

Organizadores Gráficos para la Lectoescritura

CURSO 2016-2017

CEIP ANTONIO VALDERRAMA

ESPIEL

Name: _____ Date: _____
Narrative Writing Organizer

Topic Sentence (What your story is about):

What happened first: _____
What happened next: _____
What happened last:
Then, _____

Name: _____ Date: _____
Reading Strategy Journal

Circle the reading strategy you used and describe how it helped you comprehend the text.

Text and Page Number: _____

Click / Click Activating Prior Knowledge Visualizing Questioning Getting the Gist Making Inferences Determining Importance Making Connections Summarizing	_____
---	-------

Text and Page Number: _____

Click / Click Activating Prior Knowledge Visualizing Questioning Getting the Gist Making Inferences Determining Importance Making Connections Summarizing	_____
---	-------

Nombre: _____

Fecha: _____

Crea tu propio personaje

¿Qué aspecto tiene?

¿En qué cree? ¿Qué es importante para él o ella?

Nombre del personaje: _____

Rasgos del personaje: _____

¿Qué cosas hace?


¿Cuál es el problema del/de la protagonista?

Nombre: _____ Fecha: _____


Todo Sobre Mí



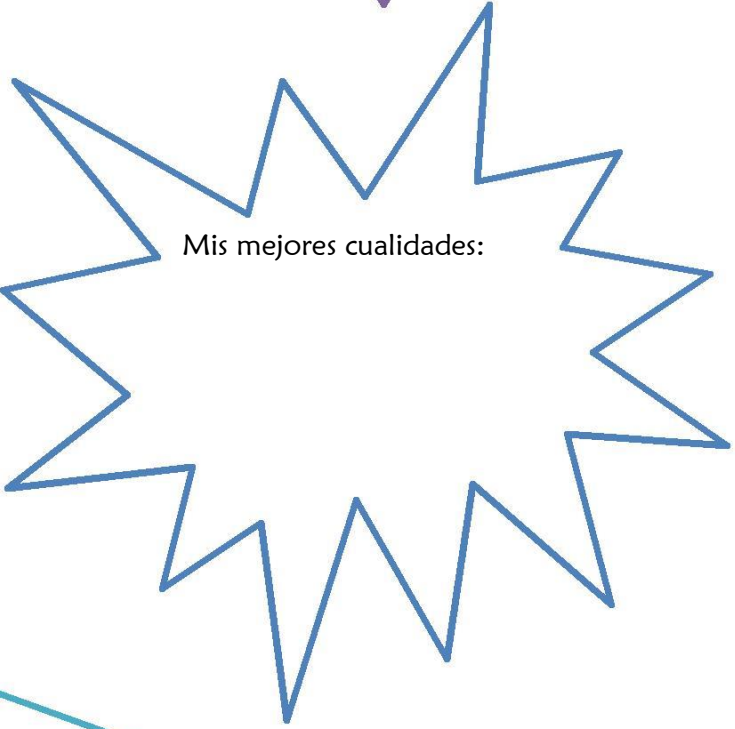
De dónde soy:



Mis cosas favoritas:



Los miembros de mi familia:



Mis mejores cualidades:



Mi recuerdo favorito:

Nombre: _____ Fecha: _____

Diario de estrategias lectoras

Escribe la estrategia lectora que has usado hoy y describe cómo te ha ayudado a comprender el texto.

Título del texto y número de página: _____

Estrategia lectora:

Reflexión:

Título del texto y número de página: _____

Estrategia lectora:

Reflexión:

Nombre: _____ Fecha: _____

Diario de estrategias lectoras

Rodea la estrategia lectora que has usado y describe cómo te ha ayudado a comprender el texto.

Título del texto y número de página: _____

- Activar los conocimientos previos
- Visualizar
- Hacer preguntas
- Ir al grano
- Hacer inferencias
- Determinar lo importante
- Hacer conexiones
- Resumir

Reflexión:

Título del texto y número de página: _____

- Activar los conocimientos previos
- Visualizar
- Hacer preguntas
- Ir al grano
- Hacer inferencias
- Determinar lo importante
- Hacer conexiones
- Resumir

Reflexión:

Nombre: _____ Fecha: _____

Organizador de escritura para narrar eventos

Tema (Oración sobre qué trata tu historia):

Qué pasa primero:

Primero, _____

Qué pasa después:

Entonces, _____

Qué pasa luego:

Después, _____

Conclusión:


Finalmente, _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Organizador para aprender nuevas palabras (Modelo de Frayer)

Definición:	Sinónimos/Antónimos:
Oración:	Dibujo:

Palabra nueva:



Nombre: _____

Fecha: _____

Diagrama del argumento de la historia

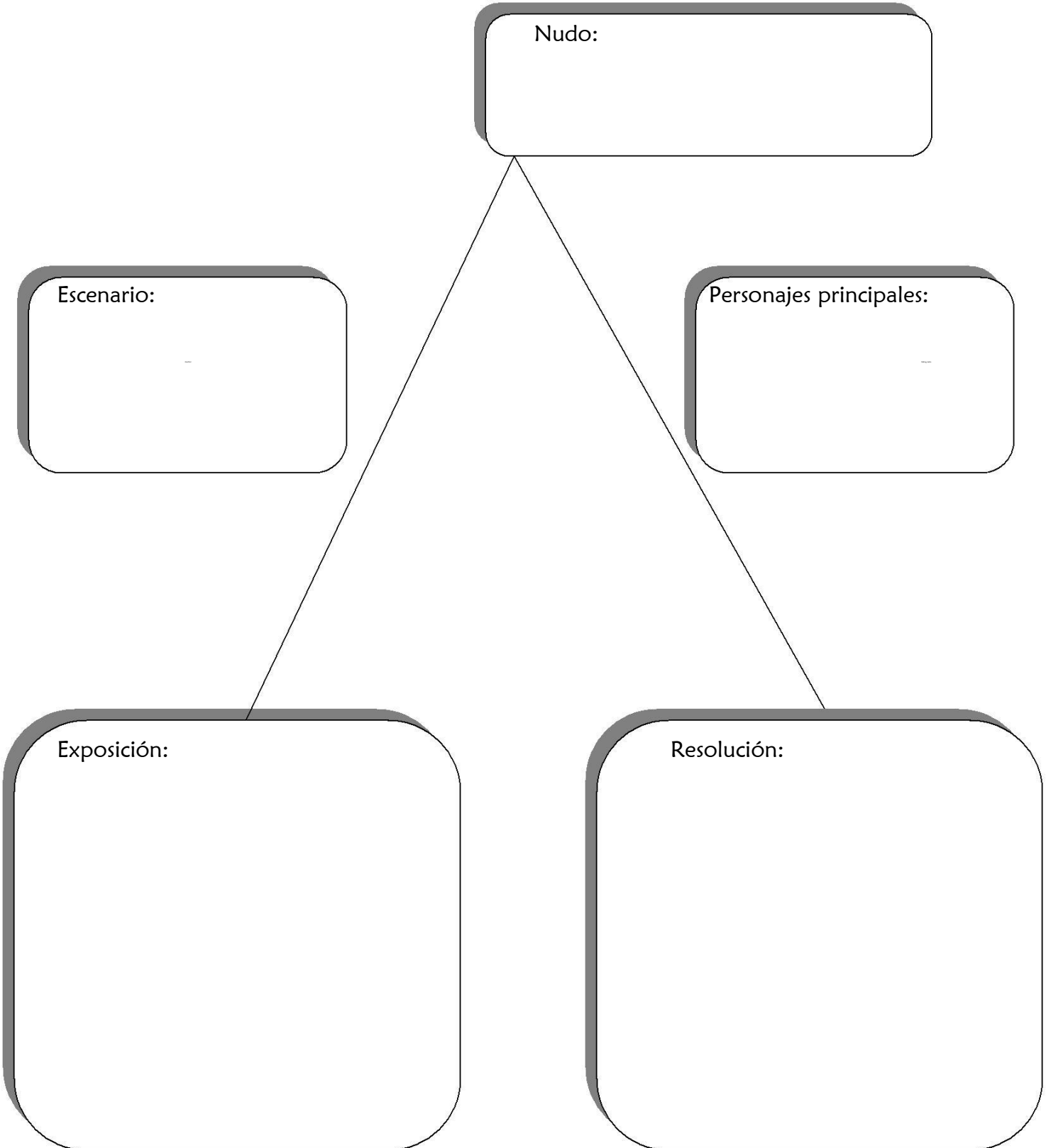
Nudo:

Escenario:

Personajes principales:

Exposición:

Resolución:



Nombre: _____

Fecha: _____

Mapa de los personajes

Rasgos del personaje:

Cita algunas de sus palabras:

Personaje principal:

Problema o conflicto:

Cómo evoluciona el personaje:

Nombre: _____ Fecha: _____

SAEM TABLA

S – Lo que ya **sé** sobre el tema...

