



PREGUNTAS

RESPUESTAS 18

18 respuestas



RESUMEN

INDIVIDUAL

No se aceptan más respuestas 

Mensaje para los encuestados

Ya no se aceptan respuestas en este formulario

## Usuarios que han respondido

### Enviar por correo

vallemeneses@gmail.com

conse1965@gmail.com

dgarciaescobar@gmail.com

weligema@hotmail.com

rosiperamo@gmail.com

lolipemore@hotmail.com

jperlop63@gmail.com

m42juvam@hotmail.com

josecasadoruano@yahoo.es

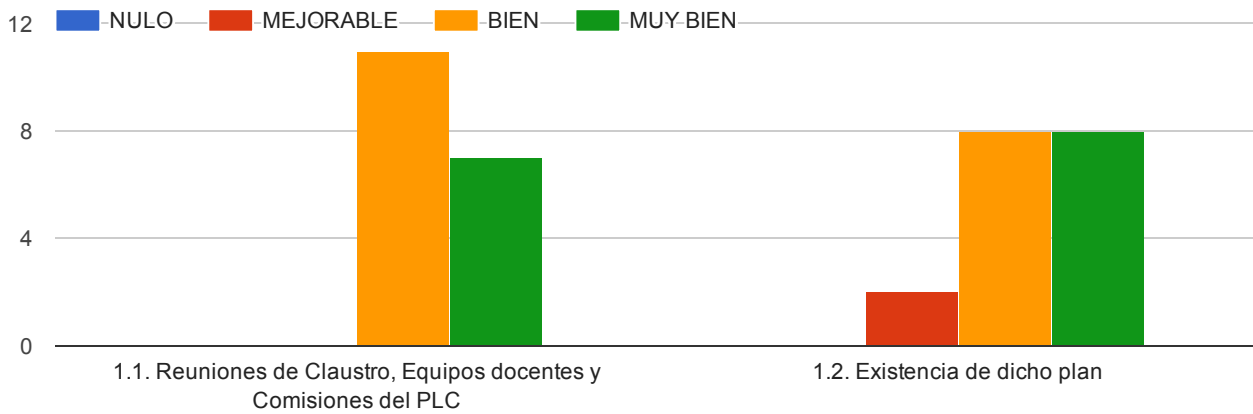
yolandaliebana@gmail.com

manolipedre@hotmail.com

montsegarciasalleian@gmail.com

1. Mejorar la expresión oral y escrita de nuestro alumnado a través de la implementación del Proyecto Lingüístico de Centro y del Plan de Uso de la Biblioteca Escolar.

## 1. Diseñar el Plan de Oralidad del centro.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (6)

No hay (2)

Concretar mejor el Plan de Oralidad del centro. No solo actuaciones.

Fijar acuerdos para trabajar la oralidad a nivel de ciclo

no hay

ninguna

Crear una planificación anual para el plan de oralidad .

No hay ninguna

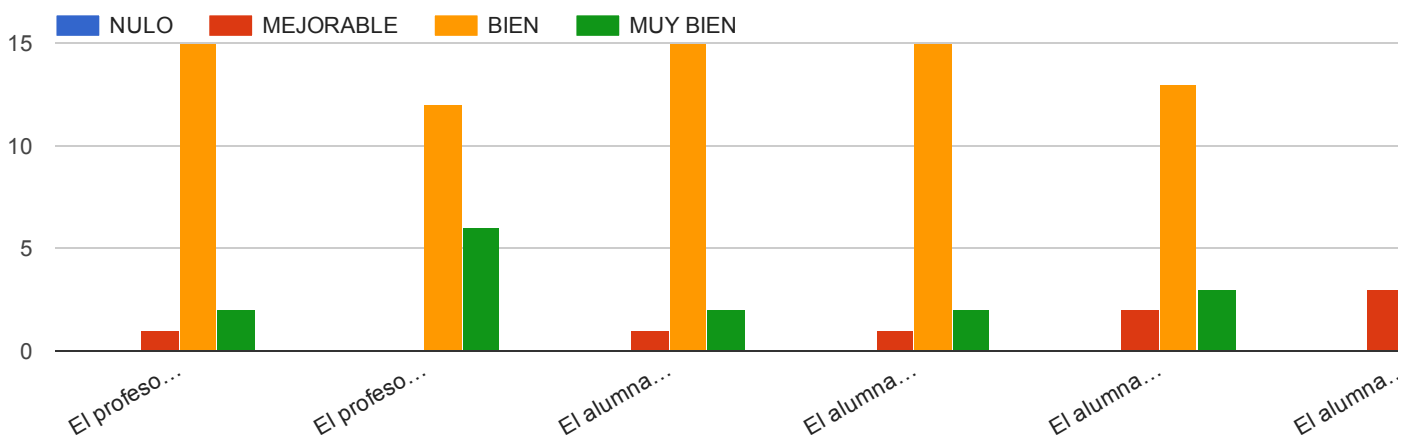
Proponer más tareas y formas de llevar a la práctica la oralidad en las áreas en las que menos se haya trabajado.

Ninguna.

Seguir en la misma línea

No hay propuesta de mejora.

## 2. Realizar actividades diarias de expresión y comprensión oral en todas las áreas.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (4)

No hay (2)

Consolidar las actuaciones que se están llevando a cabo, concretar en Plan de oralidad e incluir en programaciones

Incluir, en las programaciones, más actividades para trabajar la oralidad, consensuadas a nivel de ciclo.

Continuar trabajando la oralidad por medio de juegos, canciones y uso de las TIC

Seguir trabajando en la misma línea, fomentando los tiempos para las expresiones orales.

no hay

ninguna

Insertar dentro de las programaciones más actividades orientadas a la oralidad.

No hay ninguna

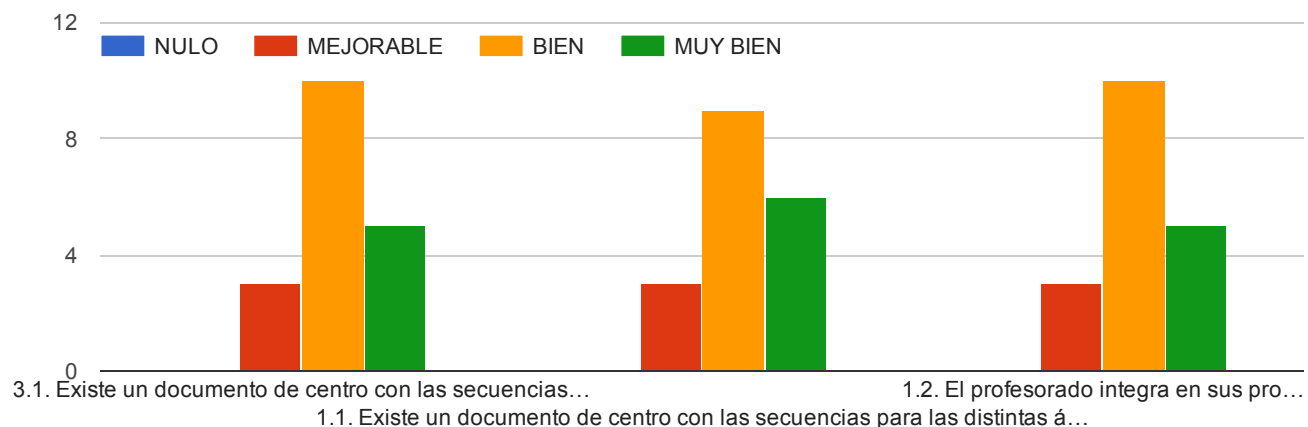
Continuar con el fomento de la lectura en el alumnado y familias para ampliar el vocabulario del alumnado y así mismo tener mayor cantidad de vocabulario para expresarse oralmente.

Ninguna.

Seguir trabajando en la misma línea la oralidad en todas las áreas y la comprensión de textos de acuerdo a cada nivel.

No hay propueatas de mejora.

### 3. Consensuar e implementar secuencias y actividades tipo de expresión oral, para todas las áreas y niveles del centro.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

No hay (2)

Concretar mejor el Plan de Oralidad del centro. No solo actuaciones.

Integrar, en las programaciones, más actividades para trabajar la oralidad, consensuadas por áreas y por de ciclos.

no hay

ninguna

Crear un documento donde se recoja y globalice este tipo de actividades, adaptadas a las características del nivel del alumnado.

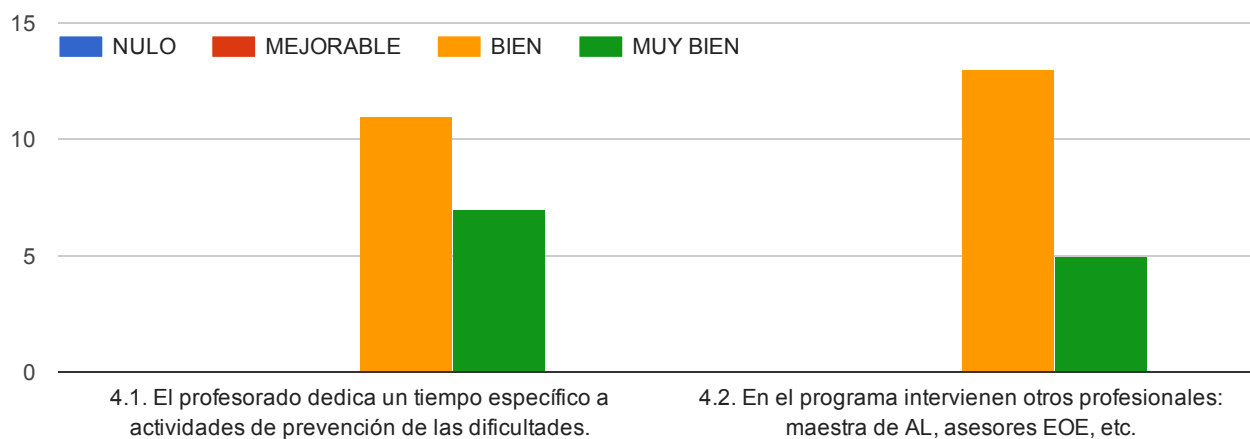
Ampliar el documento con las actividades tipo que fomenten la expresión oral en todas las áreas.

Ninguna.

Seguir el equipo docente trabajando en la misma línea que hasta ahora

No existe propuesta de mejora.

#### 4. Impulsar el programa de prevención de dificultades en el lenguaje oral en E. Infantil.



### PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (6)

No hay (3)

Continuar desarrollando el Programa de prevención de dificultades en el lenguaje oral en E.I.

Funciona muy bien

que dieran al profesorado de educación infantil el programa que lleva el EOE a la práctica, para que nosotros algún día más a la semana también pudiésemos llevarlo a cabo en el aula.

ninguna

Seguir contando siempre con la ayuda de estos profesionales para la solución de las dificultades encontradas.

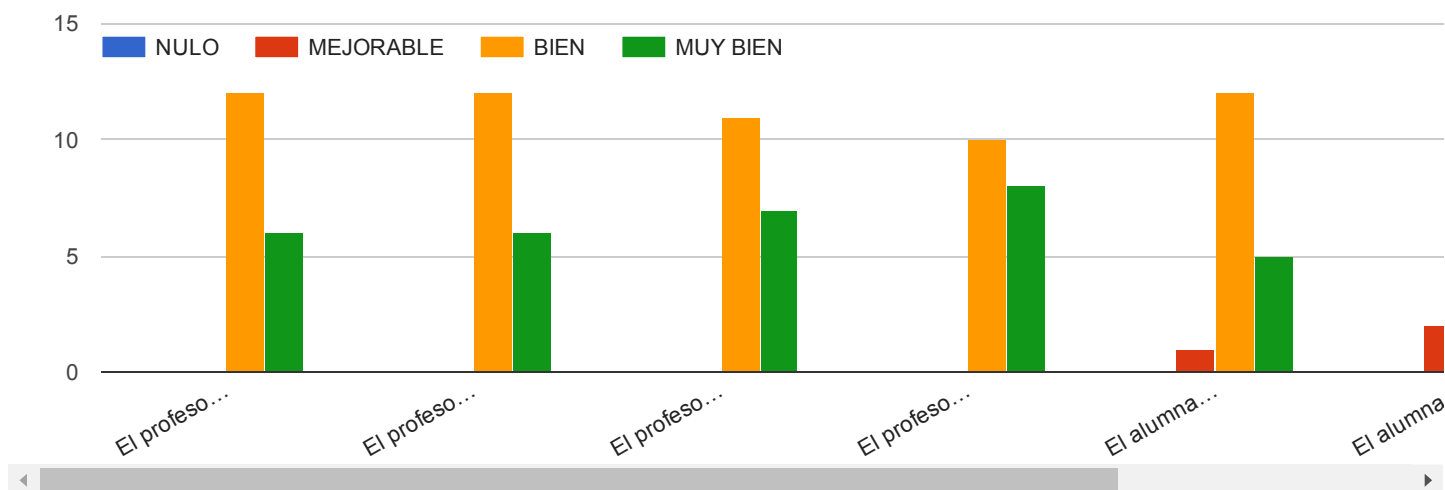
Seguir trabajando de manera coordinada todos los profesionales implicados en la prevención de estas dificultades.

