









<p style="text-align: center;"><b>REGISTRO DE EVALUACION</b>  <b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: BLOQUE 1 COMUNICACIÓN ORAL:</b>  <b>HABLA Y ESCUCHA</b>  <b>INDICADOTRES</b></p>	<i>Alumno/a</i>	<b>RECUPER</b>
<p>1.2. Expresa, interpreta y diferencia mensajes verbales y no verbales. Utilización de estrategias de comprensión de mensajes orales: atención, retención, anticipación del contenido y de la situación mediante el contexto, identificación de las ideas principales y secundarias, intención del hablante, formulación de hipótesis sobre significado, contenido y contexto a partir del análisis de elementos significativos lingüísticos y paralingüísticos (modulación y tono de la voz, gestualidad, lenguaje corporal y postural).</p>		
<p>1.3. Usa estrategias y normas para el intercambio comunicativo: escuchar atentamente, mirar al interlocutor, respetar las intervenciones y normas de cortesía, sentimientos y experiencias de los demás.</p>		
<p>Expone con velocidad adecuada, sin regresiones ni atranques.</p>		
<p>Expone con claridad y fluidez.</p>		
<p>Expone con soltura, sin nervios, con gesto y postura adecuados.</p>		
<p>Expone con pronunciación y dicción correctas.</p>		
<p><b>LCL.3.1. Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás. (CCL, CAA).</b></p>		
<p>1.4. Expresa coherentemente y reproduce adecuando progresivamente su vocabulario textos orales literarios: narrativos (situaciones o experiencias personales, anécdotas, chistes, cuentos, trabalenguas, relatos de acontecimientos), descriptivos (descripciones de personas, animales, objetos, lugares, imágenes, etc.)</p>		



<p style="text-align: center;"><b>REGISTRO DE EVALUACION</b>  <b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: BLOQUE 1 COMUNICACIÓN ORAL:</b>  <b>HABLA Y ESCUCHA</b>  <b>INDICADOTRES</b></p>	<i>Alumno/a</i>	<b>RECUPER</b>
<p><b>LCL.2.3.4. Resume la información recibida de hechos cotidianos, cercanos a su realidad para aplicarlos en distintos contextos de aprendizaje.(CCL).</b></p>		
<p><b>LCL.2.4.1. Reconoce y reproduce con creatividad textos orales y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto. (CCL).</b></p>		
<p>1.5. Reproduce y produce cuentos y otros textos breves y sencillos escuchados en diferentes formatos, respetando la entonación, pausas, modulación de la voz, etc.</p>		
<p>1.7. Reconoce y produce textos orales propios de los medios de comunicación social (noticias, anuncios publicitarios e identificación del uso de expresiones de carácter sexista evitando su uso).</p>		
<p>1.8. Realiza dramatizaciones y producciones .breves y sencillas de textos orales, adaptados a su desarrollo madurativo.</p>		
<p><b>LCL.2.5.1. Obtiene información de diferentes medios de comunicación social (CCL).</b></p>		
<p>Comprende, interpreta textos orales no literarios, con finalidad didáctica procedentes de la radio, televisión y próximos a su experiencia y que resulten significativos en su entorno.</p>		
<p>Expone resúmenes de textos orales no literarios procedentes de la radio, televisión y próximos a su experiencia y que resulten significativos en su entorno.</p>		
<p><b>LCL.2.7.2. Realiza pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes.(CCL, CSYC).</b></p>		
<p>Produce entrevistas orales con finalidad didáctica.</p>		
<p>Produce reportajes orales con finalidad didáctica.</p>		
<p>Escucha y comprende textos diálogos teatrales.</p>		
<p>Escucha y comprende textos diálogos teatrales.</p>		



