|  |
| --- |
| **DOCUMENTO DE TRÁNSITO ENTRE CICLOS** |

**REUNIÓN Nº** 1 **FECHA:** 20 de marzo de 2.017

**ASISTEN:** Maestros de niveles de tránsito Jose M., Calve, MªCarmen y Samuel

Maestros de ciclos de tránsito Paco, Carmen, Jorge y Tere

E.T.C.P. Maestros/as especialistas

|  |  |
| --- | --- |
| Transita desde: | Transita a: |
| ED. INFANTIL  1º CICLO  2º CICLO | 1º CICLO  2º CICLO  3º CICLO |

FECHA DE VISITA DE ALUMNOS AL NIVEL DE TRÁNSITO: 2º Ciclo no se ve necesaria, 3º Ciclo a Secundaria según calendario de programa de tránsito.

|  |  |
| --- | --- |
| PROBLEMAS Y DÉFICIT ENCONTRADOS EN EL CICLO: | |
| * Se ve conveniente el trabajar habitualmente las operaciones de cálculo y los problemas. * Se observa que en un mismo grupo en el que se encuentren niños/as mezclados de cursos anteriores, los alumnos/as de cada grupo realizan la operación de la resta de forma diferente. Por tanto, se sugiere que desde cursos inferiores se enseñe la resta de la misma manera a los grupos de cada nivel (trabajo desde primer ciclo). | |
| SUGERENCIAS: | |
| Metodología | Materiales |
|  |  |

|  |
| --- |
| ACUERDOS TOMADOS: |
| * Se está de acuerdo en recibir reunión informativa sobre el método matemático abn a comienzos del próximo curso para que, teniendo nociones básicas de dicho método, podamos decidir en claustro si dicho método se trabaja a nivel de centro o no y de forma paralela al método tradicional. * En cuadrícula, la separación entre un renglón y el siguiente será de dos cuadros y se escribirá al tercero. Sobre el margen lateral se dejarán 2 cuadritos a la derecha pues el margen izquierdo viene marcado en la libreta. |

|  |
| --- |
| VALORACIÓN FINAL: |
| * Consideramos positiva este tipo de reuniones para consensuar puntos que nos parecen importantes a nivel de centro para llevar un mismo criterio |