

## DIDÁCTICA DEL VOCABULARIO

CURSO	METODOLOGÍA (TÉCNICAS)	CONSENSO MÍNIMO
ED, INFANTIL 3A	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Descripción de objetos.</li> <li>* Programa PELO (TIC).</li> <li>* Proyectos (vocabulario).</li> <li>* Diccionario de clase (inicial de sus nombres).</li> <li>* Juego memory.</li> <li>* Proyección de sombras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trabajar vocabulario relacionado con los proyectos.</li> <li>* Descripciones orales de objetos.</li> <li>* Vocabulario en cuentos, canciones poesias,...etc</li> <li>* Diccionari de imágenes que recoja todo el vocabulario trabajado.</li> </ul>
ED INFANTIL 4A	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Proyectos (vocabulario).</li> <li>* Vocabulario en canciones, poesias, juegos..etc.</li> <li>* Tarjetas de memoria.</li> <li>* Campos semánticos en juegos y diálogos.</li> <li>* Bits de inteligencia.</li> </ul>	
ED INFANTIL 5A	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Juegos de preguntas y respuestas (cualidades).</li> <li>* Vocabulario en adivinanzas y poesias.</li> <li>* Descripciones.</li> <li>* Pictogramas.</li> <li>* Cuaderno del vocabulario del proyecto.</li> <li>* Juego de interpretación de imágenes.</li> <li>* murales con palabras asociadas a imágenes.</li> </ul>	

DIDÁCTICA DEL VOCABULARIO		
CURSO	METODOLOGÍA (TÉCNICAS)	CONSENSO MÍNIMO
1º A	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Asamblea oral (vocabulario en vivencias).</li> <li>* Análisis de enunciados (trabajar sinónimos).</li> <li>* Listado de palabras por fonemas.</li> <li>* Vocabulario en cuentos, poesías, fábulas...etc.</li> <li>* Vocabulario de adjetivos (comparaciones, descripciones..)</li> <li>* Lluvia de ideas (exposición de palabras)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Análisis de enunciados a través de sinónimos para ampliar el vocabulario y crear autonomía en su trabajo.</li> <li>* Definición oral de palabras desconocidas que van apareciendo en los diferentes textos que se manejan.</li> </ul>
1º B	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Análisis de enunciados.</li> <li>* Cuadernos: fichas alusivas.</li> <li>* Explicaciones orales de palabras usando sinónimos.</li> <li>* Vocabulario en cuentos, poemas, fábulas...etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trabajar las palabras asociadas a imágenes, sobre todo en primer curso.</li> </ul>
2º A	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Análisis de enunciados ( búsqueda de sinónimos).</li> <li>* Técnica del folio giratorio ( sinónimos, definiciones...).</li> <li>* Definiciones orales de palabras y votar la mejor.</li> <li>* Dibujar palabras en función de su significado.</li> <li>* Mural de vocabulario que manejamos en clase.</li> </ul>	
2ºB	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Análisis de enunciados a través de sinónimos.</li> <li>* Definición de palabras orales y escritas.</li> <li>* Lectura de definición de palabras.</li> <li>* Sopas de letras.</li> </ul>	

DIDÁCTICA DEL VOCABULARIO		
CURSO	METODOLOGÍA (TÉCNICAS)	CONSENSO MÍNIMO
3º A	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vocabulario que surge en clase en actividades orales y escritas.</li> <li>* Trabajar palabras derivadas, polisémicas, etc..</li> <li>* Uso del diccionario.</li> <li>* Sinónimos, antónimos, prefijos, sufijos, etc...</li> <li>* Juegos y actividades TIC, enfocadas a la ampliación de vocabulario.</li> <li>* Diccionario en el cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trabajar el vocabulario que surge en clase con actividades tanto orales como escrita.</li> <li>* Utilización del diccionario para buscar definiciones.</li> <li>* Creación de listados de palabras clasificadas para su recopilación (derivadas, polisémicas, sinónimos, antónimos, etc..)</li> </ul>
3º B	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vocabulario que surge en clase en actividades orales y escritas.</li> <li>* Búsqueda de definiciones en el diccionario.</li> <li>* Trabajar palabras polisémicas, derivadas, sinónimos, antónimos, etc...</li> </ul>	
4º A	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vocabulario que surge en clase de forma oral y escrita.</li> <li>* Búsqueda de definiciones en el diccionario y actividades sobre ellas.</li> <li>* Definición de palabras nuevas de la lectura.</li> <li>* Investigar sobre el nuevo vocabulario tanto oral como escrito.</li> </ul>	
4º B	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trabajar el vocabulario que surge en clase con actividades orales y escritas.</li> <li>* Juegos de vocabularios: sopas de letras, crucigramas, asociación de ideas, etc..</li> <li>* Textos con palabras nuevas camufladas.</li> </ul>	

DIDÁCTICA DEL VOCABULARIO		
CURSO	METODOLOGÍA (TÉCNICAS)	CONSENSO MÍNIMO
5º A	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Contextualizar el vocabulario, adaptando los diferentes textos al alumnado a través de sinónimos, antónimos,...etc.</li> <li>* Trabajar el vocabulario a través de la lectura.</li> <li>* Juegos de vocabulario: sopa de letras, crucigramas,...etc</li> <li>* Textos con palabras mutiladas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Contextualizar el vocabulario, adaptando los diferentes textos al alumnado a través de sinónimos, antónimos,...etc.</li> <li>* Búsqueda de definiciones en el diccionario y asociación con sinónimos, antónimos,..etc</li> </ul>
5º B	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Juegos de palabras (sinónimos, antónimos,...etc).</li> <li>* Identificar palabras mediante mímica.</li> <li>* Contextualizar el vocabulario.</li> <li>* Tabú: usar palabras para definir otras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Juegos de palabras</li> </ul>
6º A	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trabajar el vocabulario a través de la comprensión lectora sobre temas de actualidad.</li> <li>* Vocabulario en la expresión oral sobre temas de interés.</li> <li>* Formato digital para exposiciones orales y teatros.</li> </ul>	
6º B	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vocabulario en la expresión oral.</li> <li>* Búsqueda de palabras en el diccionario y asociación a sinónimos.</li> <li>* Juegos de palabras.</li> <li>* Vocabulario en textos escritos sobre autores.</li> </ul>	

