

MEMORIA FINAL

ANA RUIZ JORDÁN

1. **Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.**

Desde el comienzo de este curso nos propusimos crear nuevos materiales o transformar los ya hechos para la mejora de las actividades de los grupos interactivos, para ello se ha trabajado de forma cooperativa y colaborativa para adaptar actividades y materiales a cada nivel educativo.

Hemos procurado trabajar con actividades lúdicas o actividades que pusieran a los alumnos/as en situación de conflictos para que ellos pudieran poner en práctica sus conocimientos y capacidades para lograr encontrar de forma cooperativa y también individual una solución o un posible camino a seguir para la resolución de dichos conflictos.

2. **Comentario de los resultados obtenidos.**

Creo que los resultados obtenidos de este grupo de trabajo han sido muy satisfactorios para nosotros y muy productivos para los niños, ya que no sólo hemos conseguido una renovación de los materiales y creación de nuevos materiales sino también una nueva manera de reinterpretar actividades adaptándolas no solo a nuestro método de trabajo por proyectos sino también a nuestros alumnos para atender de forma motivadora y lúdica sus necesidades e intereses.

3. **Dificultades surgidas y cómo se han solventado.**

Para mí la mayor dificultad ha sido el tiempo, no poder tener más tiempo para poder haber realizado G.I y tertulias dialógicas internivelares, ya que en tertulias es muy enriquecedor poder tener a los alumnos/as más mayores en acompañamiento lector así como también en los G.I.

Además de haber necesitado más tiempo para poder seguir trabajando de forma conjunta y poniendo en práctica muchas de las ideas que se nos han quedado en proyecto y que la pena es que quizás no se puedan realizar o no de la misma manera puesto que no es probable que en el curso que vine este de nuevo trabajando todas juntas,

4. Conclusiones.

Considero que en general ha sido muy útil la creación y realización de este grupo de trabajo para la elaboración de un banco de recursos necesario para el buen funcionamiento de los G.I. en cuanto a nivel no solo de aprendizajes sino también de intereses y de relaciones entre los alumnos/as.

5. Perspectivas de continuidad para el próximo curso.

Como he mencionado anteriormente algunas de las tutoras participantes en este grupo de trabajo no estarán en el próximo curso pero al menos el banco de recursos y el camino andado abre la probabilidad de seguir trabajando para mejorar las tertulias literarias y seguir avanzando en los G.I cómo actividades de éxito propias de una comunidad de aprendizaje.

Así como poder seguir trabajando y formándonos en dichas actividades allí a donde estemos.