|  |
| --- |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** CUADRITOS Y PUNTITOS |
| **EDAD A LA QUE VA DIRIGIDA:** 3 Y 4 AÑOS |
| **MATERIAL UTILIZADO:** Fichas de uno o varios cuadritos con diferentes formas y colores.  C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170523_185119.jpg C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170523_185107.jpg |
| **CÓMO SE JUEGA:**  Situamos las fichas en el centro de la mesa.  Invitamos a los niños y niñas a que tiren el dado por turnos. Tienen que coger tantos cuadraditos como indique la cifra o la cantidad de puntitos que les ha salido en el dado. Pueden hacerlo de modo que los cuadraditos pertenezcan o no a la misma pieza.  Después de dos o más rondas, se les pide que cuenten los cuadraditos obtenidos para saber quién ha obtenido más. |
| **POSIBLES VARIABLES SEGÚN NIVEL:**   * Dominio numérico de las piezas (del 1 al 3, del 1 al 5,…) * Dominio numérico del dado (del 1 al 3, del 1 al 5,…) * Si en las caras del dado aparecen sólo puntitos, sólo cifras, o ambos. * Número de rondas del juego. |
| **QUÉ OBSERVAMOS:**   * Utiliza diferentes estrategias para asignar la misma cantidad de cuadraditos a la cantidad de puntitos obtenidos en el dado. * Sabe nombrar la puntuación que obtiene en el dado. * Sabe contar los cuadraditos que ha obtenido al final de todas las rondas del juego. * Sabe decir qué cantidad es mayor, entre las obtenidas por todos los jugadores. * Utiliza diferentes estrategias para determinar qué cantidad de cuadraditos es mayor: cuenta, subitiza, estima visualmente, … * Comprende que “gana” quien más cuadraditos obtenga. |