COMENTARIO LECTURA 1

La lectura es el principal aprendizaje instrumental durante la etapa escolar y condicionará de forma directa el éxito o fracaso de cada individuo.

Sin embargo, es curioso que la enseñanza de la lectura no esté fundamentada, en nuestro país, con una base teórica y que cada maestro o maestra enseñe a leer de diferente forma.

Con este programa se pretende acercar al docente las herramientas necesarias para enseñar en el aula y la importancia de llevar a cabo una evaluación precoz del alumnado con posibles dificultades de aprendizaje.

A esta evaluación precoz le acompaña un programa de estimulación de la Conciencia Fonológica y otras Habilidades Orales que se dirige, de forma universal, a la totalidad del alumnado de Educación Infantil.

El proyecto LEEDUCA está dirigido al alumnado de Educación Infantil: 3,4y 5 años y puede ser utilizado con el alumnado con dificultades de aprendizaje de la lectura o por el alumnado en riesgo de padecer dislexia.

La secuenciación universal en el desarrollo de la Conciencia Fonológica será trabajada en los distintos cursos de Educación Infantil, de tal forma que en 3 años se trabajará la conciencia léxica, en 4 años la silábica y en 5 años la fonética.

Para concluir se comprueba que la aplicación tanto del programa de prevención como del proyecto de investigación que comenzó en el curso 2013/2014 y se basa en investigaciones científicas pone de relieve la mejora en todos los aspectos de la lectura.