A – Lo que he **aprendido** sobre el tema...

E – **Evidencias** encontradas en el texto...

M – Qué **más** me gustaría aprender sobre el tema...

Francisca Carmona Luna

Nombre: _____ Fecha: _____

HPR: Hechos, Preguntas y Respuestas

Tema: _____

Hechos	Preguntas	Respuestas

Nombre: _____ Fecha: _____

Hechos y opiniones

Título del texto: _____

Hechos

Opiniones

Name: _____

Date: _____

Organizador de la idea principal y detalles del texto

Detalle 1:	Detalle 2:
Detalle 3:	Detalle 4:

Idea principal:

Nombre: _____ Fecha: _____

Escritura fácil en 5 pasos

Idea:

Razón 1:

Ejemplos o evidencias:

Razón 2:

Ejemplos o evidencias:

Razón 3:

Ejemplos o evidencias:

Conclusión:

Nombre: _____

Fecha: _____

Hacer inferencias

Encuentra pistas o evidencias en el texto, usa tus conocimientos previos y harás una inferencia.

Pista del texto (palabras o imágenes)	Conocimientos previos (lo que ya sabes)	Inferencia

Name: _____

Date: _____

Organizador de párrafos

Oración sobre el tema (escribe de qué trata):

Primer detalle:

Segundo detalle:

Tercer detalle:

Oración de conclusión (resume los detalles):

Nombre: _____ Fecha: _____

Organizador para la comprensión lectora

Escenario: Cuándo y dónde

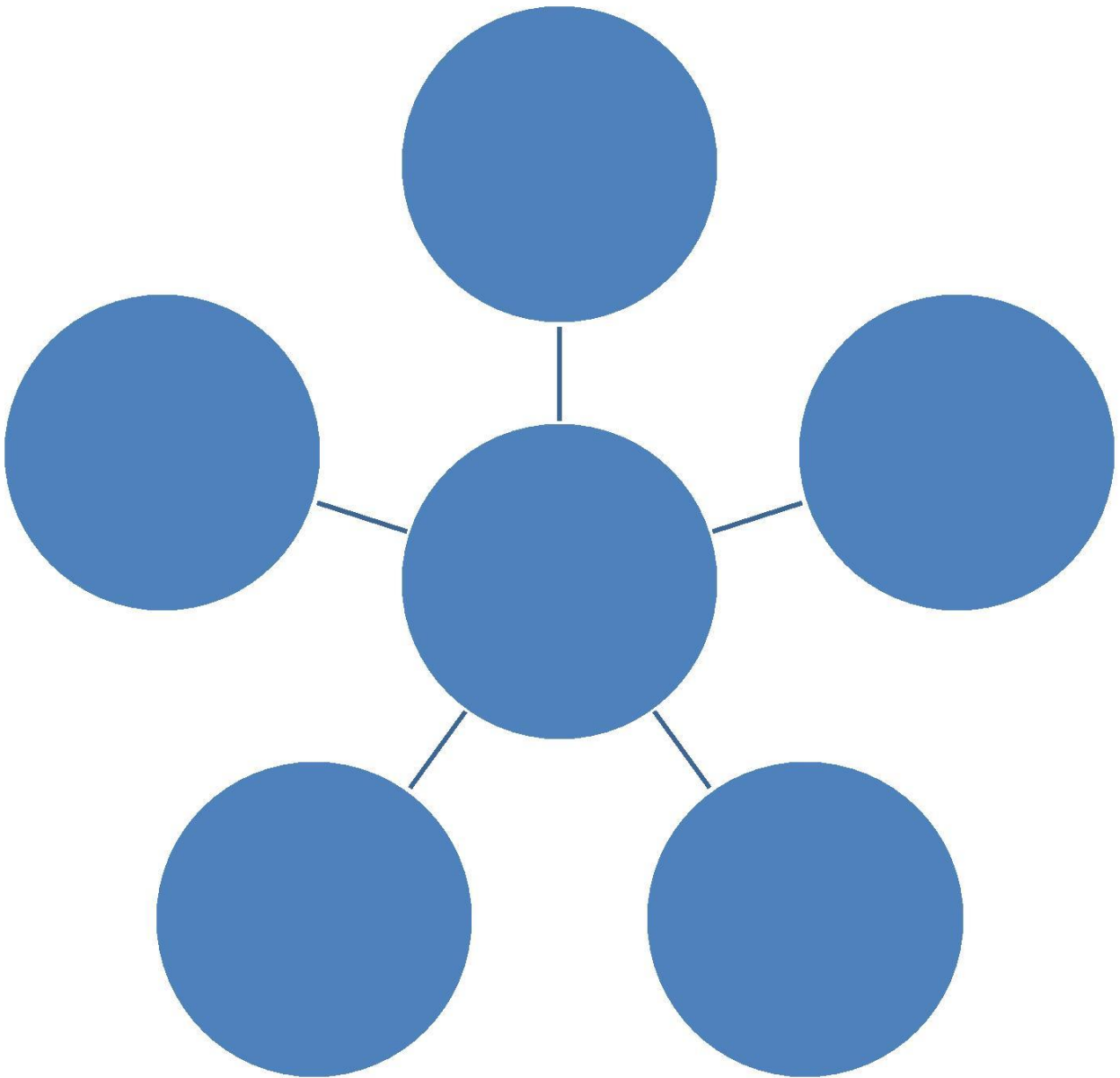
Personajes:

