**LECTURA 2**

Este artículo marca de nuevo la importancia que tiene el desarrollo de la conciencia fonológica para la adquisición de la lectura y la escritura desde la etapa infantil aportando datos de investigaciones realizadas con niños que tienen un desarrollo normal y aquéllos con dislexia.

 Numerosos estudios han mostrado que lo niños/as entrenados en habilidades fonológicas a temprana edad, son mejores lectores que los que no han recibido este tipo de entrenamiento.

 Esto nos lleva al profesorado a replantearnos el uso de métodos tradicionales en el aula y poner en práctica este banco de recursos que nos da el plan reeduca, el cuál, nos facilita el trabajo con nuestros alumnos/as obteniendo mejores resultados a más corto plazo. Con él podremos detectar las dificultades lectoras de una forma más clara y concisa.