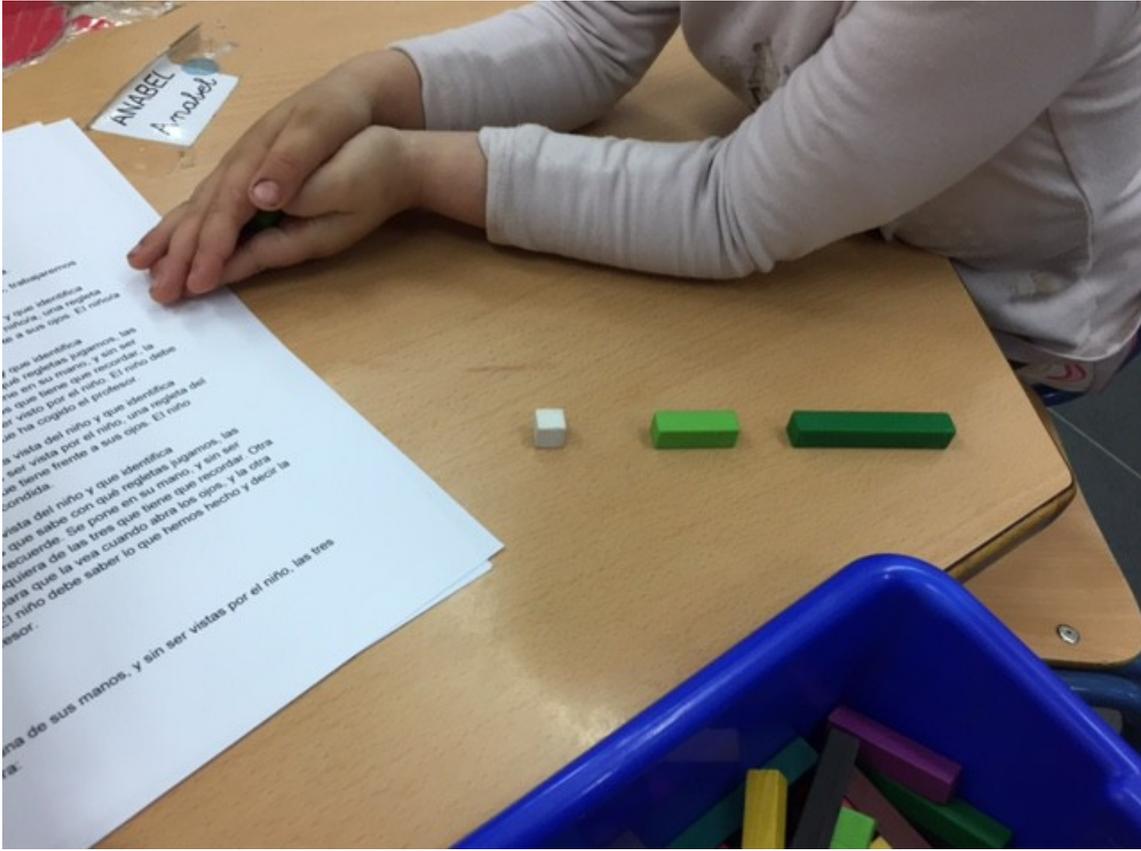
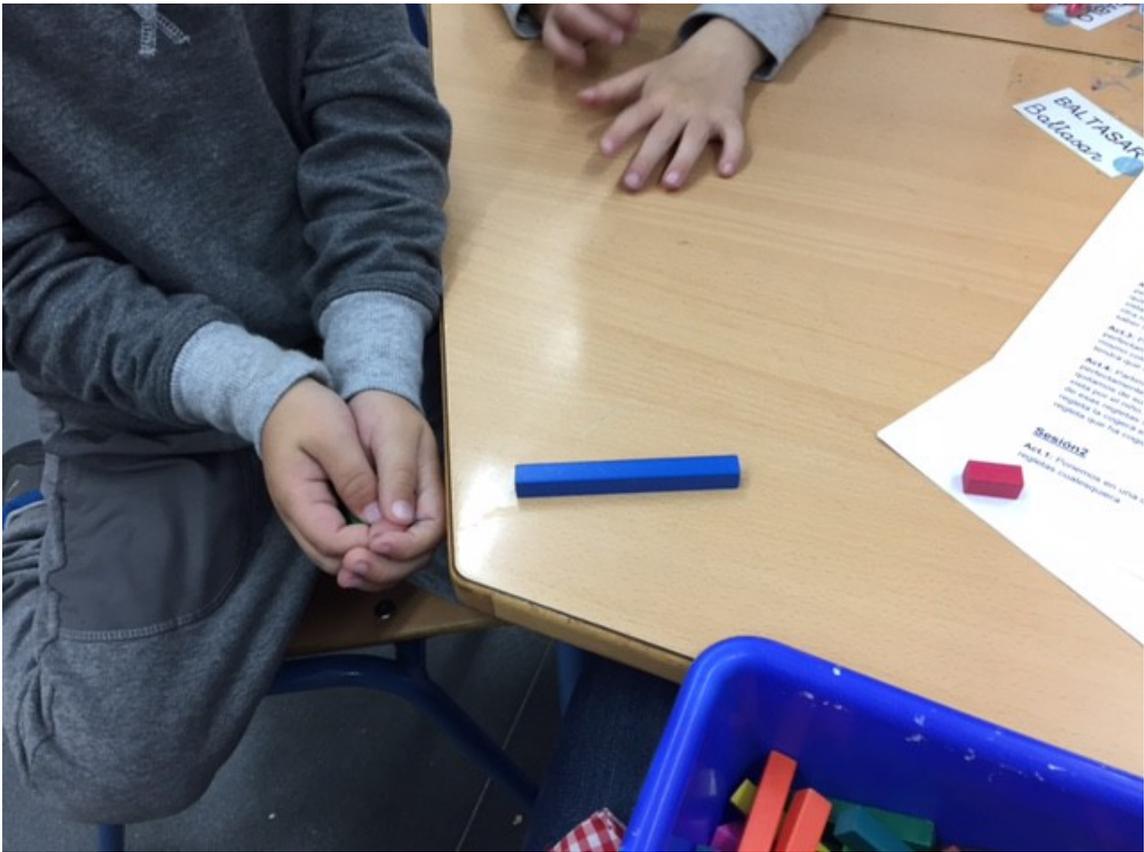


