**TAREA: SEGUIMIENTO FASE DE DESARROLLO**

1. QUÉ HEMOS HECHO HASTA AHORA: LECTURAS, INVESTIGACIONES, ACTUACIONES, PROGRAMACIONES, PRODUCCIÓN DE MATERIALES Y APLICACIÓN EN EL AULA.

Como la mayoría del material del curso es de aplicación temprana ( Infantil y primer ciclo de primaria) para mi aplicación en el aula he elegido el material más adecuado al nivel de mi curso, un cuarto de primaria, adecuandome lo más posible a las carencias de mi alumnado.

Las actividades trabajadas hasta ahora han sido:

Palabreando

Absurdo de forma

Conjugar 2 personas

Palabras encadenadas

Textos de inferencias.

2. ¿QUÉ DIFICULTADES ESTAMOS ENCONTRANDO EN EL CONTENIDO Y LA ORGANIZACIÓN DEL GRUPO? Y ANALIZA EL NIVEL DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

Las dificultades que destacaría son la falta de práctica en este tipo de trabajo y la falta de tiempo por parte del tutor/a para aplicar los conocimientos adquiridos en el curso de lectoescritura y ver los resultados en el alumnado.

Respecto al nivel de consecución de los objetivos propuestos al principìo del curso se han ido cumpliendo: asistencia a las ponencias, opiniones sobre las lecturas, sesiones en el centro.

3.¿CÓMO HEMOS LLEVADO AL AULA LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS?

Los conocimientos adquiridos en el curso me han dado alguna herramienta para interpretar carencias y dificultades que antes no veía en mi alumnado. Debido al nivel del curso las actividades más adecuadas para trabajar con mi grupo clase han sido las de conciencia fonémica anteriormente mencionadas.

4.¿QUÉ PROPUESTAS PODEMOS HACER ENTRE TODOS Y TODAS PARA MEJORARLO?

Que el trabajo realizado se comparta entre los compañeros creando un banco de recursos para el colegio, segmentado por niveles (cursos) y que todos podamos utilizar tanto en este año como en años posteriores. Además de reuniones periodicas para compartir experiencias y material entre compañeros.