<p style="text-align: center;"><b>REGISTRO DE EVALUACION</b>  <b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: BLOQUE 1 COMUNICACIÓN ORAL:</b>  <b>HABLA Y ESCUCHA</b>  <b>INDICADOTRES</b></p>	<p><i>Alumno/a</i></p>	<p><b>RECUPER</b></p>
<p>1.4. Usa estrategias y normas para el intercambio comunicativo: escuchar atentamente, mirar al interlocutor, respetar las intervenciones y normas de cortesía, sentimientos y experiencias de los demás, papeles diversos en el intercambio comunicativo, turnos de palabras, tono de voz, posturas, gestos adecuados, recogida de datos, incorporación de intervenciones de los interlocutores, reformulación de hipótesis...</p>		
<p>Expone con velocidad adecuada, sin regresiones ni atranques.</p>		
<p>Expone con claridad y fluidez.</p>		
<p>Expone con soltura, sin nervios, con gesto y postura adecuados.</p>		
<p>Expone con pronunciación y dicción correctas.</p>		
<p><b>LCL.3.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás, aplicando las normas socio-comunicativas: escucha activa, turno de palabra, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía. (CCL, CAA).</b></p>		
<p><b>LCL.3.2.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen. (CCL).</b>                      1.2. Uso de expresiones de fórmulas de cortesía y de un lenguaje no discriminatorio por condición social, racial, religiosa, sexual o de cualquier otro tipo.</p>		
<p><b>LCL.3.2.2. Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación. (CCL, CAA, CSYC).</b></p>		
<p>1.6. Reproduce oralmente textos previamente escuchados o leídos en diferentes soportes, manteniendo la coherencia y estructura de los mismos: chistes, exposiciones, diálogos, cuentos, historias... Todo ello, usando las posibilidades expresivas lingüísticas y no lingüísticas.</p>		

<p style="text-align: center;"><b>REGISTRO DE EVALUACION</b>  <b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: BLOQUE 1 COMUNICACIÓN ORAL:</b>  <b>HABLA Y ESCUCHA</b>  <b>INDICADOTRES</b></p>	<i>Alumno/a</i>	<b>RECUPER</b>
<p>1.8. Produce textos orales propios de los medios de comunicación social simulando o participando para compartir opiniones e información.</p>		
<p>Presenta el tema que va a exponer.</p>		
<p><b>LCL.3.2.3. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje. (CCL).</b></p>		
<p>Usa un vocabulario adecuado.</p>		
<p>Utiliza los conectores apropiados para su edad. (Ver registro de escritura)</p>		
<p><b>LCL.3.3.1. Comprende la información de diferentes textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc. (CCL).</b></p>		
<p>1.5. Compone, interpreta, valora, expresa y produce textos orales literarios o no literarios según su tipología (narrativos, descriptivos, instructivos, argumentativos, expositivos, etc.)</p>		
<p><b>LCL.3.3.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual e identifica el tema del texto, sus ideas principales y secundarias argumentándolas en resúmenes orales. (CCL, CAA).</b></p>		
<p>1.7. Comprende textos orales procedentes de los medios de comunicación (radio, televisión e Internet) para obtener información general sobre temas de actualidad y como instrumento de aprendizaje y acceso a informaciones y experiencias de personas que resulten de interés.</p>		
<p><b>LCL.3.4.1. Recita y reproduce textos breves y sencillos imitando modelos. (CCL).</b></p>		
<p>1.3. Planifica el contenido en la expresión oral según su finalidad: académica, lúdica y social. Utilización de apoyos sonoros, gráficos y tecnológicos en sus exposiciones.</p>		

<p style="text-align: center;"><b>REGISTRO DE EVALUACION</b>  <b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: BLOQUE 1 COMUNICACIÓN ORAL:</b>  <b>HABLA Y ESCUCHA</b>  <b>INDICADOTRES</b></p>	<i>Alumno/a</i>	<b>RECUPER</b>
1.9. Memoriza e interpreta textos literarios y no literarios adecuados a la edad, de diferentes géneros y con diferente finalidad.		
<b>LCL.3.4.2. Recita y reproduce textos propios del flamenco. (CEC, CCL).</b>		
<b>LCL.3.4.3. Produce textos orales con organización y planificación del discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes. (CCL).</b>		
Selecciona y ordena correctamente las ideas.		
No utiliza muletillas, repetición de palabras, giros , expresiones.....		
<b>LCL.3.5.1. Analiza, prepara y valora la información recibida procedente de distintos ámbitos de comunicación social. (CCL, CD).</b>		
<b>LCL.3.5.2. Expone conclusiones personales sobre el contenido del mensaje y la intención de informaciones procedentes de distintos ámbitos de comunicación social. (CCL).</b>		
<b>LCL.3.5.3. Realiza pequeñas noticias, entrevistas, reportajes sobre temas e intereses cercanos según modelos. (CCL, CD).</b>		
Participa en coloquios.		
Participa en debates		
Participa en tertulia.		
Participa en mesas redondas		
Escucha y comprende textos informativos		
Escucha y comprende textos argumentativos		
Escucha y comprende textos discontinuos		
<b>CALIFICACION</b>		

