|  |
| --- |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** DOMINÓ |
| **EDAD A LA QUE VA DIRIGIDA:** 3, 4 Y 5 AÑOS |
| **MATERIAL UTILIZADO:** Cartulinas, de forma rectangular, divididas en dos partes iguales con una cantidad determinada de puntos coloreados en cada una de ellas  C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170517_122247.jpg |
| **CÓMO SE JUEGA:**   * Analizamos con los niños y niñas la composición de las cartulinas. Tienen que observar despacio su estructura: dos mitades y, en cada mitad, una cantidad determinada de puntos. * Les proponemos que cuenten los puntos que hay en cada mitad, por separado. * Les pedimos que cuenten los puntos que hay en toda la cartulina, uniendo los de las dos mitades. * Lo hacemos en los dos sentidos: tanto de la mitad izquierda a la derecha, como de la mitad derecha a la izquierda. * Les proponemos que cuenten los puntos de toda la cartulina y luego le doblamos una de las dos mitades, para que nos digan cuántos puntos han quedado después de doblarla. * Les enseñamos una mitad y contamos los puntos; les enseñamos la otra mitad y hacemos lo mismo. Les pedimos que nos digan cuántos puntos habrá en la cartulina cuando se abra del todo. |
| **POSIBLES VARIABLES SEGÚN NIVEL:**   * Número o números que queramos componer o descomponer. * Número de dobleces que le hagamos a la cartulina: la podemos dividir en dos mitades o bien hacerle tres partes, o cuatro o cinco… para proponer que los niños y niñas compongan números a partir de dos cantidades o tres, cuatro, cinco… * Configuración de las colecciones de puntos que componen las dos mitades del dominó. |
| **QUÉ OBSERVAMOS:**   * Sabe seguir contando a partir de la primera mitad ya contada, o por el contrario vuelve a empezar. * Realiza con precisión el conteo súbito para determinar el número de puntos de las fichas. * Utiliza estrategias de conteo y cómo las lleva a cabo: con los dedos, con otros objetos soporte, anotando en un papel, mediante cálculo mental… * Recuenta * Hasta qué dominio numérico es capaz de resolver las tareas propuestas. |