Ninguna.

Seguir trabajando para detectar las posibles dificultades que puedan presentar los alumnos/as en educación infantil

No hay propuesta de mejora

## 5. Trabajar sistemáticamente de forma oral la resolución de problemas matemáticos.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (5)

No hay (2)

Consolidar esta actuación e incrementar su implementación en todos los niveles

Informar, al inicio de cada curso, al profesorado de nuevo ingreso en el centro de los acuerdos de centro en la resolución de problemas para su aplicación en el aula.

Relacionar los problemas matemáticos con situaciones de la vida cotidiana y temas basados en los intereses de los alumnos

Seguir igual, dedicando tiempo a ello

no hay

ninguna

Ninguna.

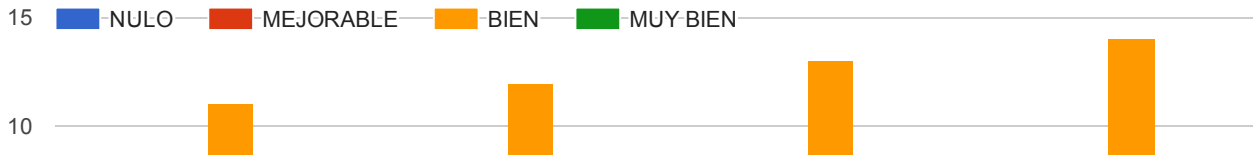
Ampliar paulatinamente la dificultad de los problemas planteados y el vocabulario empleado en los mismos.

Ninguna.

Diseñar un taller de problemas matemáticos en cada uno de los ciclos adaptado a su nivel

Aunque la resolución de problemas se realiza oralmente en la mayoría de ocasiones, sería aconsejable realizarlo con mayor frecuencia, aunque también es cierto que la falta de tiempo en ocasiones no lo permite.

## 6. Trabajar sistemáticamente el cálculo mental y la aproximación, ligándolo a situaciones de la vida cotidiana.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (6)

No hay (2)

Incrementar actividades y definir las rúbricas que faltan

Informar, al inicio de cada curso, al profesorado de nuevo ingreso en el centro de los acuerdos de centro para trabajar sistemáticamente el cálculo mental y la aproximación, ligándolo a situaciones de la vida cotidiana.

Utilizar juegos matemáticos que mantengan la atención del alumnado

Seguir igual

no hay

ninguna

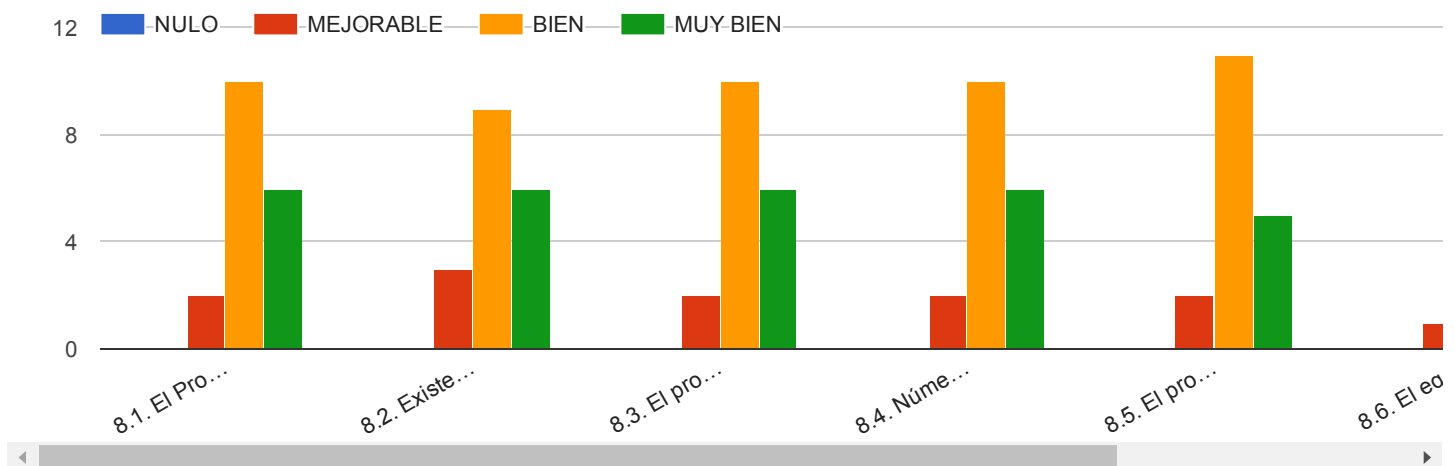
Afianzar estrategias de cálculo mental y redondeo en el alumnado.

Ninguna.

Dedicar 10 minutos de la clase a operaciones de calculo de forma oral

Como propuesta realizaria una secuenciacion de actividades tipo o creacion de cuadernillos por ciclo o curso para trabajar secuenciadamente el calculo mental

## 8 y 9. Desarrollar actividades de impulso de la oralidad en todas las actuaciones de los Planes y Programas que desarrolla el centro. Rúbricas



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

10 respuestas

Ninguna (6)

No hay (2)

Aumentar las áreas implicadas en los proyectos y completar las rúbricas de actividades orales en todas las áreas

Incluir en todas las programaciones de aula tareas y actividades de desarrollo de la oralidad conforme a las nuevas metodologías de aprendizaje cooperativo, escuela inclusiva, ABP etc.

Diseñar rúbricas de evaluación para dichas actividades.

Continuar igual, hay buena planificación

seguir trabajando de forma continua en ello

ninguna

Adaptar documentos a las características de las actividades orales.

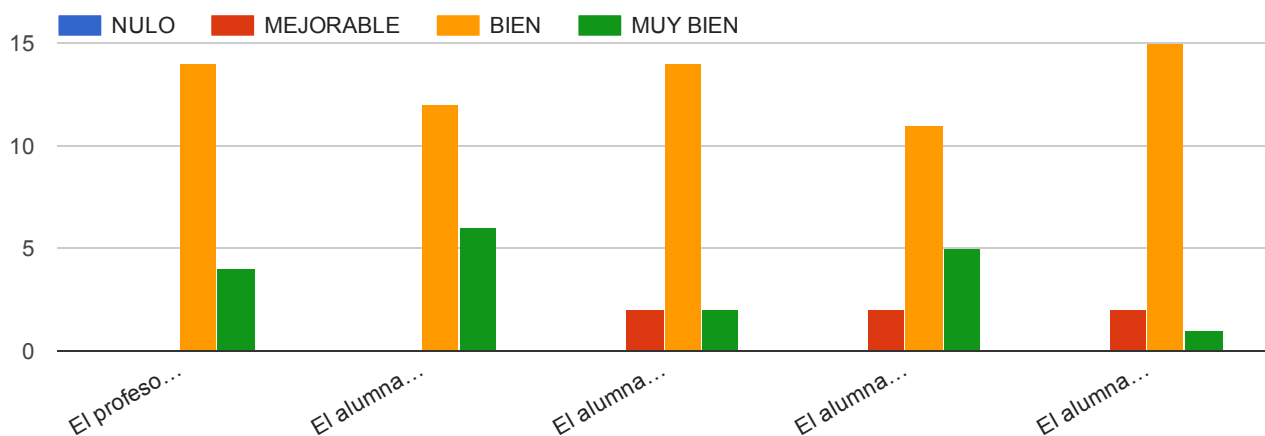
Continuar con el impulso de la oralidad en el desarrollo de los planes y programas como hasta el momento y ampliando las actividades que se realizan.

Ninguna.

Aprovechar cualquier efemeride para trabajar todo el centro la oralidad

Como actividades tipo propondría la realizacion de un telediario, documentales programas de radio etc.

## 10. Implementar los acuerdos a nivel de centro sobre técnicas de expresión escrita.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (5)

No hay (2)

Mejorar la coordinación de la expresión escrita entre todos los niveles y áreas, así como su evaluación

Continuar implementando los acuerdos sobre Técnicas de trabajo y Expresión Escrita elaborados en el centro. Informar, al inicio de curso, al profesorado de nuevo ingreso sobre dichos acuerdos.

Estar muy pendientes de que los acuerdos se cumplan por parte del alumnado

no hay

ninguna

Seguir haciendo incapié en la utilización de estas técnicas para alcanzar un resultado positivo en todos los alumnos

Trabajar en la mejora de la expresión escrita con el alumnado que no alcanza los mínimos requeridos o que presenta dificultad.

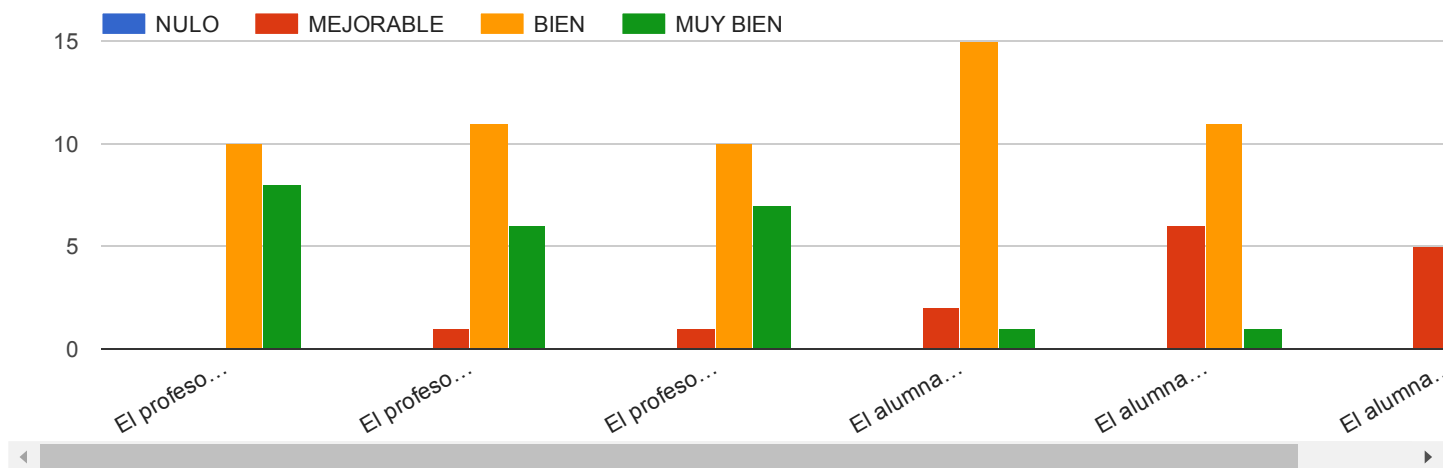
Ninguns

Ninguna.

Seguir trabajando en la misma linea

No existe propuesta de mejora.

### 11. Revisar e implementar los acuerdos a nivel de centro sobre técnicas de trabajo: cuadernos, tipo de escritura, presentación, correcciones, ortografía, diccionario, etc.



### PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (5)

No hay (2)

Mejorar la coordinación de la expresión escrita entre todos los niveles y áreas, así como su evaluación

Dificultad para reuniones entre el profesorado por falta de tiempo. Planificar más reuniones entre los E. Docentes.

Ninguna

Estar muy pendientes de que los acuerdos se cumplan por parte del alumnado

no hay

ninguna

Trabajar en la mejora de la expresión escrita, presentación de cuadernos y trabajos con el alumnado que aún no alcanza los mínimos requeridos o que presenta dificultad.

Ninguns

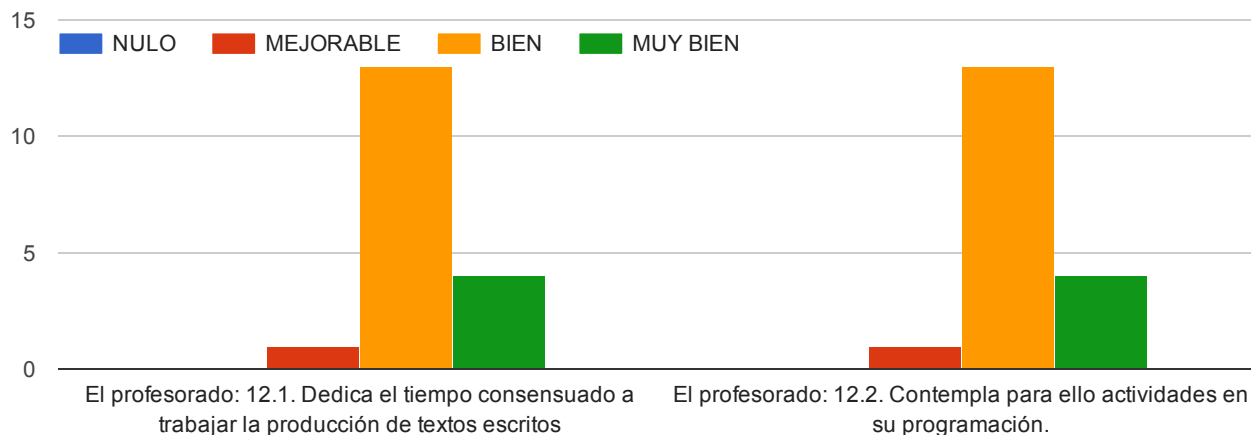
Ninguna.



