

COMENTARIO DE LA LECTURA 6: LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA

En esta lectura profundizamos en la comprensión lectora como proceso activo, un proceso en el cual se le da significado a un texto y eso tiene que ver no sólo con el conocimiento del vocabulario sino también con los procesos de pensamiento y razonamiento, de ahí la importancia que todos sabemos de utilizar los conocimientos previos que tiene el alumnado.

Este punto me parece muy interesante ya que nos proporcionará estrategias para mejorar la comprensión lectora. Al igual que la importancia que se le da a la motivación del alumno y el propósito para leer.

Por ello es importante el uso de diferentes tipos de texto, promoviendo así diferentes propósitos y formas de lectura. No tratar la lectura como una tarea más o una obligación sino como una herramienta importante para divertirse, alcanzar el objetivo que se marquen en un juego o en una situación de la vida real. Los libros de lectura que son interesantes para los niños están relacionados con su vida, intereses e inquietudes, por ello la gran importancia de elegir bien el género y que sea variado, adaptado a su nivel mental y a su edad.

Especialmente interesante me ha resultado el punto donde trata la lectura y la escritura integrada y cómo reforzar la relación entre ambas.

La idea principal es que el desarrollo de destrezas lectoras mediante la escritura es una estrategia efectiva. Para ello hay que elegir textos con la dificultad y el grado de interés adecuados. Esto motivará a los niños a leer y disfrutar del contenido.

Otro punto fundamental es la evaluación. La evaluación puede ayudar a nuestros alumnos a mejorar y medir sus progresos.

Para ello hay que hacer una primera evaluación diagnóstica y medir el progreso logrado. Primero nos fijaremos en el reconocimiento de las palabras y la fluidez, y después hay que enfocarse en la comprensión.

Debido a que el conocimiento cultural afecta la comprensión de la lectura, un niño/a que tenga un amplio conocimiento podrá entenderlo mejor y podrá apreciarlo mejor. Punto importante a tener en cuenta en mi centro escolar, ya que el alumnado muestra limitaciones socio-culturales bastante acusadas y debemos dotarlo de las herramientas necesarias para potenciar tal déficit.

Para concluir decir, que hay múltiples aspectos respecto a la enseñanza de la lectura y que los maestros debemos conocer y estar pendientes del progreso de cada alumno/a para ir ajustando nuestra metodología.