

# Diario de grupo

## FUNCIONES

### 1. Herramienta de Trabajo

- Recoge la tarea pedida para la próxima sesión y si se ha realizado la de ese día → hoja de registro.
- Cómo va siendo el trabajo de cada uno de los miembros
- Dificultades concretas en el aprendizaje de determinados contenidos
- Correcciones, comentarios y explicaciones del profesor.

### 2. Referente histórico

- Resultados académicos: gráfica con los resultados de cada uno de los miembros del grupo y de la media del grupo.
- Conflictos: cuándo y por qué surgen, cómo se afrontan y a qué acuerdos se llega.
- Sensación de *proceso* que se retroalimenta.

### 3. Estímulo

- Objetivos del Grupo (clase).
- Puntos fuertes y Áreas de mejora.
- Resultados de las “autoevaluaciones”.

## ESTRUCTURA

### Eventualmente

- Miembros del Grupo
- Objetivos del Grupo
- Puntos fuertes y Áreas de mejora
- Revisiones y evaluaciones
- Gráficas de resultados

### A diario

#### 15 de Marzo

*Todos hemos realizado la tarea prevista para hoy, aunque Jorge tiene el resumen mal presentado; lo tiene que pasar a limpio para mañana. No le ha parecido bien y hemos discutido un poco, pero luego se dio cuenta de que él haría lo mismo si el resumen mal hecho fuera el de otro y ha estado de acuerdo. El comportamiento ha sido bueno.*

*Hoy veremos los puntos 3 y 4 del tema 9. El profesor nos resolvió una duda que tenía Silvia y los demás tampoco entendíamos.*

*Para mañana tenemos que traer los resúmenes de esos puntos y las actividades 5, 6, 7 y 8.*

*Tenemos una actividad de clase para mañana: ¿cómo podemos conseguir que una duna no se desplace?*