

RÚBRICA PARA LA CORRECCIÓN DE CUADERNOS

ALUMN@:

CURSO:

CATEGORÍA	1	2	3	4
PRESENTACIÓN/ORDEN.	Cuaderno en pésimas condiciones, deteriorado, con espacios en blanco, sin fechas ni indicaciones al tema, sin datos personales de la materia y el alumno. Con ejercicios desordenados. Tachones, sin márgenes...	Presenta algunos huecos en blanco, le faltan algunas fechas y datos. No respeta el orden de los ejercicios y contenidos. Tiene algunos tachones y a veces respeta el margen.	Le faltan algunas fechas y alusiones a los contenidos. Tiene sus datos personales y de la materia. No presenta huecos en blanco y casi todos los ejercicios y contenidos están ordenados. Tiene algún tachón y a veces no ha respetado el margen.	Cuaderno presentable, sin tachones y respetando márgenes. Tiene fechas, datos y referencias a los temas. Sin huecos en blanco.
CALIGRAFÍA/ORTOGRAFÍA. (FICHA LÉXICA. VOCABULARIO)	La letra con la que escribe no es clara ni legible y contiene muchas faltas. (No tiene las fichas /ni vocabulario al día)	Escribe con letra poco clara y faltas, lo que dificulta su lectura. (Tiene algunas fichas/ poco vocabulario al día)	Escribe con letra bastante clara aunque a veces cuesta leerla, sin apenas faltas. (Presenta casi todas las fichas/ vocabulario)	Escribe con letra clara y legible, sin apenas faltas. (Tiene todas las fichas/vocabulario al día)
TRABAJO EN CLASE Y EN CASA.	No tiene las tareas, actividades y apuntes.	Faltan muchas de las tareas, actividades y apuntes.	Tiene casi todas las actividades, tareas y apuntes.	Tiene las tareas, actividades y apuntes.
CORRECCIÓN.	No se aprecian correcciones.	Sólo se aprecian las correcciones de algunos ejercicios.	Tiene casi todos los ejercicios corregidos.	Tiene todos los ejercicios corregidos.
OTROS MATERIALES. (FICHAS. FOTOCOPIAS...)	No presenta los materiales anexos.	Faltan muchos materiales anexos.	Tiene casi todos los materiales anexos.	Tiene los materiales anexos.

NOTA FINAL:

PLAN LINGÜÍSTICO 2015.