

DIDÁCTICA DEL VOCABULARIO

CURSO	METODOLOGÍA (TÉCNICAS)	CONSENSO MÍNIMO
ED, INFANTIL 3A	<ul style="list-style-type: none"> * Descripción de objetos. * Programa PELO (TIC). * Proyectos (vocabulario). * Diccionario de clase (inicial de sus nombres). * Juego memory. * Proyección de sombras 	<ul style="list-style-type: none"> * Trabajar vocabulario relacionado con los proyectos. * Descripciones orales de objetos. * Vocabulario en cuentos, canciones poesias,...etc * Diccionari de imágenes que recoja todo el vocabulario trabajado.
ED INFANTIL 4A	<ul style="list-style-type: none"> * Proyectos (vocabulario). * Vocabulario en canciones, poesias, juegos..etc. * Tarjetas de memoria. * Campos semánticos en juegos y diálogos. * Bits de inteligencia. 	
ED INFANTIL 5A	<ul style="list-style-type: none"> * Juegos de preguntas y respuestas (cualidades). * Vocabulario en adivinanzas y poesias. * Descripciones. * Pictogramas. * Cuaderno del vocabulario del proyecto. * Juego de interpretación de imágenes. * murales con palabras asociadas a imágenes. 	

DIDÁCTICA DEL VOCABULARIO		
CURSO	METODOLOGÍA (TÉCNICAS)	CONSENSO MÍNIMO
1º A	<ul style="list-style-type: none"> * Asamblea oral (vocabulario en vivencias). * Análisis de enunciados (trabajar sinónimos). * Listado de palabras por fonemas. * Vocabulario en cuentos, poesías, fábulas...etc. * Vocabulario de adjetivos (comparaciones, descripciones..) * Lluvia de ideas (exposición de palabras) 	<ul style="list-style-type: none"> * Análisis de enunciados a través de sinónimos para ampliar el vocabulario y crear autonomía en su trabajo. * Definición oral de palabras desconocidas que van apareciendo en los diferentes textos que se manejan.
1º B	<ul style="list-style-type: none"> * Análisis de enunciados. * Cuadernos: fichas alusivas. * Explicaciones orales de palabras usando sinónimos. * Vocabulario en cuentos, poemas, fábulas...etc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trabajar las palabras asociadas a imágenes, sobre todo en primer curso.
2º A	<ul style="list-style-type: none"> * Análisis de enunciados (búsqueda de sinónimos). * Técnica del folio giratorio (sinónimos, definiciones...). * Definiciones orales de palabras y votar la mejor. * Dibujar palabras en función de su significado. * Mural de vocabulario que manejamos en clase. 	
2ºB	<ul style="list-style-type: none"> * Análisis de enunciados a través de sinónimos. * Definición de palabras orales y escritas. * Lectura de definición de palabras. * Sopas de letras. 	

DIDÁCTICA DEL VOCABULARIO		
CURSO	METODOLOGÍA (TÉCNICAS)	CONSENSO MÍNIMO
3º A	<ul style="list-style-type: none"> * Vocabulario que surge en clase en actividades orales y escritas. * Trabajar palabras derivadas, polisémicas, etc.. * Uso del diccionario. * Sinónimos, antónimos, prefijos, sufijos, etc... * Juegos y actividades TIC, enfocadas a la ampliación de vocabulario. * Diccionario en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trabajar el vocabulario que surge en clase con actividades tanto orales como escrita. * Utilización del diccionario para buscar definiciones. * Creación de listados de palabras clasificadas para su recopilación (derivadas, polisémicas, sinónimos, antónimos, etc..)
3º B	<ul style="list-style-type: none"> * Vocabulario que surge en clase en actividades orales y escritas. * Búsqueda de definiciones en el diccionario. * Trabajar palabras polisémicas, derivadas, sinónimos, antónimos, etc... 	
4º A	<ul style="list-style-type: none"> * Vocabulario que surge en clase de forma oral y escrita. * Búsqueda de definiciones en el diccionario y actividades sobre ellas. * Definición de palabras nuevas de la lectura. * Investigar sobre el nuevo vocabulario tanto oral como escrito. 	
4º B	<ul style="list-style-type: none"> * Trabajar el vocabulario que surge en clase con actividades orales y escritas. * Juegos de vocabularios: sopas de letras, crucigramas, asociación de ideas, etc.. * Textos con palabras nuevas camufladas. 	

DIDÁCTICA DEL VOCABULARIO		
CURSO	METODOLOGÍA (TÉCNICAS)	CONSENSO MÍNIMO
5º A	<ul style="list-style-type: none"> * Contextualizar el vocabulario, adaptando los diferentes textos al alumnado a través de sinónimos, antónimos,...etc. * Trabajar el vocabulario a través de la lectura. * Juegos de vocabulario: sopa de letras, crucigramas,...etc * Textos con palabras mutiladas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Contextualizar el vocabulario, adaptando los diferentes textos al alumnado a través de sinónimos, antónimos,...etc. * Búsqueda de definiciones en el diccionario y asociación con sinónimos, antónimos,..etc
5º B	<ul style="list-style-type: none"> * Juegos de palabras (sinónimos, antónimos,...etc). * Identificar palabras mediante mímica. * Contextualizar el vocabulario. * Tabú: usar palabras para definir otras. 	<ul style="list-style-type: none"> * Juegos de palabras
6º A	<ul style="list-style-type: none"> * Trabajar el vocabulario a través de la comprensión lectora sobre temas de actualidad. * Vocabulario en la expresión oral sobre temas de interés. * Formato digital para exposiciones orales y teatros. 	
6º B	<ul style="list-style-type: none"> * Vocabulario en la expresión oral. * Búsqueda de palabras en el diccionario y asociación a sinónimos. * Juegos de palabras. * Vocabulario en textos escritos sobre autores. 	

