

EVALUACIÓN PLC 2º CURSO

ACTIVIDADES PROPUESTAS	Itinerario lector	Sistematización de la didáctica para la adquisición del vocabulario	Normalización de la lectoescritura y el uso de cuadernos	Dinamización de la biblioteca escolar y creación del periódico	Expresión oral : asamblea y uso de cortos en el aula
ACTIVIDADES REALIZADAS	Se pasa un cuadro con los diferentes tipos de lectura para observar y reflexionar sobre lo que se trabaja en cada nivel.	Se pasa un cuadrante para la recopilación de las diferentes técnicas que se utilizan para trabajar el vocabulario en el aula.	Se llevan a cabo reuniones interciclos para llegar a un consenso en la normalización de la lectoescritura y el uso de cuadernos.	Durante todo el curso escolar se han realizado actividades tanto a nivel de centro como de ciclo y aula relacionadas con el plan de lectura y el uso de la biblioteca escolar. De todo quedará constancia en el periódico escolar	Se llevo a cabo la formación en cortos y se establece el tiempo necesario para trabajar la asamblea en clase y el uso de cortos.
DIFICULTADES ENCONTRADAS				Aún hay que seguir con la clasificación de los libros.	No ha dado tiempo de trabajar con los cortos a fondo.
EVALUACIÓN O CONCLUSIONES	Se ha llevado a cabo, tras las reuniones mantenidas con los diferentes ciclos.	Se recopilan las diferentes metodologías utilizadas por cada docentes en su aula y se establecen los consensos mínimos para la enseñanza del vocabulario en cada ciclo y nivel.	Se han establecido las normas a seguir en uso de cuadernos y lectoescritura, tras reuniones mantenidas con los diferentes ciclos.	Desde el plan de lectura y biblioteca, se han llevado a cabo actividades variadas y se ha hecho partícipe a todo el centro. El periódico recoge todas las actividades	Se establece el tiempo necesario para trabajar la asamblea en clase, y tras la formación impartida por la asesora del CEP, en el uso de los cortos, se comienzan a trabajar en el aula.

				llevadas a cabo durante el curso.	
PROPUESTAS DE MEJORA	Recopilación de textos en carpetas para trabajarlos por nivel y colección de cuentos en valores	Seguir ampliando e incluyendo en los consensos mínimos nuevas técnicas de vocabulario.		Uso de la biblioteca en los recreos y fuera del horario escolar. Incluir el periódico como material de lectura	Se propone la formación en tertulias dialógicas y su trabajo en el aula.