Crear talleres en la hora de taller donde por ciclo se trabajen los diferentes generos literarios .

No existe propuesta de mejora

## 12. Dedicar al menos una sesión/actividad semanal de las áreas no lingüísticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales a la producción de textos escritos. \*



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

No hay (3)

Conocer y cumplir los acuerdos de centro para la producción de textos escritos en las distintas áreas no lingüísticas.

no hay

ninguna

Ninguna

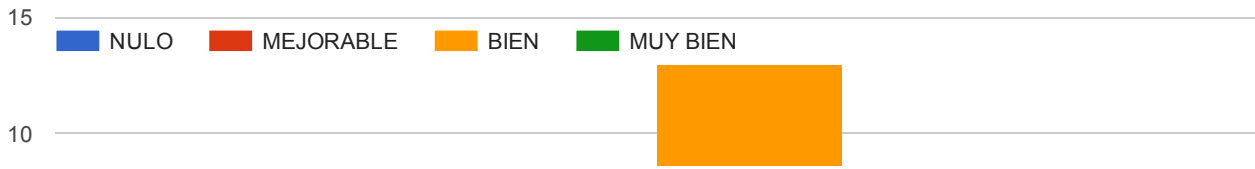
Ampliar el tiempo dedicado a la producción de textos escritos en las áreas no lingüísticas.

Ninguna.

A raíz de los talleres anteriormente expuestos fomentar actividades de producción de textos, cuentos, narraciones, teatros, adivinanzas, fabulas...

No existen propuestas de mejora

## 13. Implementar la secuencia acordada en el centro para el tratamiento de las dificultades ortográficas.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

No hay (3)

Conocer y cumplir en la práctica docente los acuerdos de centro sobre dificultades ortográficas.

no hay

ninguna

Ninguna

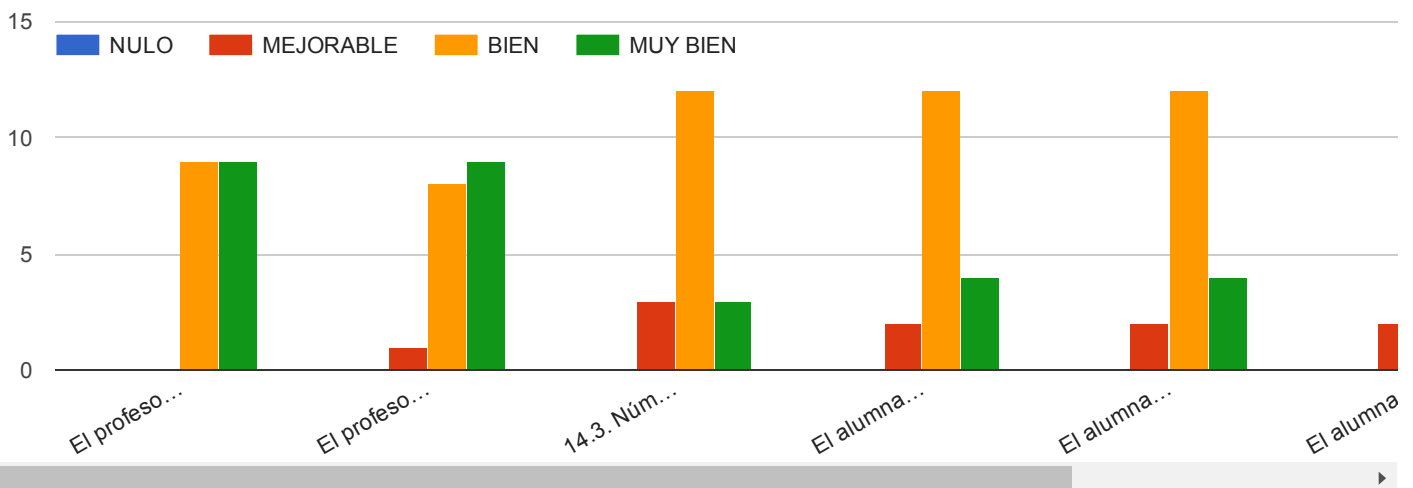
Seguir trabajando las normas básicas de ortografía con el alumnado que presente dificultad.

Ninguna.

Fomentar la producción de textos escritos.

No existe propuesta de mejora

## 14. Motivar al alumnado hacia la lectura.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (4)

No hay (2)

Seguir trabajando en la misma línea hasta alcanzar mejores resultados

Continuar fomentando la lectura en el centro y en colaboración con las familias.

Seguir con nuevos proyectos

Ninguna, la lectura esta muy fomentada en el centro.

no hay

ninguna

Seguir fomentando desde el centro actividades que impliquen a la familia y al alumnado para disfrutar de la lectura y su importancia.

Impulsar actividades para fomentar mayor participación

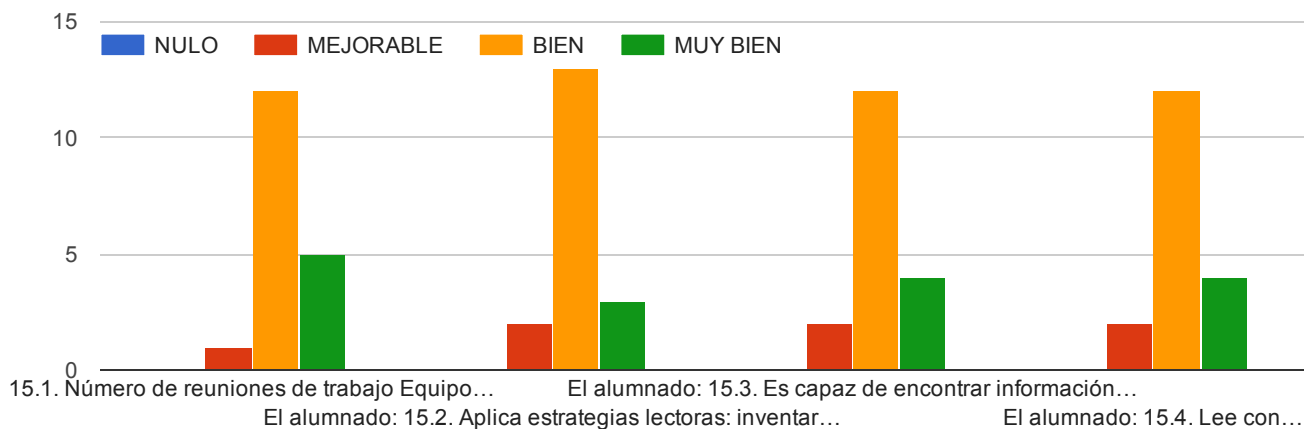
Realizar actividades que fomenten la lectura sobre todo en el alumnado de ESO y que les muestren la importancia de la misma.

Ninguna.

Seguir con el intercambio de libros.

No existe propuesta de mejora

## 15. Seguimiento e implementación de los acuerdos a nivel de centro y equipos de ciclo sobre las pautas a seguir en las actividades diarias de lectura.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (5)

No hay (2)

Seguir trabajando en la misma líneas hasta alcanzar mejores resultados

Implementar y desarrollar el Plan de Lectura en el centro.

no hay

ninguna

Contar con una programación concreta para la hora de taller y seguir mejorando sobre este tema.

Buscar mas tiempo para las reuniones de trabajo que muchas veces las dificulta la falta de horario

Nnguna

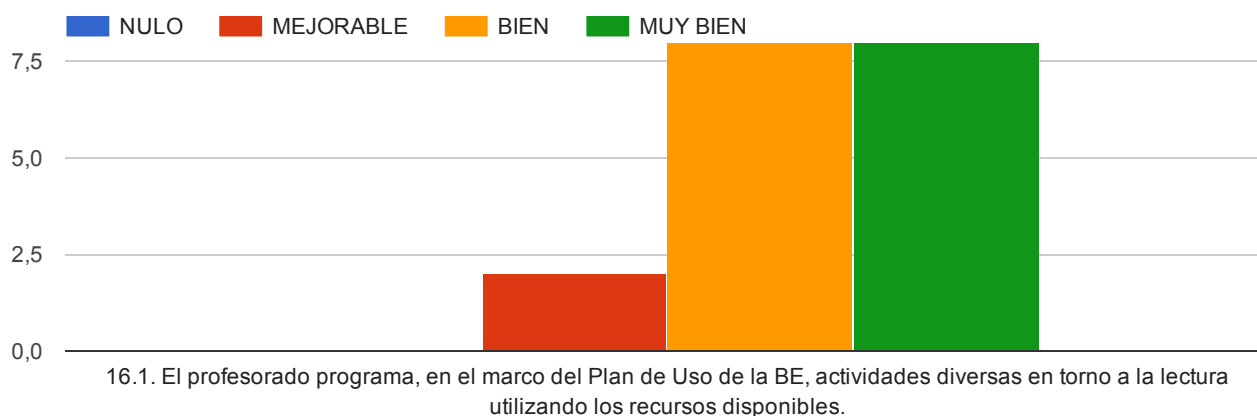
Ampliar las actividades de investigación con diferentes tipos de textos.

Ninguna.

Talleres de generos literarios

Sin propuesta de mejora

## 16. Dedicar una sesión semanal a actividades lectoras utilizando la Biblioteca del centro.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

No hay (2)

Sistematizar mejor las actividades y no olvidar la formación de usuarios

Utilizar la BE como recurso educativo.

Ninguna

no hay

ninguna

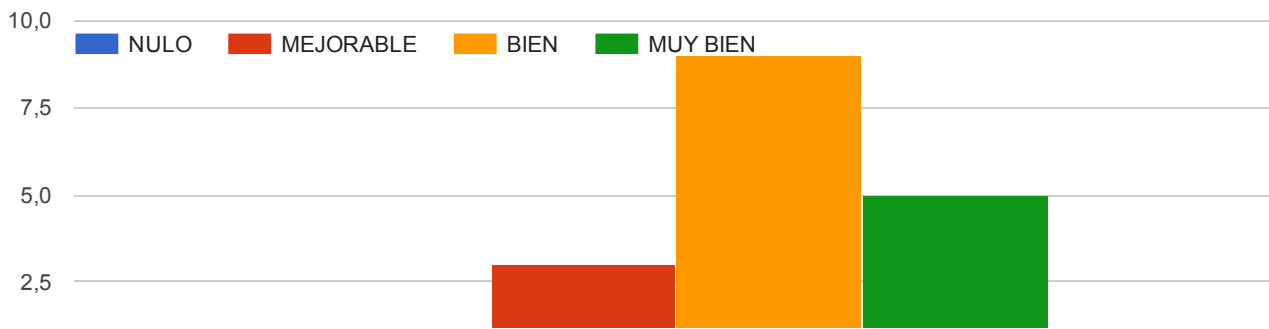
Ampliar la utilización de los recursos de los que disponemos.

Ninguna.

Seguir en la misma línea

No existen propuestas de mejora

## 17. Secuenciar la tipología de actividades del Taller de Animación a la lectura para todo el centro.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (6)

No hay (2)

Tarea pendiente

Mayor concreción, por ciclos, en la programación y planificación de las actividades de animación a la lectura.

no hay

ninguna

Secuenciar las actividades para el taller para el curso escolar, adaptándolas al alumnado.

Realizar un documento con actividades tipo para cada uno de los niveles y ciclos, para llevarlas a cabo a lo largo del curso.

