**LECTURA 6----**MARÍA ISABEL TRUJILLO G.

Esta lectura destaca la relación existente entre la lectura y la escritura, señalando la necesidad de elegir textos con el grado de dificultad e interés adecuados a las necesidades del alumnado.

Una persona lee un texto con el fin de entretenerse, informarse, aprender…los profesores necesitamos ser conscientes de las necesidades de aprendizaje de los alumnos, y además de la motivación que tengan para leer y del propósito que la lectura tenga en sus vidas.

La investigación ha demostrado que resulta útil guiar a los niños en el proceso de escribir lo que piensan acerca de lo que han vivido. La experiencia del lenguaje hace que la relación entre la lectura y la escritura mediante el lenguaje oral se concrete.

Los textos con un nivel adecuado son aquellos que no son muy fáciles ni muy difíciles para un lector en particular. Elegir textos con la dificultad y el grado de interés adecuado, motivará a los niños a leer y a disfrutar el contenido. Es importante el uso de textos auténticos, esto significa materiales escritos pensando en los lectores y no textos escritos para ilustrar vocabulario específico o formas de las palabras.

Conclusiones: la enseñanza de la lectura y la escritura es un trabajo difícil. Los maestros deben estar pendientes del progreso que los alumnos logran y ajustar la enseñanza de las destrezas cambiantes de los mismos.