comparativas: las analizaremos como “Complemento del cuantificador” (el adverbio o del adjetivo en el caso de los comparativos irregulares).</p> <p>-Consecutivas intensivas (con un adverbio correlativo en la principal, como <i>tan, tanto</i>: las analizaremos como “Complemento del cuantificador”).</p> <p>3. CONCESIVAS, CONSECUTIVAS NO INTENSIVAS Y CONDICIONALES: las analizaremos como <i>P. Principal y P. Sub.</i>, sin incluir la subordinada dentro de la principal.</p>