FASE DE DESARROLLO

1. ¿QUÉ HEMOS HECHO HASTA AHORA: LECTURAS, INVESTIGACIONES, ACTUACIONES, PROGRAMACIONES, PRODUCCIÓN DE MATERIALES Y APLICACIÓN EN EL AULA,ETC.?

Además de las ponencias del curso y realizar las lecturas sobre el mismo, las maestras del Equipo de Educación Especial que participamos en este curso, nos hemos unido a las maestras de Educación Infantil. Acordamos de realizar los materiales de inferencias, con imágenes y frases concretas. Estamos investigando en internet sobre el tema, para poder adecuarlo a nuestro alumnado que en una gran mayoría tienen desventaja socio cultural.

2. ¿QUÉ DIFICULTADES ESTAMOS ENCONTRANDO EN EL CONTENIDO Y LA ORGANIZACIÓN DEL GRUPO? ANALIZA EL NIVEL DE CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS PROPUESTOS.

En la exposición y las lecturas no he encontrado ninguna dificultad, porque el contenido es claro y así no los ha expuesto la compañera. Aunque una cosa es el conocimiento y otra la aplicación del material en nuestro centro, tenemos claro que es un camino que dará sus frutos en años posteriores.

Respecto a nivel de consecución de objetivos, todo dependerá en el compromiso que cada uno de los maestros para aplicarlo a su alumnado y establecerlo como primordial en nuestros objetivos de aula y centro.

Para mí, una dificultad ha sido la plataforma con tantos cambios ha relentizado el trabajo para subir mis opiniones sobre las lecturas y las reflexiones sobre las exposiciones.

Es necesario mucho tiempo para crear el material y ponerlo en común con todas las personas que trabajamos en el tema.

3. ¿CÓMO HEMOS LLEVADO AL AULA LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS?

Yo al ser maestra de Apoyo a Integración, tengo mucho alumnado con problemas de lectoescritura, tanto pequeños como grandes, por ello estoy utilizando este curso como otro camino para que el alumnado pueda mejorar y superar sus dificultades. ES muy importante llevar un mismo trabajo en aula de referencia y aquí en sus horas de apoyos variables de PT y AL se refuerce.

4. ¿ QUÉ PROPUESTAS PODEMOS HACER ENTRE TODOS Y TODAS PARA MEJORARLO?

Hacer las reuniones para proponer y llevar a cabo las ideas entre los compañeros/as, de manera que entre todos podamos resolver dudas y buscar o crear el material más adecuado para las necesidades del alumnado de nuestro centro.