|  |
| --- |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** EL ESPEJO |
| **EDAD A LA QUE VA DIRIGIDA:** 3, 4 Y 5 AÑOS |
| **MATERIAL UTILIZADO:** Fichas plastificadas con palabras escritas con un espacio debajo para copiarlas.  C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170220_165018.jpg C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170220_165012.jpg  C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170220_162302.jpg C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170220_162227.jpg |
| **CÓMO SE JUEGA:**   * Analizamos con los niños y niñas la composición de las tarjetas. * Les proponemos que busquen en esa palabra alguna letra que forme parte de su nombre o el de sus compañeros/as. * Elegimos una letra de una palabra y decimos palabras que empiecen por esa letra. * Les explicamos que en este juego las letras se están mirando en un espejo. El espejo es el cuadrado que hay debajo de cada letra, y nosotros tendremos que dibujar cada letra en el espejo. Cada niño/a copia la palabra que le ha tocado. * Comparamos la longitud de las palabras de cada alumno/a. |
| **POSIBLES VARIABLES SEGÚN NIVEL:**   * Tipo de grafía a copiar: mayúscula, minúscula, letras tipo “palo”, letras en cursiva… * Longitud de las palabras a copiar * Familiaridad de las palabras a copiar: nombres propios de los niños y niñas de la clase, vocabulario relacionado con el proyecto trabajado,… |
| **QUÉ OBSERVAMOS:**   * Realiza correctamente la grafía de las letras. * Reconoce el nombre de las letras. * Comienza a asociar la grafía al sonido de cada letra. * Recuenta el número de letras de cada palabra. * Establece diferencias entre la longitud de unas palabras y otras. |