2º Plan de trabajo co  
Del 13 de febrero al 13 de  
Antes de dirigir la utilización de la  
algunos minutos juegue con ella  
Tarea: Reconocemos las re  
Sesión 1

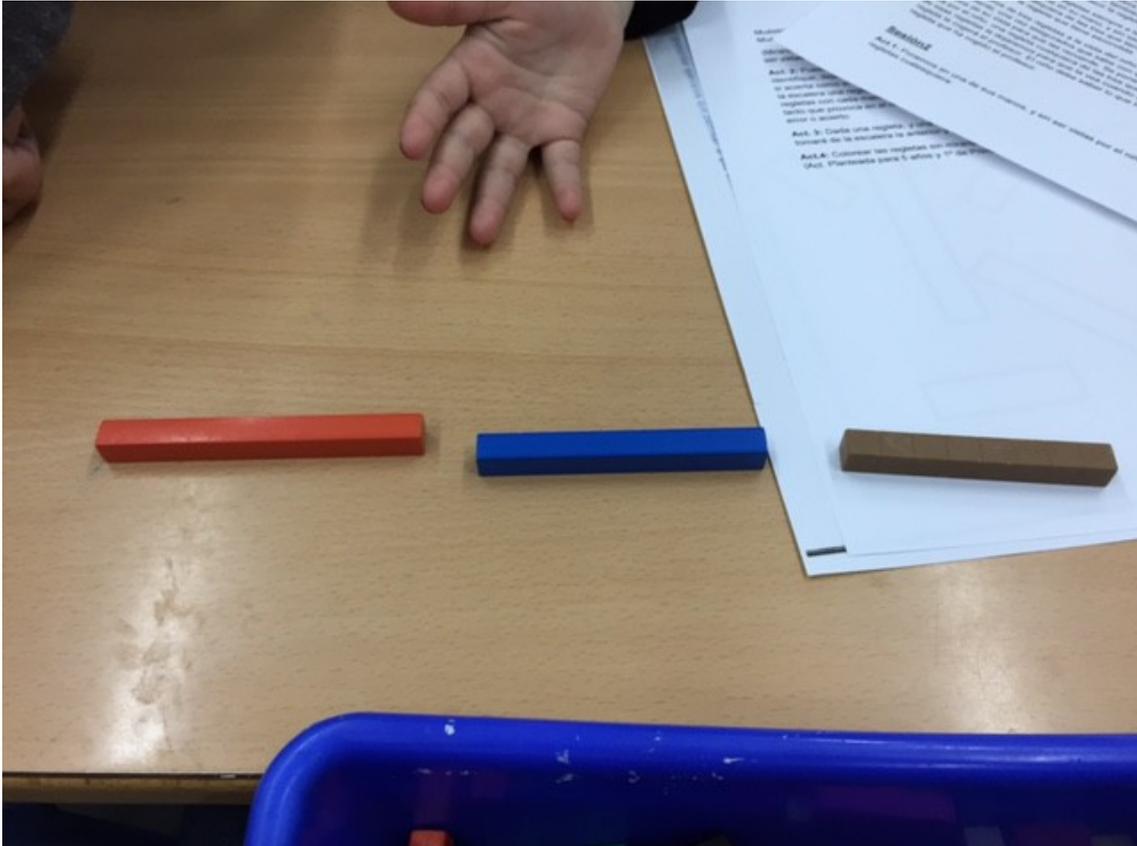












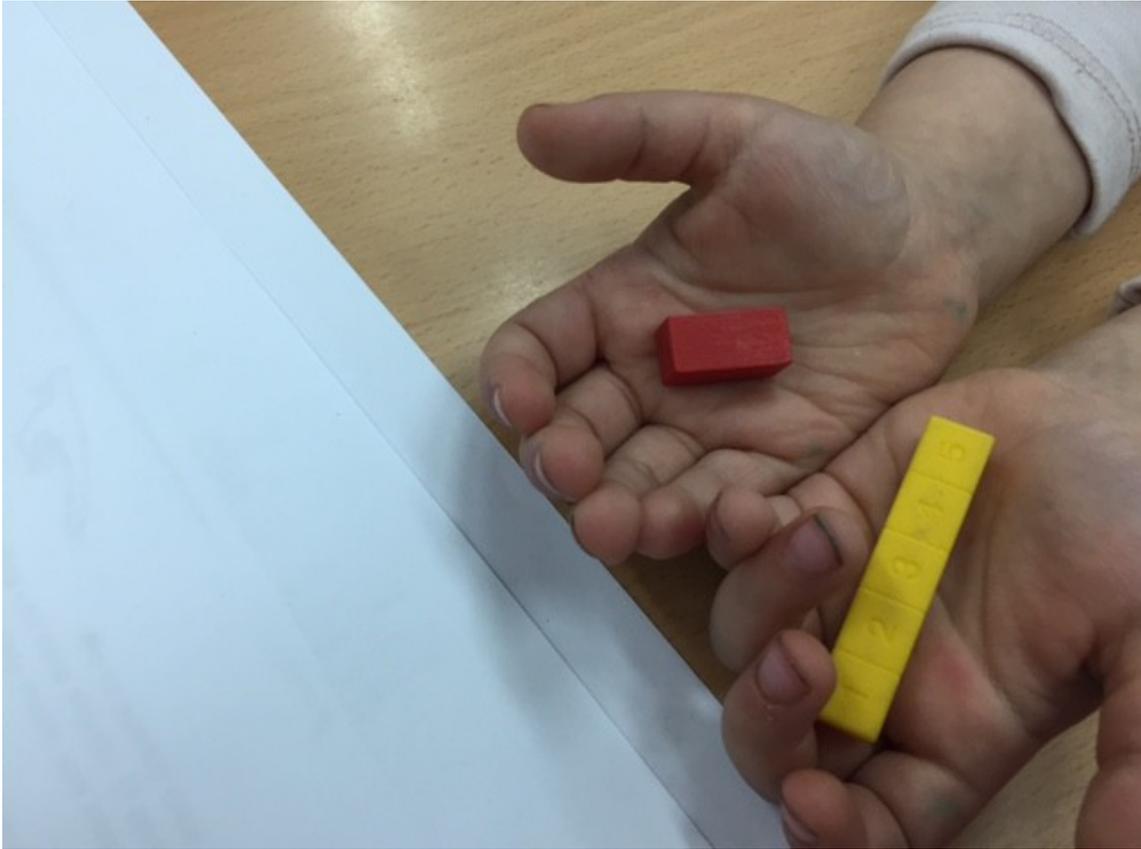
Después la actividad se complicaba ya que ya no tenían apoyo visual, se mostraban 2 regletas y esas mismas una la escondía yo y la otra se la daba al niño/a y tenían que descubrir de cual se trataba. Luego la actividad se hacía con tres regletas de la misma manera





Otra actividad consistía en darle dos regletas y que levantaran la mayor o la menor





Por último realizamos la ficha gráfica donde el alumnado tenía que indijferir el color de las regletas y colorearlas sin mirarlas, Destaco que todos fueron a comprobar si había acertado o no de forma espontánea sin que yo les dirigiera nada.