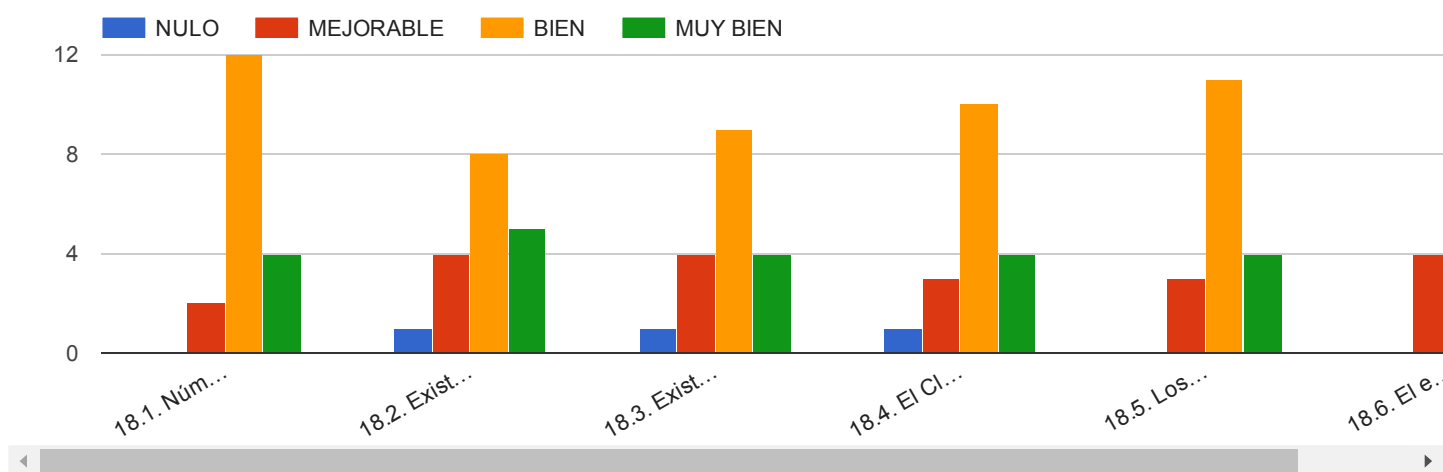
Ninguns

Ninguna.

Lo dicho anteriormente

No existen propuestas de mejora

## 18. Impulsar el Taller de Animación a la Lectura. \*



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (6)

No hay (2)

Hay muchas tareas pendientes. Necesaria mayor coordinación.

Implemento de reuniones para la programación de actividades de animación a la lectura.

Revisión y/o modificación de las actividades planificadas en el Taller de Animación a la Lectura.

Consenso, por ciclos, en la programación y planificación de las actividades de animación a la lectura.

no hay

ninguna

Crear una programación y coordinación en torno al taller.

Ampliar las actividades para llevar a cabo en el taller de animación a la lectura.

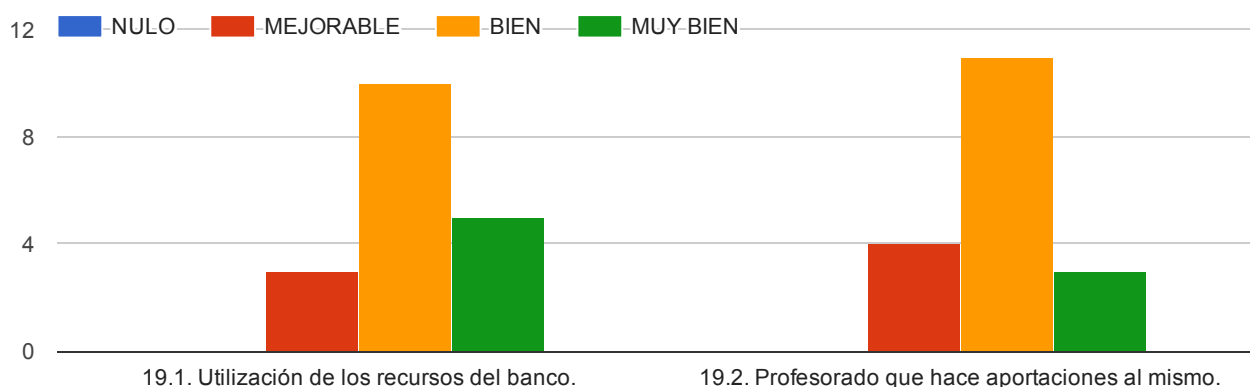
Ninguns

Ninguna.

Realizar el intercambio de los libros de los propios alumnos en todos los cursos

No existen propuestas de mejora

### 19. Enriquecer, difundir y fomentar el banco de recursos para la animación a la lectura.



### PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

No hay (2)

Difundir el banco de recursos y que todo el profesorado participe con sus aportaciones

Actualizar, permanentemente, el banco de recursos del centro, sobre animación a la lectura

no hay

ninguna

Concienciar al profesorado que es bueno mostrar fuera del centro las actividades desarrolladas.

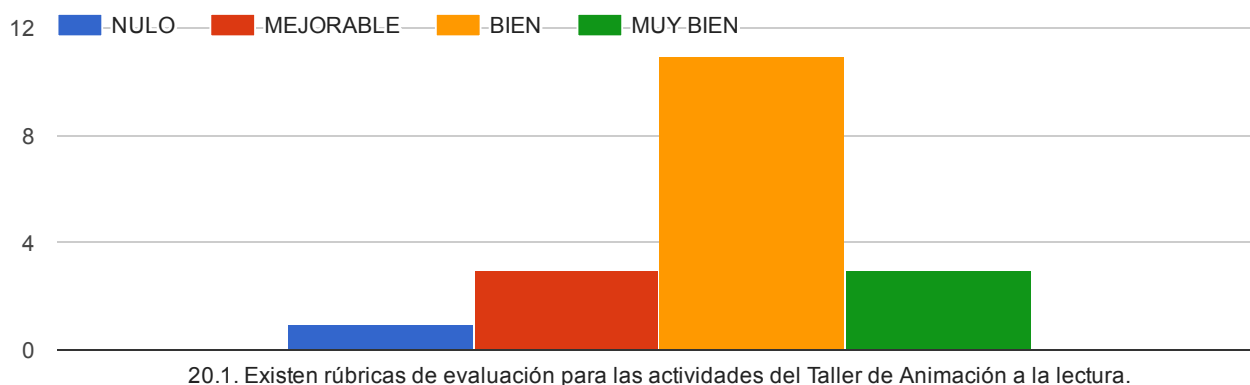
Disponer el banco de recursos en un lugar asequible en todo momento para el profesorado.

Ninguna.

Fomentar la producción de textos escritos en el alumnado y así la lectura de los mismos.

En mi opinión se puede explotar el mundo del teatro como actividad para fomento de la oralidad teniendo en cuenta la edad del alumnado y que quizás sirva como elemento central de próximas semanas culturales

## 20. Diseñar rúbricas de evaluación de dichas actividades.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

No hay (2)

Concretar, en función de las actuaciones del Taller

Diseñar rúbricas de evaluación.

no hay

ninguna

Crear dichas rúbricas.

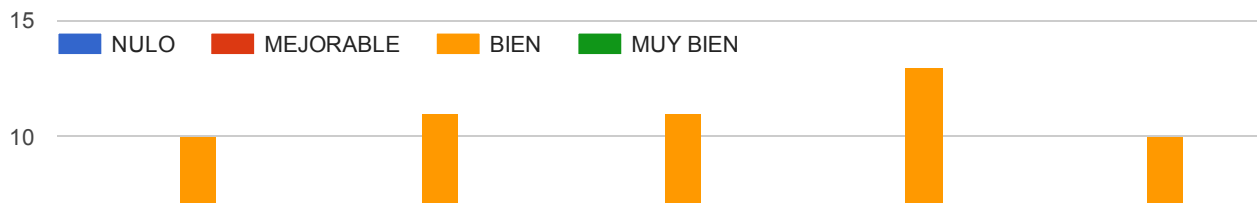
Revisar las rúbricas para la evaluación del taller.

Ninguna.

Seguir evaluando estas rúbricas

No existe propuesta de mejora

## 21. Impulsar la participación de la familia en las prácticas lectoras del alumnado.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (4)

No hay (2)

Solicitar la colaboración y participación de las familias y el AMPA en actividades lectoras planificadas en el centro. Establecer cauces para que las familias propongan y desarrollen sus actividades en el centro.

Ninguna, alta participación familiar

no hay

ninguna

Insistir más en la participación de los padres y de la familia en estas actividades

Seguir fomentando la implicación de las familias.

Continuar con el trabajo realizado de forma coordinada con las familias.

Ninguna

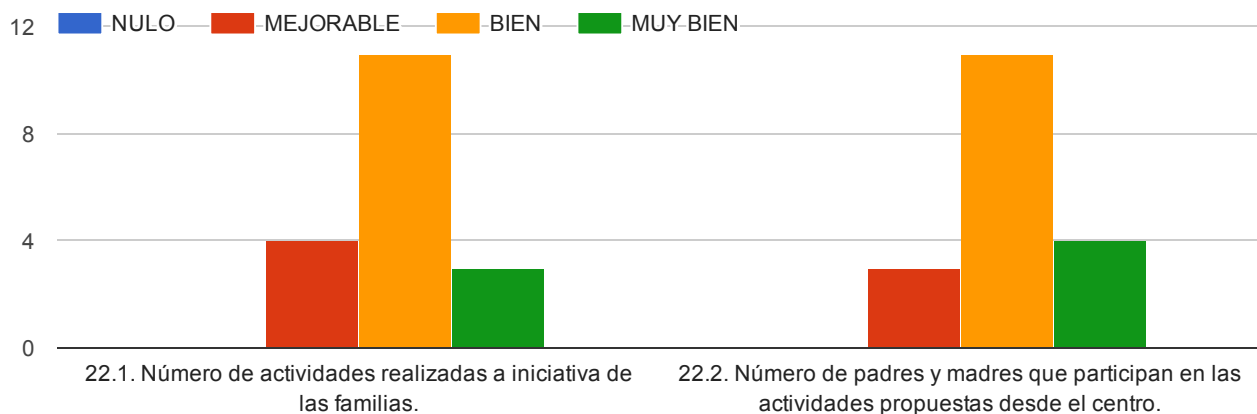
Fomentar una mayor participación sobre todo en los ciclos superiores en esta tarea, ya que leen menos justificando las actividades y las pruebas de evaluación.

Ninguna.

Seguir en la misma línea de trabajo

No hay propuesta de mejora.

## 22. Fomentar actividades de madres y padres en torno a la lectura.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas



Ninguna (4)

No hay (2)

Hacer reuniones a nivel de centro con las familias para explicarles la importancia de la lectura e incentivar su participación

Solicitar la colaboración y participación de las familias en las actividades lectoras planificadas en el centro.

Ninguna

Ninguna, alta participación familiar

no hay

ninguna

Seguir fomentando la implicación de las familias.

Proponer nuevas actividades que impliquen a mayor número de familias.

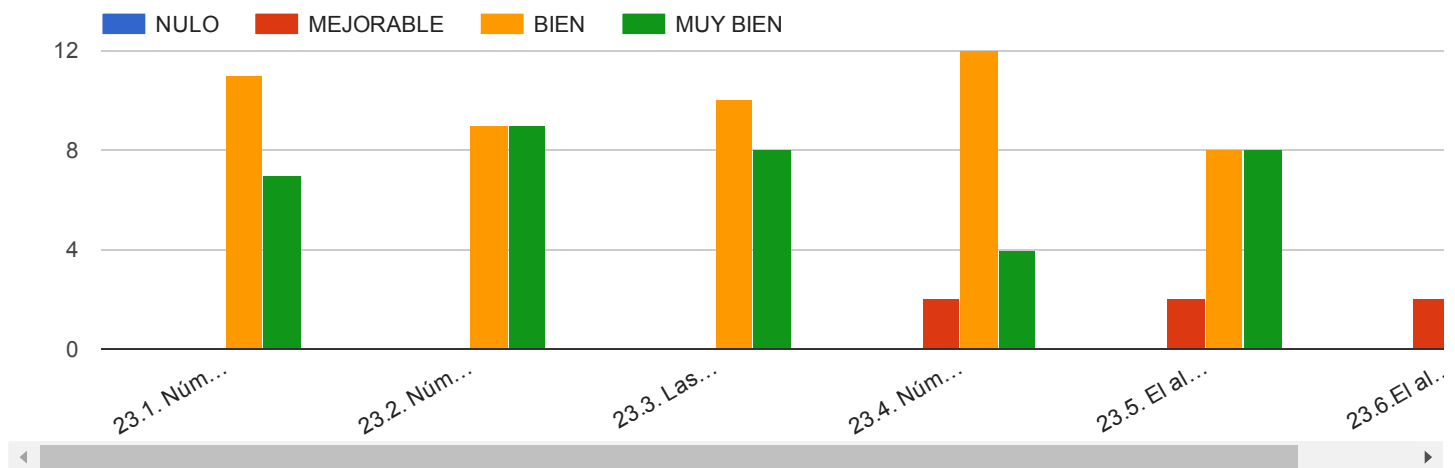
Mejorar la participación de los padres y madres en la lectura.

Ninguna.

