|  |
| --- |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** EL BARREÑO DE LAS LETRAS |
| **EDAD A LA QUE VA DIRIGIDA:** 3, 4 Y 5 AÑOS |
| **MATERIAL UTILIZADO:** Pequeñas tarjetas plastificadas con una letra cada una. Tarjetas con palabras escritas con idénticas letras.  C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170220_161846.jpg C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170220_161726.jpg  C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170220_161711.jpg C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170220_165222.jpg |
| **CÓMO SE JUEGA:**   * Analizamos con los niños y niñas la composición de las tarjetas: los dibujos, las letras, los tipos de letras… * Les proponemos que busquen en esa palabra alguna letra que forme parte de su nombre o el de sus compañeros/as. * Elegimos una letra de una palabra y decimos palabras que empiecen por esa letra. * Les proponemos formar entre todos una palabra que ellos quieran. * Cada niño/a intenta formar la palabra que le ha tocado con las letras móviles. * Comparamos la longitud de las palabras de cada alumno. |
| **POSIBLES VARIABLES SEGÚN NIVEL:**   * Número de tarjetas entre las que hay que escoger las letras necesarias. * Número de letras y variedad de letras contenidas en la palabra que hay que componer. * Presencia o ausencia de la palabra que hay que componer. * Presencia o ausencia del dibujo de la palabra que hay que componer. * Posibilidad o no de mover las letras para corregir los errores al validar el resultado. |
| **QUÉ OBSERVAMOS:**   * Reconoce el nombre de las letras. * Comienza a asociar la grafía al sonido de cada letra. * Reconoce la grafía de las letras. * Recuenta el número de letras de cada palabra. * Establece diferencias entre la longitud de unas palabras y otras. |