**LECTURA Nº 5: LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA**

**( PARTE I )**

Debemos de tener en cuenta que leer consiste no sólo en reconocer las palabras sino también en darle sentido a las palabras, las oraciones y el texto, y que existen diferentes tipos de estudiantes y éstos influirán en el método y los materiales que se van a utilizar.

1. Lenguaje oral

El nivel de desarrollo del lenguaje oral va a influir en el aprendizaje de la lectura, ya que aprender a leer consiste en aprender acerca de un sistema simbólico utilizado para representar al habla, además de aprender vocabulario, gramática y sistema de sonidos.

Se debe fomentar el desarrollo del lenguaje oral tanto en casa como en el colegio, contando historias, haciendo lectura compartida en grupo y haciendo que hablen sobre lo que han leído.

1. Conciencia fonológica y fonémica

Éstas están relacionadas con la destreza lectora, ya que la conciencia fonológica consiste en entender los sonidos de una lengua y hacer la distinción de su significado, se refuerzan mutuamente con la lectura, ayudan a los niños a descubrir el principio alfabético.

Los profesores, pueden desarrollar las destrezas fonológicas mediante la rima, la aliteración y la poesía.

1. Fluidez

Leer con fluidez conlleva leer con precisión, facilidad y entendimiento, no tener problemas para entender las palabras y pueden concentrarse en el significado, agrupando palabras y construyendo el significado a partir de palabras conocidas.

Se deben enseñar destrezas para reconocer palabras, desarrollar velocidad, proporcionar feedback para determinar hasta qué punto han entendido lo leído.

La lectura repetida y en parejas fomenta la fluidez.

1. Vocabulario

Es esencial para comprender un texto. Los buenos lectores tienen un vocabulario amplio y resulta muy importante al aprender a leer.

Para propiciar el aprendizaje del vocabulario, éste se debe enseñar de manera directa e indirecta.

Es importante la repetición y la exposición a muchos elementos del vocabulario, así como las definiciones de palabras y la utilización de múltiples métodos que dará mejores resultados.

1. Conocimiento previo

Resulta útil para la comprensión del texto.

Utiliza el lector su conocimiento del mundo, cultural, de temas y lingüístico.

El interés del lector influye, por lo que se debe tener en cuenta el interés del lector al seleccionar libros. Pedir a los alumnos que cuenten todo lo que sepan acerca de un tema ayuda a activar su conocimiento previo.

Después de leer, resumir lo que han aprendido.

1. Comprensión

Es un proceso activo de la construcción del significado, teniendo en cuenta el vocabulario y los procesos de pensamiento y razonamiento.

Significa deducir información, ideas y puntos de vista a partir de las palabras y expresiones que un escritor utiliza para comunicarse.

La enseñanza puede mejorar la comprensión si se concentra en conceptos y en el vocabulario utilizado para expresarlos. Si se fortalece el conocimiento previo de los estudiantes.