Diseñar actividades para fomentar la lectura en los cursos altos

Sin propuesta

### 23. Dinamizar e Implementar el Plan de trabajo de la Biblioteca



### PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (6)

No hay (2)

Realización de más actividades que impulsen el uso de la BE

Continuar desarrollando el Plan de Lectura y Uso de la BE

Ninguna, la biblioteca es muy dinámica y se utiliza mucho

no hay

ninguna

Seguir fomentando la biblioteca escolar y el préstamo de libros, ya que a medida que el alumnado va creciendo va perdiendo interés

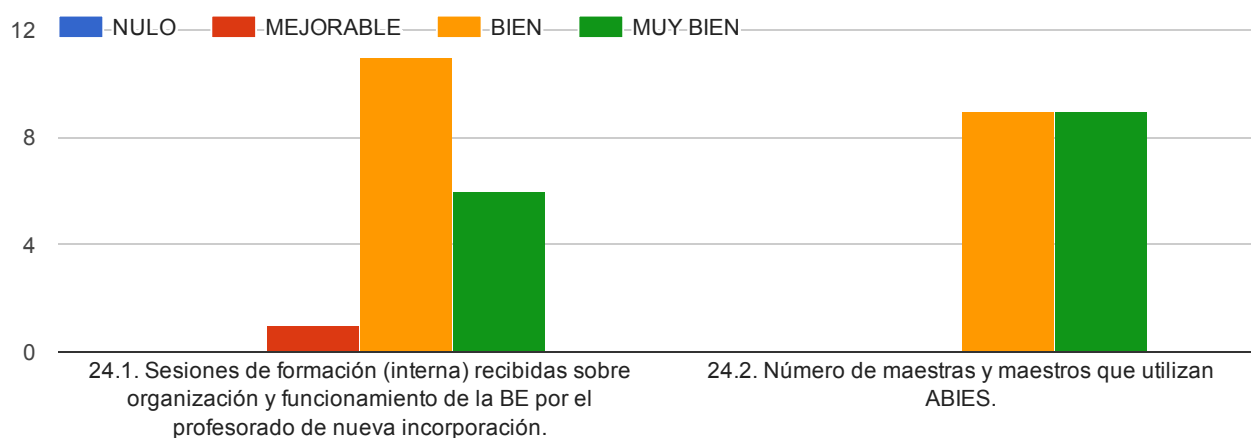
Fomentar una mayor utilización de la biblioteca por parte del alumnado de los ciclos superiores, que son quienes menos la utilizan.

Ninguna.

Realizar un carnet lector para cada alumno y seguir premiando a los mas lectores

Sin propuestas

## 24. Formación Biblioteca maestros



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (8)

No hay (3)

Continuar desarrollando el Plan de Lectura y Uso de la BE

no hay

ninguna

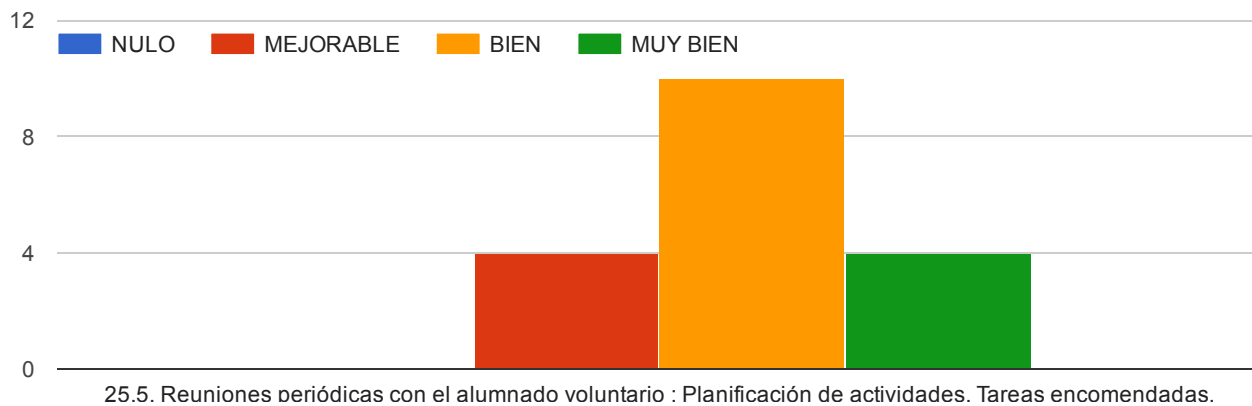
Ninguna.

Ninguna.

Seguir en la misma linea

No hay propuestas

## 25. Promover responsabilidades del alumnado en el ámbito del Plan de Lectura del Centro, tanto a nivel de aula como de la Biblioteca.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (6)

No hay (2)

Ninguna. (2)

Incentivar la implicación del alumnado en el funcionamiento de la BE. Problema de falta de tiempo

Desarrollar el Plan de Lectura y Uso de la BE en los aspectos relacionados con el alumnado voluntario

no hay

ninguna

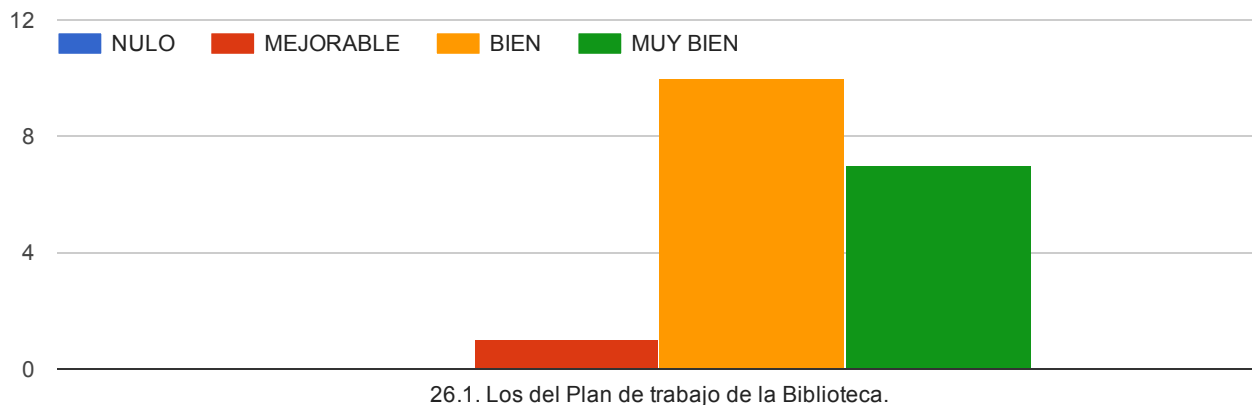
Intentar buscar mas tiempo para la planificación de estas tareas

Impulsar al alumnado para que se implique en un mejor uso de la BE

Asignacion de tareas a los alumnos/as para involucrarse mas en la biblioteca

No hay propuestas

## 26. Fomentar las normas relativas a la conservación y uso de los fondos bibliográficos, así como de utilización de la Biblioteca.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

No hay (2)

Deben hacerse sistemáticamente actividades de formación de usuarios y motivación hacia la BE

Desarrollo del Plan de Lectura y Uso de la BE

no hay

ninguna

Ninguna

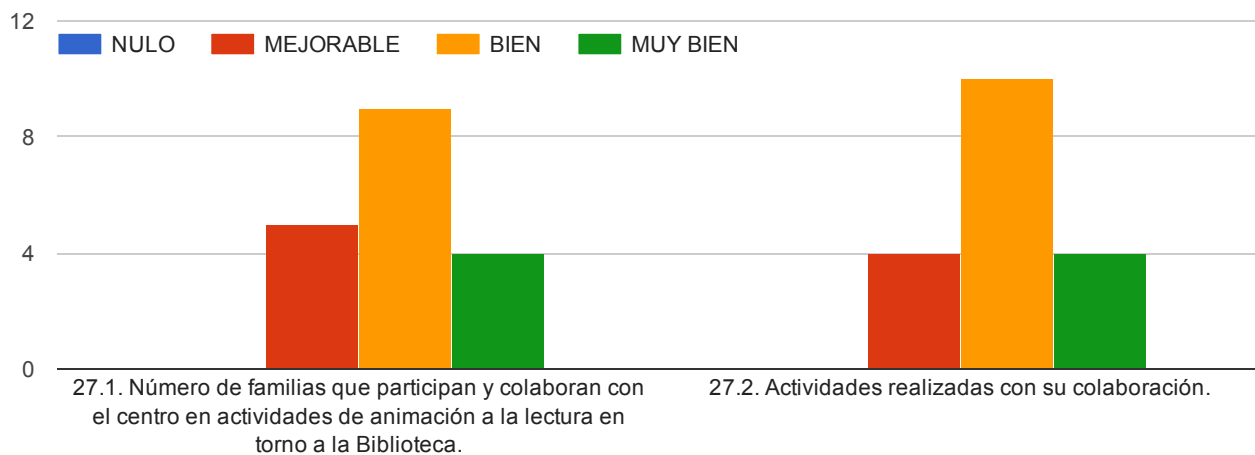
Ninguns

Ninguna.

Seguir con el mismo plan de trabajo

Sin propuestas

## 27. Implicar a las familias en el Plan de Uso de la Biblioteca Escolar.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

No hay (3)

Impulsar y establecer cauces de participación entre las familias de nuestro alumnado.

no hay

ninguna

Seguir fomentando la implicación de las familias.

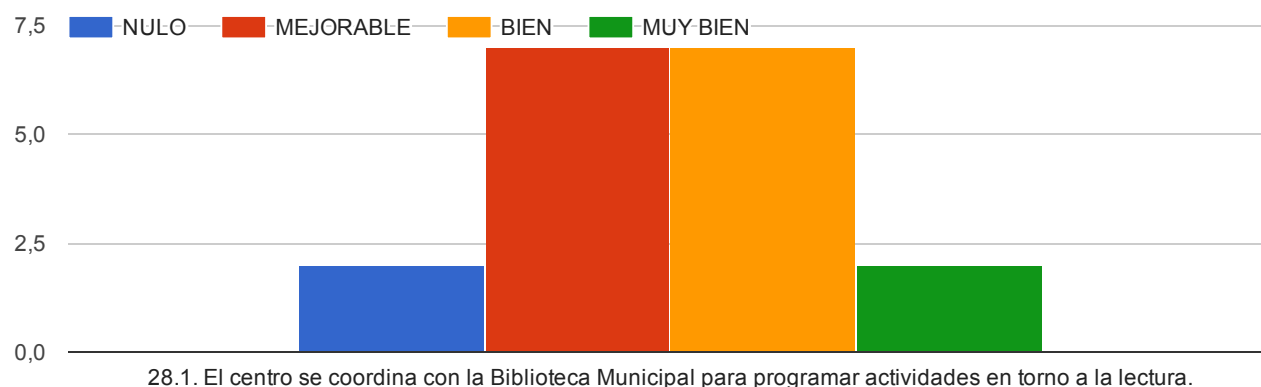
Fomentar una mayor participación por parte de las familias.

Ninguna.

Invitar a los padres a visitar cualquier exposicion que se haga

Sin propuestas

## 28. Colaboración con la Biblioteca Municipal en actividades de centro y efemérides:



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (5)

No hay (2)

En función del curso escolar y el diseño de las actividades se programan más menos, o como en este curso ninguna.

Planificar actividades conjuntas con la Biblioteca municipal.

Ninguna

Otros años si, este no

no hay

ninguna

Coordinar algunas actividades conjuntas

Impulsar la coordinación con la Biblioteca Municipal realizando actividades conjuntas.

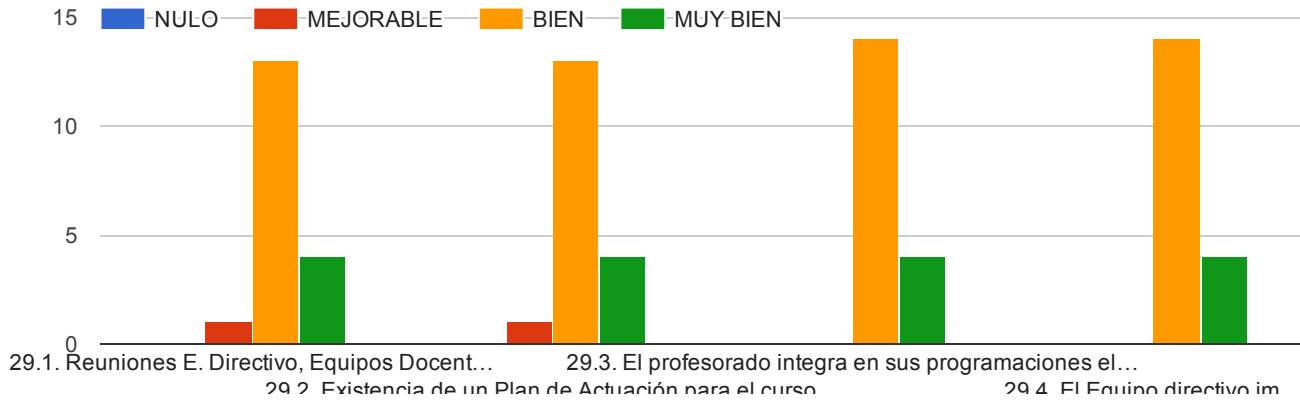
Ninguna.