Conflicto: cuál es el problema

Solución: cómo se resuelve el problema

Nombre: _____ Fecha: _____

Organizador de burbujas para idea principal y detalles



Nombre: _____ Fecha: _____

Lenguaje descriptivo: usamos nuestros sentidos para escribir

<p>Qué ves Observo... Me ha sorprendido ver... Mirando detenidamente, he notado que...</p>	
<p>Qué oyes Si escucho con atención, se oye...</p>	
<p>Qué hueles Si huelo, puedo notar el aroma/el olor/el hedor...</p>	
<p>Qué sientes Cuando toco, siento ... (suavidad, aspereza, cosquillas, etc.)</p>	
<p>Qué saboreas Se me hace la boca agua... Se nota el sabor de...</p>	

Nombre: _____ Fecha: _____

Crea tu monstruo

<p>¿Qué aspecto tiene?</p> <p>Incluye:</p> <p>Ojos, nariz, dientes, orejas, piel, boca, cuerpo, piernas, brazos, cola, pies, manos, pelo, tentáculos, escamas, aletas o alas, tamaño, cómo se mueve y todo lo que se te ocurra.</p>	
<p>¿Cómo huele? ¿Bien o mal?</p>	
<p>¿Cómo es su tacto?</p> <p>Suave, con bultos, duro, blando, viscoso...</p>	
<p>¿Qué ruido hace?</p> <p>Chilla, grita, ruge, canta, habla, ríe, llora...</p>	
<p>Describe otros detalles que quieras añadir:</p>	

Nombre: _____ Fecha: _____

Mi dibujo del escenario (cómo lo imagino yo)



Explico cómo la ilustración me ayuda a entender lo que he leído...

Nombre: _____ Fecha: _____

Personajes principales
Dibujo cómo me imagino a los personajes principales



Describo los personajes principales del texto.

¿Qué palabras del texto me han ayudado a imaginarlos así?

Nombre: _____ Fecha: _____

Vuelve a dibujar alguna ilustración del texto que te haya ayudado a entender mejor lo que has leído:



¿Por qué has escogido este dibujo? ¿En qué te ha ayudado a entender mejor el texto? ¿Te recuerda a algo que te haya sucedido o que ya hayas leído?

Nombre: _____

Fecha: _____

Compara dos personajes

Detalles del personaje 1: _____

Detalles del personaje 2: _____

Explica en qué se parecen y en qué se diferencian, usando palabras como *“ambos, similitudes, diferencias, al igual que, sin embargo, etc.”*

Nombre: _____ Fecha: _____

Idea principal en un texto informativo

Idea principal:

Detalle 1:

Detalle 2:

Detalle 3:

¿Qué información usa el autor para respaldar o justificar la idea principal?

Name: _____

Date: _____

Secuencia de eventos/sucesos de un texto informativo

Evento/suceso 1:

Evento/suceso 2:

Evento/suceso 3:

Evento/suceso 4:

Reescribe los eventos de manera ordenada, usando conectores textuales como *“Primero, luego, entonces, después, por último o finalmente”*.

Nombre: _____ Fecha: _____

Uso del vocabulario

Lo que dice el autor:

Lo que significa:

Evidencias del texto:

Explica con tus propias palabras una oración del texto que te haya llamado la atención especialmente. ¿Qué crees que ha querido decir el autor?
