**Lectura 1**

Partiendo de la idea fundamental que la lectura es la herramienta principal de adquisición de conocimientos y condiciona el éxito o fracaso escolar, y ya que no está fundamentada en nuestro país, considero de vital importancia su mejora a través del programa LEEDUCA, para que todos los centros educativos y maestros partan de una misma base teórica.

Esta base teórica sería el modelo simple de lectura, organizado en los procesos de descodificación y comprensión, a partir de los cuáles se obtienen déficit del procesamiento fonológico y déficit del desarrollo del vocabulario y la morfosintaxis.

Un programa avalado científicamente, el papel crucial que se le dá a la conciencia fonológica como medio para la adquisición y desarrollo de la lectura y escritura, junto con el principio alfabético, fluidez, vocabulario y comprensión que se empiezan a aplicar en el aula de una forma explícita y sistemática, desde educación infantil, partiendo de la conciencia léxica a los 3 años , la sílaba a los 4 años y la fonémica a los 5.

Es decir que va desde las unidades más pequeñas según los niveles de conciencia fonológica.

Lo fundamental para erradicar las dificultades en este aprendizaje es la prevención, detección e intervención temprana.

Así este programa se divide en:

1. Macofon ó procesos de decodificación para trabajar la conciencia fonológica. De este modo desde educación infantil los niños comienzan a reflexionar sobre su lenguaje desde unidades léxicas a fonémicas.
2. Palabreando ( procesos de comprensión oral ), para incrementar el vocabulario. Después de diferentes pruebas en centros educativos y comparando con centros CC, se ha llegado a la conclusión que los centros LEEDUCA obtienen mejores puntuaciones en todas las variables:
* Eficacia lectora
* Velocidad lectora
* Comprensión lectora
* Lectura expresiva
* Idea principal