Hacer mas uso de la biblioteca municipal

La Relación con la biblioteca municipal es mejorable

**2. Desarrollar destrezas básicas en nuestro alumnado en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación, para la adquisición de nuevos conocimientos y competencias clave.**

## 29. Implementar el Proyecto TAC del centro, priorizando las actividades relacionadas con la CCL.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

No hay (3)

Desarrollo de Proyecto TICs

El profesorado debe integrar mas tecnologias en el trabajo del aula.

no hay

ninguna

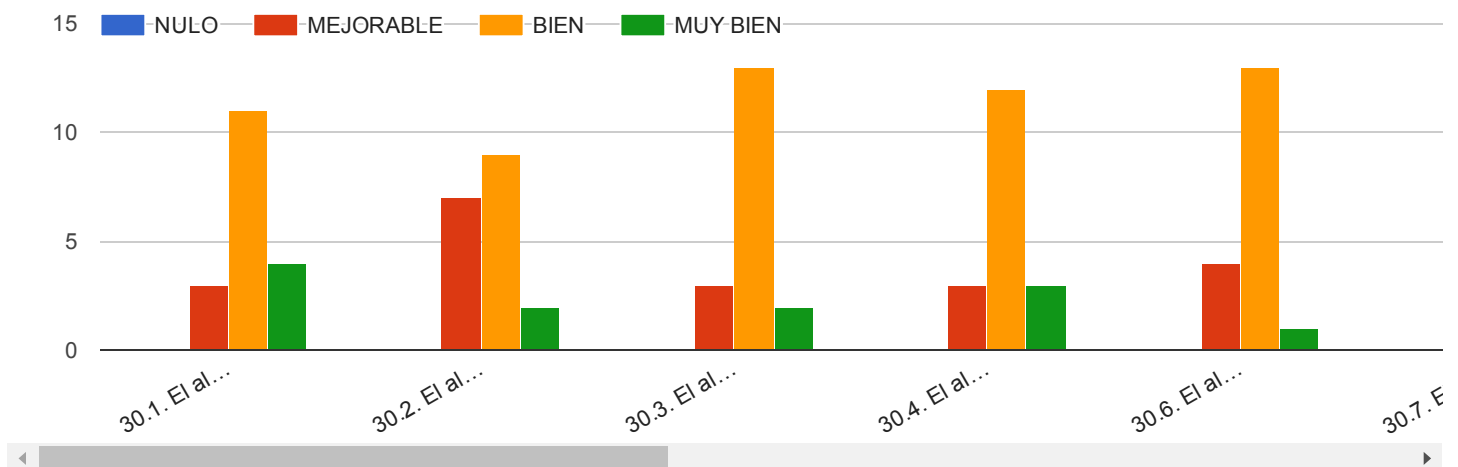
Ninguns

Ninguna.

Mejorar el auls de informática

Sin propuestas

## 30. Utilizar las TAC como recurso educativo en todas las áreas y UDIs.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (4)

No hay (2)

Debe conocerse y difundirse mejor el Plan TAC, aprobado en el curso 2015-16

Implementación de nuestro Proyecto TICs.

Charlas informativas al alumnado y sus familias sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Ninguna

El profesorado no estamos muy formados en las nuevas tecnologías.

no hay

ninguna

Proponer actividades que impliquen o despierten un interés crítico en el alumnado y no creer todo lo que aparece sobre todo en internet.

Formación para el profesorado en materia de TIC..

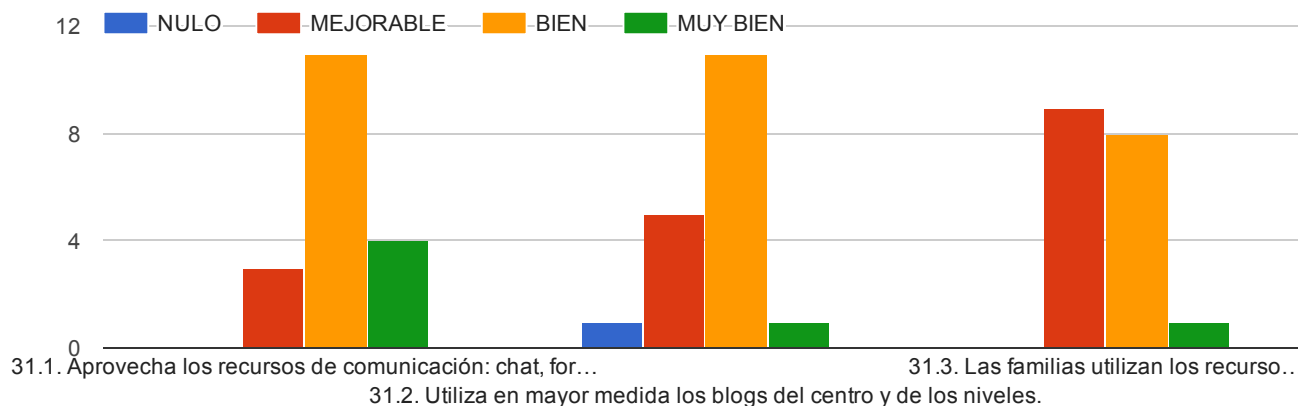
Dotar de una mayor formación al profesorado en el uso de las TICs y en su desarrollo.

Mejorar la conexión a Internet.

Tener cada clase una pizarra digital

Sin propuestas

## 31. Utilizar de las TIC para mejorar la fluidez de la relación con las familias siempre que sea posible.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (5)

No hay (3)

Usar las nuevas tecnologías para favorecer la coordinación familias- escuela.

Debemos aprovechar mejor los recursos TIC

no hay

ninguna

Formación al profesorado referente a estos temas

Realizar un blog del centro para intercambio de comunicación.

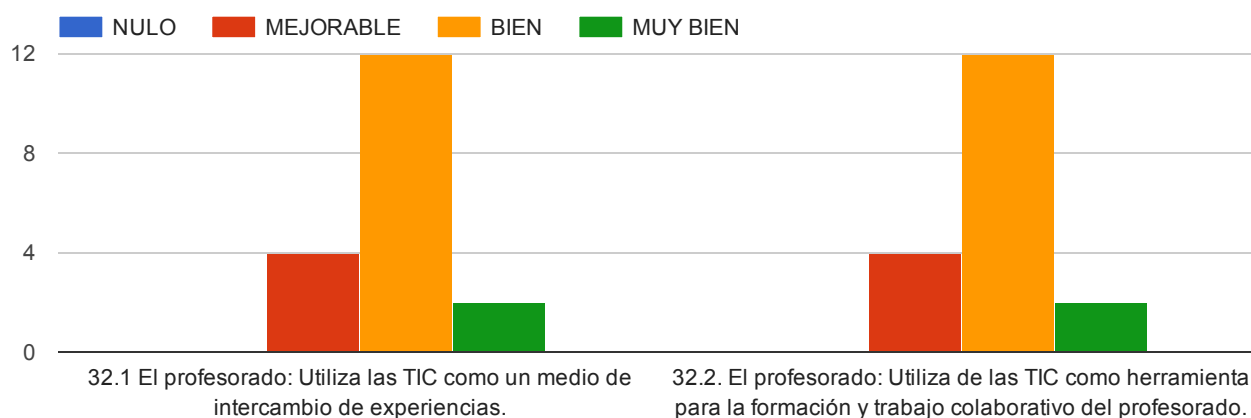
Fomentar el uso de las TICs en las familias.

Ninguna. La comunicación con las familias es fluida.

Fomentar el uso de las tic

Sin propuesta

## 32. Formación del profesorado en TAC



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (6)

No hay (3)

Dificultades técnicas y de equipos para el aprovechamiento de las TICs como herramienta entre el profesorado.

Necesitamos formarnos en nuevas tecnologías.

no hay

ninguna

Formación al profesorado referente a estos temas

Mayor formación para el profesorado en TAC.

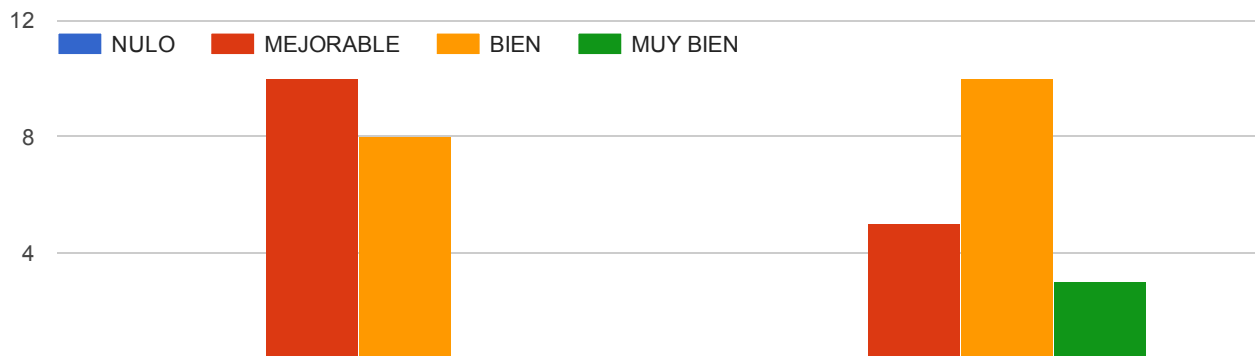
Ninguna.

Diseñar actividades donde el alumnado haga uso de las tic

No hay propuestas

## 33. Mejorar la dotación TIC en el centro.





## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

Es necesario mayor banda de conexión a Internet, ya que el aumento de conexiones, ordenadores (alumnado y profesorado) y pizarras digitales hace que la conexión sea muy lenta y de bastantes problemas

Continuar ampliando la dotación de Equipos y Pizarra Digital en todas las aulas

Instalación de la pizarra digital en todas las aulas. Mejorar la conexión a Internet

no hay

No hay

ninguna

Mejorar las conexiones de internet

Seguir mejorando las conexiones a internet

Mejorar la conexión a Internet.

Mejorar el aula de informática

Dotar al centro de una sala con ordenadores con conexión para el alumnado

**3. Desarrollar Proyectos de Documentación e Investigación a nivel de centro utilizando la Biblioteca Escolar - como Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CREA) - y las TAC**

**34. Diseño e implementación de un PDI para la Semana Cultural del centro.**



### PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (10)

No hay (2)

No hay. Seguir en la línea que hemos marcado

Continuar trabajando de forma colaborativa y cooperativa en el ABP de la Semana Cultural

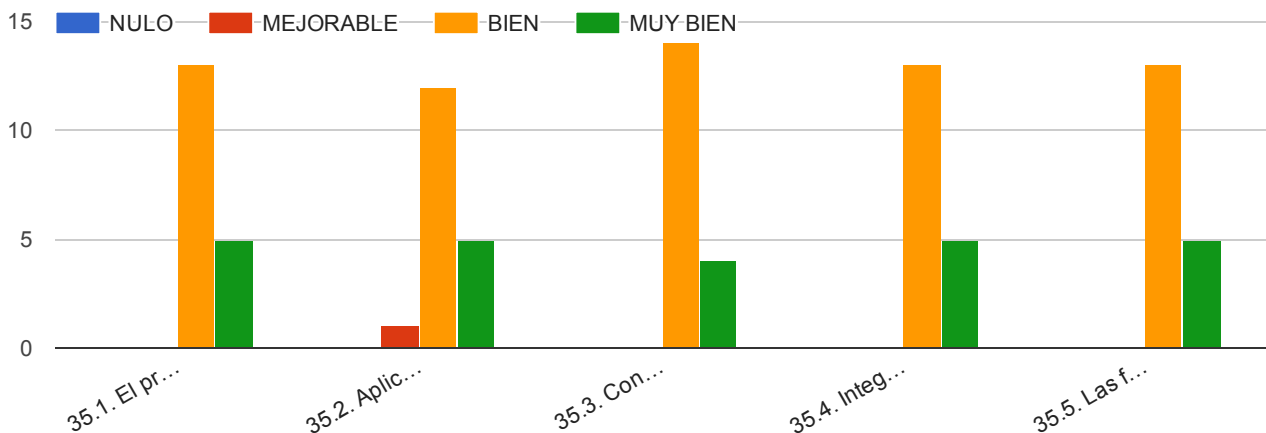
no hay

ninguna

Ninguna.

No hay propuestas

### 35. Diseño e implementación de un PDI para el fomento de la igualdad en el centro.



### PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (10)

No hay (2)

No hay. Seguir en la línea que hemos marcado

Continuar trabajando de forma colaborativa y cooperativa en el ABP que fomenta la igualdad en el centro.

