

REGISTRO DE EVALUACION		<i>Alumno/a</i>												RECUPER
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER														
INDICADOTRES														
BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER	EDUCACIÓN INFANTIL SEGUNDO CICLO													
	LECTURA													
	Reconoce y lee imágenes en cuentos.													
	Atribuye un relato verbal a las imágenes.													
	Sigue una secuencia temporal al narrar las imágenes.													
	Es capaz de ordenar las imágenes de una acción.													
	Reconoce y lee las vocales.													
	Reconoce y lee sílabas (4 y 5 años).													
	Reconoce y lee palabras(4 y 5 años)													
	Reconoce y lee frases(4 y 5 años)													
	Lee con entonación y expresividad adecuada a su edad.													
	COMPRENSIÓN													
	Formula y responde preguntas literales adecuadas a su edad.													
	Formula y responde preguntas inferenciales adecuadas a su edad													
	Respeto a los demás cuando leen.													
	Expresa a través de distintos leguajes acciones o situaciones de la lectura.													
	Relata situaciones o acontecimientos de la lectura.													
	Disfruta escuchando las lecturas de sus compañeros.													
	Mantiene una actitud adecuada durante la lectura.													
	EDUCACIÓN PRIMARIA 1º CICLO													
LCL.1.5.1. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos. (CCL, CAA).														

<p style="text-align: center;"><i>Alumno/a</i></p> <p style="text-align: center;">REGISTRO DE EVALUACION COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER INDICADOTRES</p>																			RECUPER
<p>LCL.2.6.1. Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo, con fluidez, entonación y ritmo adecuado, respetando las pausas de las lecturas. (CCL).</p>																			
<p>2.1. Lee textos en distintos soportes (impresos, digitales y multimodales) tanto en el ámbito escolar como social. Lectura en silencio y en voz alta con pronunciación correcta y entonación y ritmo adecuados, en función de los signos de puntuación.</p>																			
<p>2.3. Realiza audición y lectura de diferentes tipos de textos: leyendas, romances, anotaciones, anuncios, películas, cartas, noticias sencillas, diarios, correos electrónicos, mapas, planos, gráficos y canciones.</p>																			
<p>PRECISIÓN</p>																			
<p>No hace repeticiones al leer.</p>																			
<p>Lee sin omisiones.</p>																			
<p>Cuando lee no hace sustituciones.</p>																			
<p>EXPRESIVIDAD</p>																			
<p>LCL.2.6.1. Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo, con fluidez adecuada,</p>																			
<p>LCL.2.6.1. Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo, con entonación adecuada,</p>																			
<p>LCL.2.6.1. Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo, con ritmo adecuado.</p>																			
<p>LCL.2.6.1. Lee diferentes textos de creciente complejidad incluidos en el plan lector de nivel y/o ciclo, respetando los signos de puntuación.</p>																			
<p>No omite los puntos, las comas y los puntos y coma, al leer.</p>																			
<p>No omite las admiraciones al leer.</p>																			
<p>No omite las interrogantes, al leer.</p>																			
<p>VELOCIDAD</p>																			

