**LECTURA NÚMERO 5: LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA (PARTE I)**

Leer es una compleja actividad que involucra tanto la percepción como el pensamiento. Los componentes de la lectura eficaz son:

**LENGUAJE ORAL:**

Aprender a leer es un proceso diferente, porque se trata de aprender acerca de un sistema simbólico utilizado para representar al habla.

* La casa es el lugar ideal donde los niños desarrollan destrezas del lenguaje al interactuar con adultos.
* Los maestros deben proporcionar oportunidades para ello, se debe motivar a los niños en este sentido.
* El dictado de historias, en las que el niño cuenta una historia y el profesor la escribe en la pizarra para leerla después en voz alta, es una buena manera de fomentarlo.

**CONCIENCIA FONOLÓGICA Y FONÉMICA**

La fonética está basada en la enseñanza sistemática del sonido y sus relaciones con las letras. Esto es de gran ayuda al comienzo de la enseñanza de la lectura en inglés.

Es eficaz enseñar a los estudiantes a identificar fonemas con o sin el uso de letras.

La rima, la aliteración y la poesía son muy útiles para desarrollar destrezas fonológicas.

Los profesores pueden enfocarse en las sílabas y los sonidos en el contexto de la lectura de libros.

**FLUIDEZ**

La fluidez en la lectura significa la capacidad de leer un texto con precisión, rapidez y con expresión.

* Enseñar destrezas es un primer paso importante.
* Para evaluar la fluidez, los profesores necesitan escuchar la lectura en voz alta de los alumnos y proporcionarles retroalimentación respecto a ella.
* La lectura de textos con palabras repetidas motiva la fluidez si los textos son suficientemente interesantes.
* La lectura repetida y en parejas son ejemplos de actividades que fomentan la fluidez.

**VOCABULARIO**

El vocabulario deberá ser enseñado de manera directa e indirecta. La instrucción directa incluye dar definiciones de palabras y enseñarlas previamente antes de leer un texto. Los métodos indirectos hacen referencia al aprendizaje del vocabulario de manera incidental.

Los métodos múltiples y no depender de un solo método dan siempre mejores resultados.

**CONOCIMIENTO PREVIO**

Existen muchos aspectos relacionados con el conocimiento previo, como el conocimiento del mundo, el conocimiento cultural, el conocimiento de temas y el conocimiento lingüístico.

* Al seleccionar libros es importante considerar los intereses de los estudiantes.
* Por lo general, es de gran utilidad discutir nuevas palabras y conceptos con los estudiantes antes de leer un texto, ya que esto ayuda también a activar el conocimiento previo.
* Pedir a los estudiantes que cuenten todo lo que sepan acerca de un tema es una manera útil del que comiencen a activar su conocimiento previo.

**COMPRENSIÓN**

La comprensión es el proceso de darle significado a un texto relacionado. La comprensión también puede mejorar si se fortalece el conocimiento previo de los estudiantes. Se ha descubierto que para la enseñanza de la comprensión de lectura es eficaz utilizar diferentes métodos tales como:

* Aprendizaje cooperativo o de grupo
* Organigramas
* Preguntas y respuestas
* Estructura de una historia
* Hacer resúmenes
* Concentrarse en el vocabulario