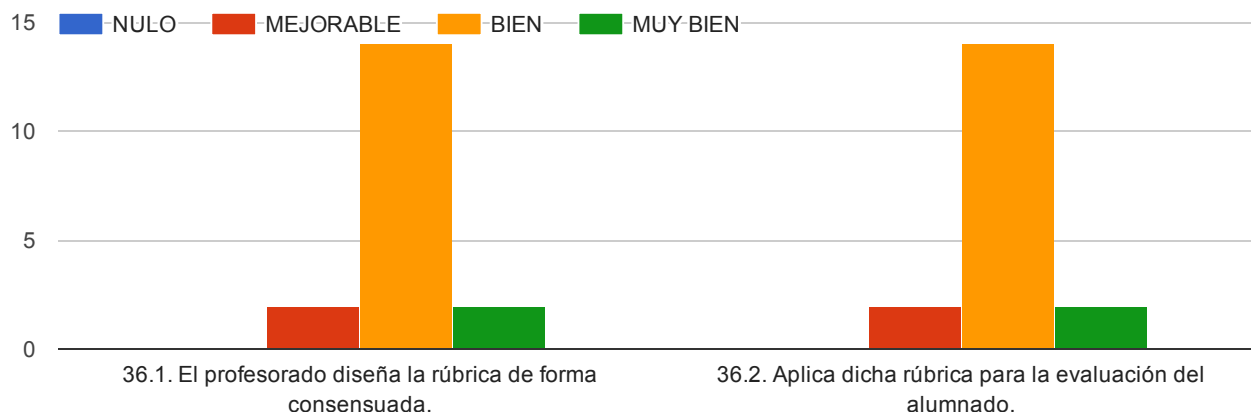
no hay

ninguna

Ninguna.

Sin propuestas

## 36. Diseñar las rúbricas de evaluación de los proyectos integrados



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (9)

No hay (3)

Consenso en el diseño y la aplicación de las rúbricas de evaluación.

no hay

ninguna

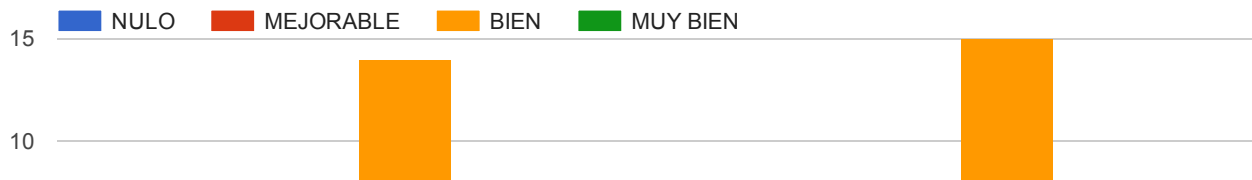
Formación referente al diseño de rúbricas

Ninguna.

Sin propuesta

**4. Impulsar un cambio metodológico que facilite el desarrollo de las CC en nuestro alumnado mediante de nuevas estrategias educativas y organizativas que fomenten la inclusión, la coeducación y la atención a la diversidad, promoviendo el trabajo práctico, el aprendizaje cooperativo y el diseño de tareas integradas**

**37. Consensuar las líneas metodológicas del centro potenciando la enseñanza inclusiva, aprendizaje cooperativo y el ABP; e integrándolo en el Proyecto educativo de centro**



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

No hay (3)

Ninguna (2)

Integración e implementación de las nuevas líneas metodológicas del centro.

no hay

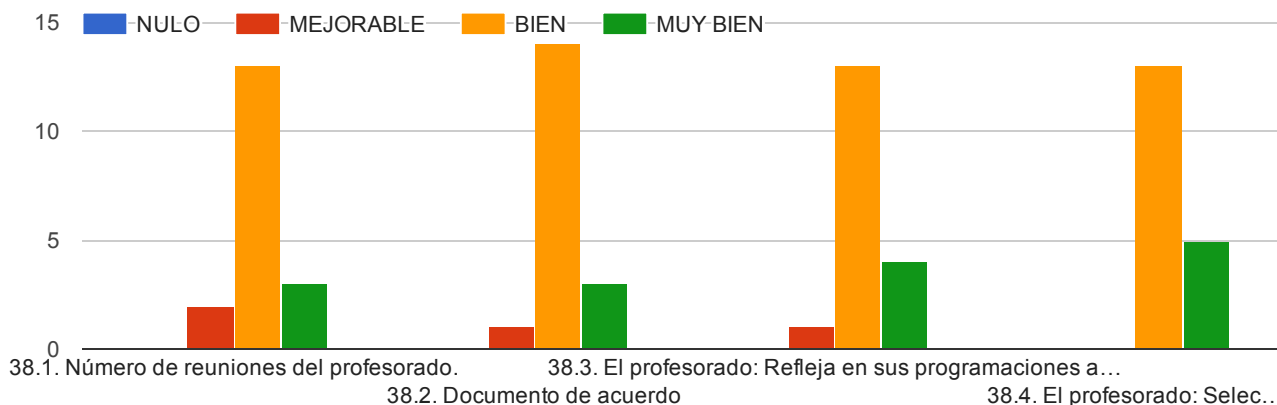
ninguna

Continuar con la potenciación de líneas metodológicas consensuadas por parte del profesorado del centro.

Ninguna.

Sin propuestas

## 38. Incluir en todas las Unidades Didácticas Integradas alguna tarea con metodología cooperativa



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

No hay (2)

No hay. Seguir en la línea que hemos marcado

Integración e implementación de las nuevas líneas metodológicas del centro.

Ninguna

no hay

ninguna

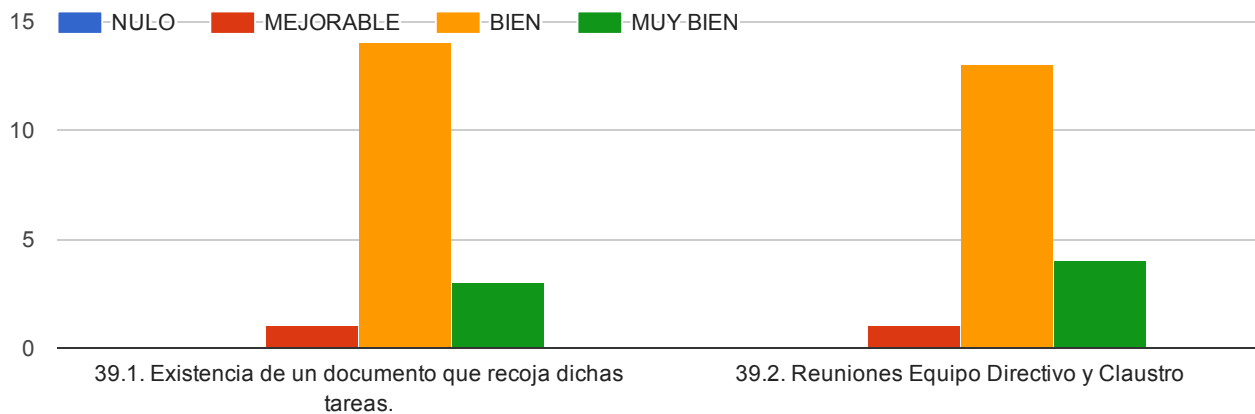
Seguir trabajando en esta línea

Ninguna.

Segir en la misma linea

Sin propuestas

### 39. Elaborar un acuerdo de centro sobre tareas cooperativas a nivel de aula, ciclo y centro (agrupamientos, estrategias simples, evaluación...).



### PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (9)

No hay (3)

Ninguna (2)

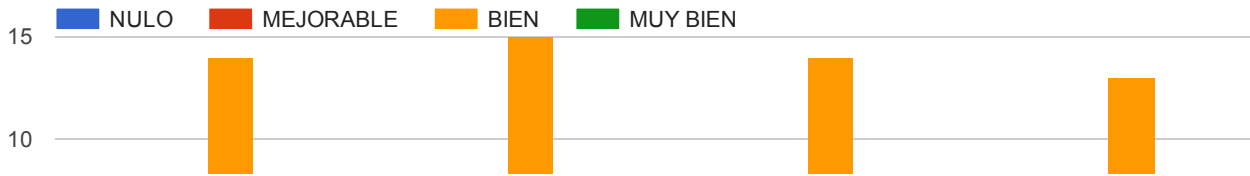
no hay

ninguna

Ninguna.

Sin propuestas

### 40. Fomentar el trabajo de todas áreas a través de Proyectos Didácticos Integrados y la Biblioteca Escolar, utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (6)

No hay (2)

No hay. Seguir en la línea que hemos marcado

Integración e implementación de las nuevas líneas metodológicas del centro.

Ninguna

Ninguna, se trabaja hace años en este sentido

Ir utilizando cada vez más actividades que conlleven estrategias de aprendizaje cooperativo

ninguna

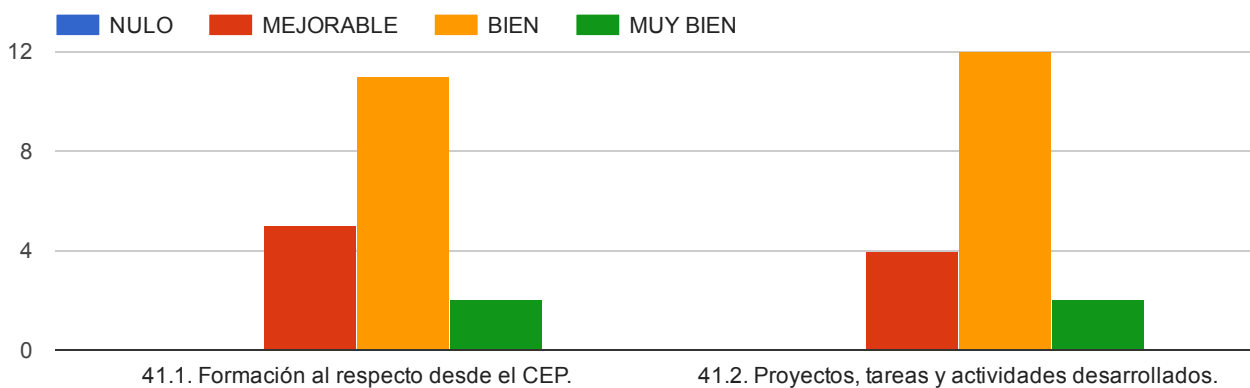
Buscar actividades que fomenten el interés por el aprendizaje en aquellos alumnos que lo necesiten.

Aplicar nuevas técnicas para que el alumnado mejore su autonomía y confianza en sí mismo para propiciar el interés en su aprendizaje.

Ninguna.

Sin propuestas

## 41. Fomentar la metodología basada en el ABP.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (6)

No hay (2)

No hay. Seguir en la línea que hemos marcado

Fomentar y aplicar el ABP en la Práctica Docente.

Ninguna

que la formación no sea general,exponiendo ideas de forma generalizada, sino que sean concretas y aplicables al día a día de un centro y de una clase.

ninguna

Se requiere formación al respecto

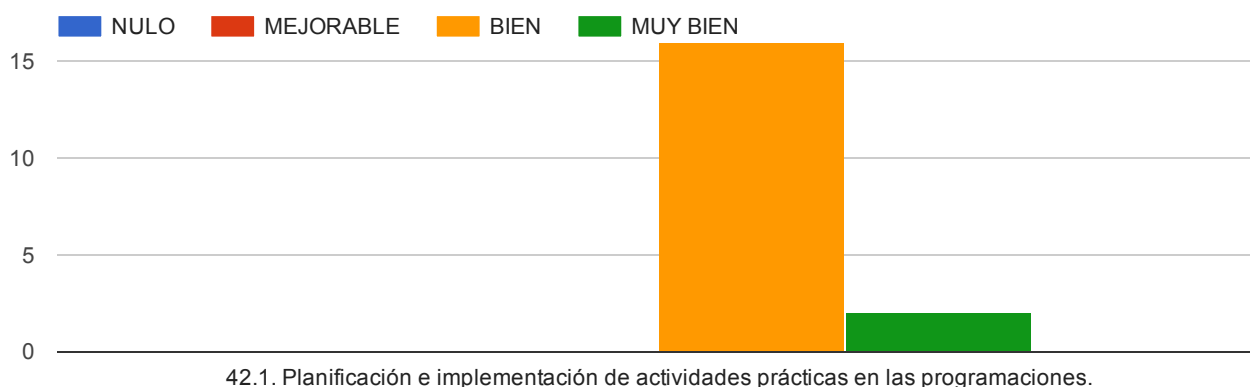
Promover una mayor formación del profesorado en ABP.

Ninguna.

