Esta primera lectura corresponde a la presentación del Proyecto Leeduca. En ella se explica la importancia en la escuela del proceso lectoescritor como base para cualquier otro aprendizaje. Pero pone énfasis en la idea de que en nuestro país no existe una base teórica para la enseñanza de la misma, sino que cada docente enseña a leer de una forma.

El proyecto Leeduca basándose en estudios científicos y probados, deja claros cuales son los aspectos específicos que todos debemos abarcar antes de enseñar a leer a nuestros alumnos. Estos son fundamentalmente: conciencia fonológica, fluidez, vocabulario y comprensión.

Este proyecto comenzó en Málaga en el curso 2013/2014, con la participación de 23 colegios de la provincia. Leeduca está dirigido al alumnado de educación infantil y también puede ser utilizado con el alumnado con dificultades de aprendizaje de la lectura o por alumnado con riesgo de padecer dislexia.

El proyecto se articula en dos programas MACOFON (que trabaja conciencia fonológica: léxica para 3 años, silábica para 4 años y fonémica para 5 años) y PALABREANDO (que trabaja la comprensión verbal).

La lectura con gráficas muestra la evolución positiva y mejores resultados de los centros que aplican este programa y los que no.

Nuestro centro, Ciudad de Mobile, lleva varios cursos aplicándolo y los resultados muestran una mejoría, aunque lenta, en nuestros alumnos.