# OLGA VEGA VEGA

# *Memoria final*

1. **Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.**

Respecto a la elaboración de materiales, éstos han sido llevados a cabo conjuntamente por las componentes del presente grupo de trabajo; así mismo, han sido adaptados, algunos, para su aplicación al nivel correspondiente. Las tareas realizadas y su aplicación en el aula ha tenido una repercusión muy positiva; es decir, se han observado valores entre el alumnado como la convivencia, trabajo en equipo, confianza, compañerismo, colaboración o cooperación; y, esto promueve tanto las habilidades sociales, la iniciativa, la autoestima , como las habilidades comunicativas.

**2- Comentario de los resultados obtenido.**

Los resultados han sido muy satisfactorios tanto para el alumnado como para el voluntariado que ha participado de manera activa y heterogénamente. Si tenemos en cuenta que los grupos interactivos suponen una forma de organizar el aula de manera inclusiva con el fin de atender a la diversidad de los discentes basándose en las interacciones del mismo, agrupamientos heterogéneos y en la aplicación de los pincipios del aprendizaje dialógico; ha sido de suma importancia la participación de cualquier miembro de la comunidad educativa, sobre todo, de las familias del alumnado, para consecución de objetivos y mejora de la convivencia en el aula.

Por tanto, considero un éxito de los resultados obtenidos dado que ha mejorado el aprendizaje del alumnado, su rendimiento y refuerza su sentido de solidaridad; así mismo, el voluntariado en las actividades ha aceptado de manera positiva su colaboración en el proceso de aprendizaje del alumnado dentro del aula.

1. **Dificultades surgidas y como se han solventado.**

En mi caso, no he encontrado dificultad en la aplicación de los grupos interactivos; no obstante, y tal como señala una compañera del grupo, la aplicación de las tertulias dialógicas no han resultado fáciles que debido a la falta de experiencia, éstas han sido complejas en su organización y su ejecución; esto se ha solventado con la colaboración de otras compañeras que han aportado ideas para la mejora de las misma para próxima aplicación.

1. **Conclusiones**

Los grupos interactivos suponen una alternativa innovadora que conlleva múltiples beneficios que promueven un desarrollo íntegro del individuo: fomentando diferentes valores en el alumnado en situaciones reales, consiguiendo la inclusión de todo nuestro alumnado y cumpliendo el sueño de que la escuela sea de todos y para todos con la participación de los miembros de la comunidad educativa (voluntariado).

Esta experiencia de grupo de trabajo ha sido fructífero quedando abierto para continuar trabajando sobre el tema. Aspectos a mejorar mayor formación en tertulias dialógicas en ciclo de infantil.

1. **Perspectivas de continuidad para el próximo curso.**

Considero que aún queda mucho por aprender y por hacer; por ello, la continuedad para el próximo curso resulta necesaria y útil para nuestra comunidad de aprendizaje, en general; y, para nuestro alumnado de infantil, en particular.