Mas cursos de formacion en el centro

No hay propuestas

### 42. Reforzar en el quehacer diario el trabajo práctico, la aplicación de lo aprendido y el análisis de los distintos aspectos relacionados con los conocimientos científicos



### PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (9)

No hay (3)

Ninguna (2)

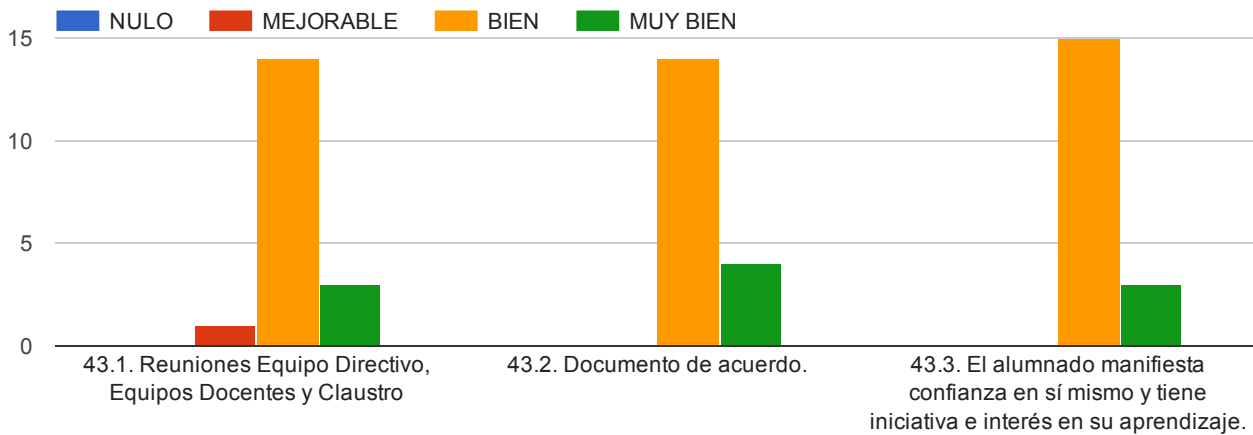
no hay

ninguna

Ninguna.

Sin propuestas

### 43. Elaborar un acuerdo de centro para realizar los procesos de autoevaluación y coevaluación en todas las áreas.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

No hay (3)

Aplicar los acuerdos de centro sobre evaluación, autoevaluación y coevaluación.

Ninguna

no hay

ninguna

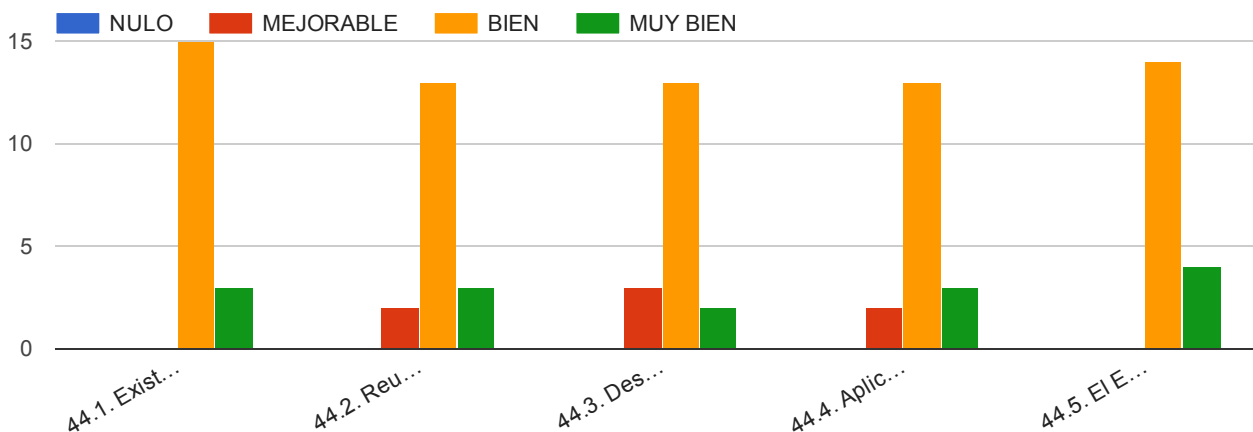
Promover actividades que fomenten el interés por el aprendizaje en aquellos alumnos más desmotivados.

Cambiar los hábitos de autonomía del alumnado, no dependiendo tanto de la familia a la hora de tomar sus decisiones.

Ninguna.

Sin propuestas

44. Elaborar un acuerdo de centro para el desarrollo de la conciencia de las capacidades de aprendizaje (atención, concentración, memoria...) y las técnicas de estudio.





## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (9)

No hay (3)

Aplicar los acuerdos de centro para el desarrollo de la conciencia de las capacidades de aprendizaje (atención, concentración, memoria...) y las técnicas de estudio.

Ninguna

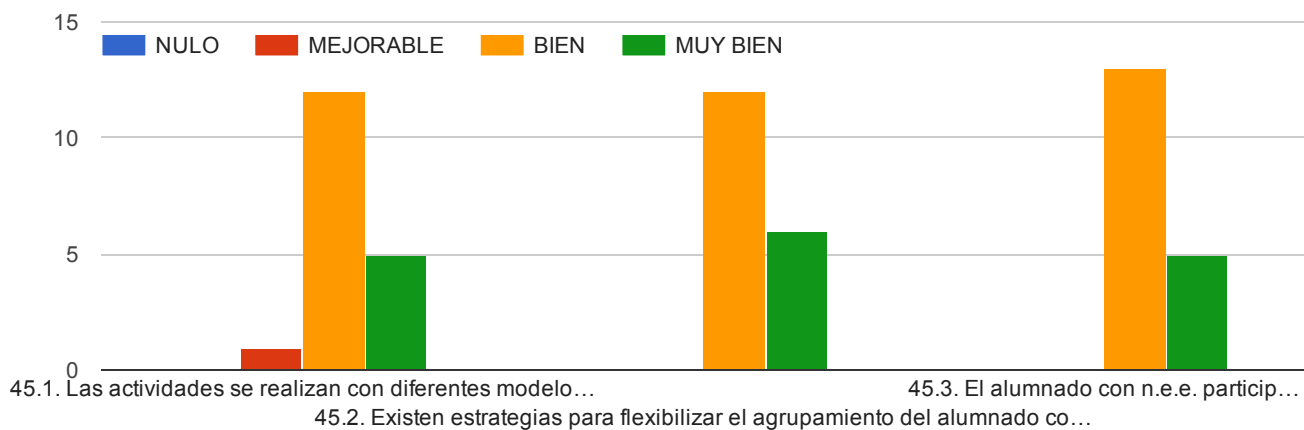
no hay

ninguna

Ninguna.

Sin propuestas

45. Diseñar agrupamientos, por ciclos, internivelares o de centro en función de la actividad, priorizando en la medida de lo posible la composición heterogénea de los mismos.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (9)

No hay (3)

Continuar flexibilizando los agrupamientos en el alumnado en función de las tareas a realizar. Fomentar la escuela inclusiva y la atención a la diversidad.

No

no hay

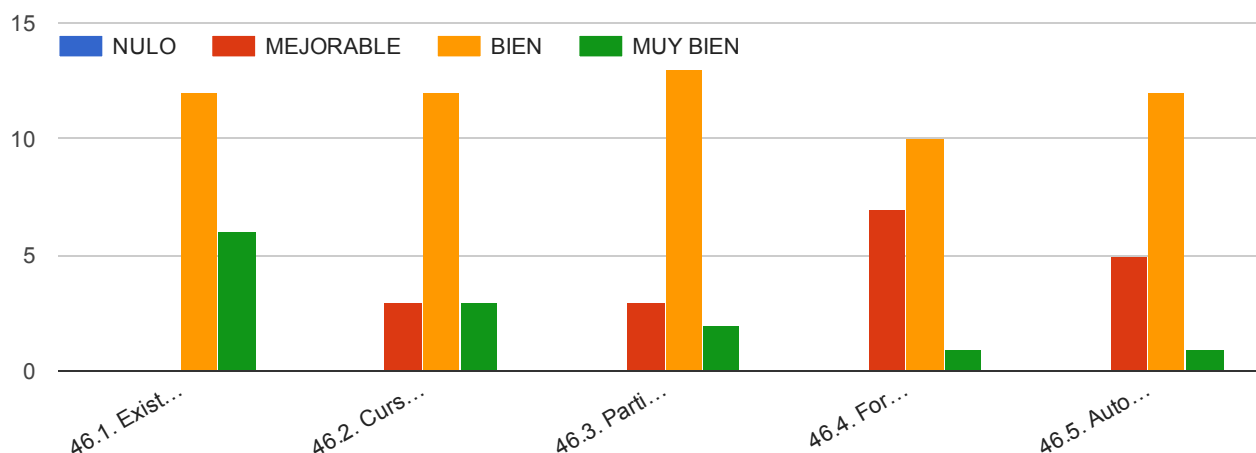
ninguna

Ninguna.

sin propuestas

5. Diseñar y promover un Plan de Formación del Profesorado que potencie el trabajo colaborativo y las buenas prácticas docentes, en colaboración con el CEP al que estamos adscritos.

46. Diseño del Plan de Formación del Profesorado Curso 2016/17, teniendo en las prioridades establecidas en nuestro PLC



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (6)

No hay (2)

Es preciso facilitar la asistencia a la formación del profesorado con mejores horarios y temáticas

Seguir impulsando la Formación del Profesorado.

No

Debemos mejorar el aspecto de la formación

no hay

ninguna

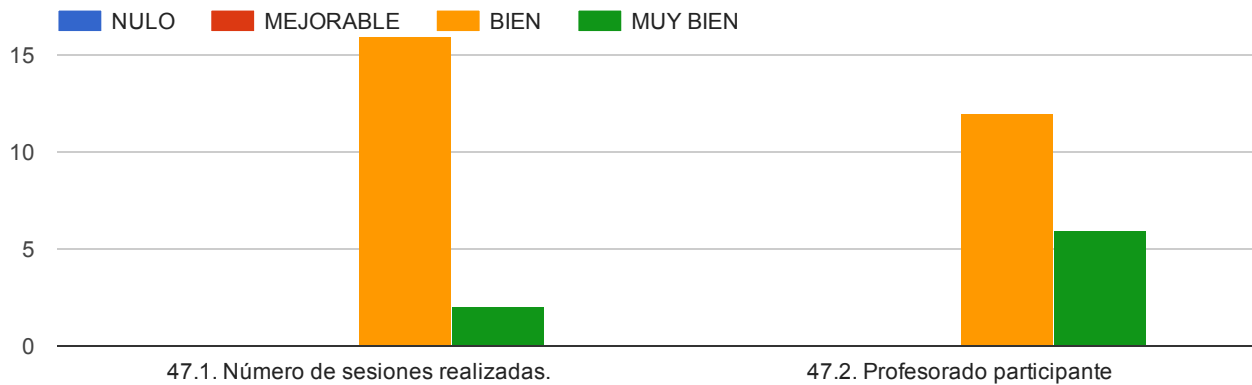
Ampliar la oferta por parte de las instituciones la formación on-line y autoformación

Ninguna.

Mayor implicación del cep en el centro en cuanto a formación se refiere

Sin propuestas

47. Sesiones de formación en el centro por parte del profesorado del mismo en Biblioteca Escolar, oralidad (profesorado de idiomas) y trabajo cooperativo, principalmente.



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (10)

No hay (3)

No

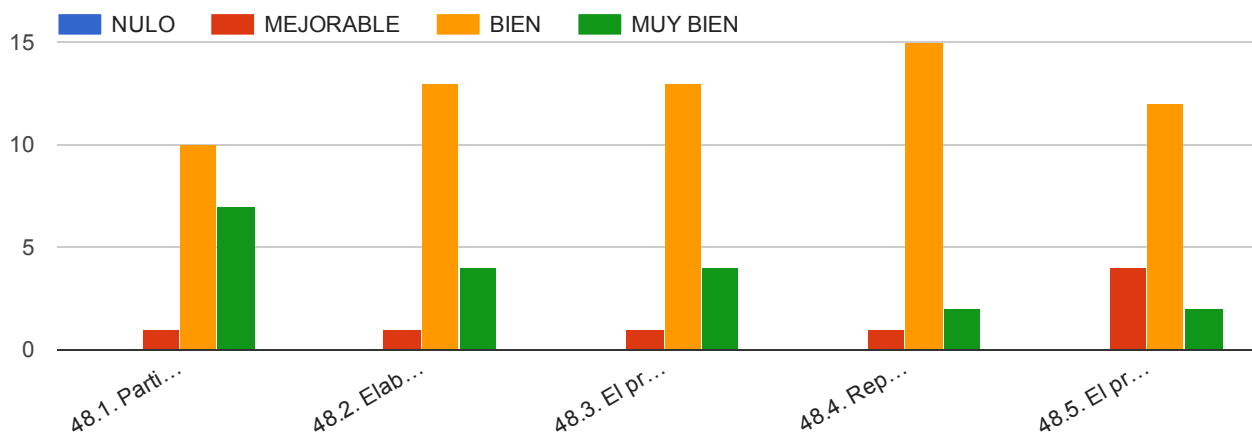
no hay

ninguna

Ninguna.

Sin propuestas

## 48. Implementación de las acciones formativas propuestas



## PROPUESTAS DE MEJORA

18 respuestas

Ninguna (7)

No hay (2)

No hay. Seguir en la linea que hemos marcado

No

Debemos ser mas participativos

no hay

ninguna

NNguna

Ninguna.

Igual que la anterior

No hay propuestas