NOMBRE Y APELLIDOS:

CURSO:

FECHA:

|  |
| --- |
| ALUMNADO |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EN PROCESO** | **CONSEGUIDO** | **EXCELENTE** |
| Atienden y siguen las indicaciones del voluntario/a |  |  |  |
| Se comportan de manera adecuada |  |  |  |
| Disfrutan con las actividades propuestas |  |  |  |
| Disfrutan del trabajo e interacción grupal, respetando las aportaciones e intervenciones de los demás integrantes del equipo |  |  |  |
| Preguntan si no entienden la actividad propuesta |  |  |  |
| Aumentan sus capacidades comunicativas (dialogar, escuchar…) |  |  |  |
| Atienden y se concentran en la actividad a realizar |  |  |  |
| Realizan las rotaciones de manera adecuada  |  |  |  |
| Son protagonistas de la corrección de la actividad, ayudándose unos a otros a corregirse |  |  |  |
| Notas a tener en cuenta: |

NOMBRE Y APELLIDOS:

CURSO:

FECHA:

|  |
| --- |
| VOLUNTARIADO |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EN PROCESO** | **CONSEGUIDO** | **EXCELENTE** |
| Participan activamente en las propuestas en el aula |  |  |  |
| Se presentan motivados en su función de voluntariado |  |  |  |
| Conocen las actividades que van a dinamizar. Se coordinan con el profesorado para llevarlas a cabo con éxito |  |  |  |
| Se comunican con el alumnado sin problema, asegurando que todo el alumnado sea partícipe de la actividad y resuelva con éxito la tarea |  |  |  |
| Dinamizan y promueven las interacciones entre el alumnado, promoviendo la ayuda y la solidaridad entre iguales |  |  |  |
| Favorecen que la corrección de la actividad sea realizada por el propio alumnado, promoviendo la ayuda entre unos y otros para autocorregirse |  |  |  |
| Ofrece sus valoraciones al profesorado para realizar la evaluación |  |  |  |
| Notas a tener en cuenta: |

NOMBRE Y APELLIDOS:

CURSO:

FECHA:

|  |
| --- |
| PROFESORADO |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EN PROCESO** | **CONSEGUIDO** | **EXCELENTE** |
| Planifican las sesiones de los grupos interactivos, preparando una actividad diferente para cada pequeño grupo  |  |  |  |
| Se coordinan con el voluntariado y le explican adecuadamente las actividades |  |  |  |
| Realizan una observación sistemática del funcionamiento de las actividades, resolviendo dudas y problemas surgidos |  |  |  |
| Organizan de forma coherente la distribución del tiempo de cada actividad, controlando que se lleven a cabo las rotaciones cada 15 minutos |  |  |  |
| Seleccionan los recursos adecuados a las características psicoevolutivas del alumnado |  |  |  |
| Seleccionan los materiales de manera que favorezcan la consecución de los objetivos planteados |  |  |  |
| Distribuyen de manera adecuada a los integrantes de los grupos |  |  |  |
| Incluye las aportaciones y conocimientos del voluntariado en la evaluación |  |  |  |
| Notas a tener en cuenta: |