 C.E.I.P León Motta

Cuaderno de equipo

Nombre del Equipo:

Integrantes:

**Área/Ámbito:**

**Curso:**

¿Qué es trabajo cooperativo?

***Trabajar de forma cooperativa es juntarse para trabajar y conseguir juntos el éxito para todos.***

***“Juntos triunfaremos, divididos fracasaremos”***

Normas de funcionamiento en Equipos Cooperativos

**1. Compartirlo todo (antes pide permiso)**

**2. Pedir la palabra antes de hablar.**

**3. Aceptar las decisiones de la mayoría.**

**4. Ayudar a los compañeros.**

**5. Pedir ayuda cuando se necesite.**

**6. No rechazar la ayuda de un compañero.**

**7. Cumplir las tareas que me toquen.**

**8. Participar en todos los trabajos y actividades del equipo.**

**9. Trabajar en silencio y cuando sea necesario, hablar en voz baja.**

**10. Cumplir estas normas y hacerlas cumplir a los demás**

Frases que puedes usar en el Diario de Equipo

En el equipo hemos discutido sobre…

Hemos resuelto el conflicto.

Anotamos las tareas para las siguientes sesiones

Algo que nos ha gustado, algo que nos ha divertido, algo que debemos mejorar.

Roles para el funcionamiento del Equipo

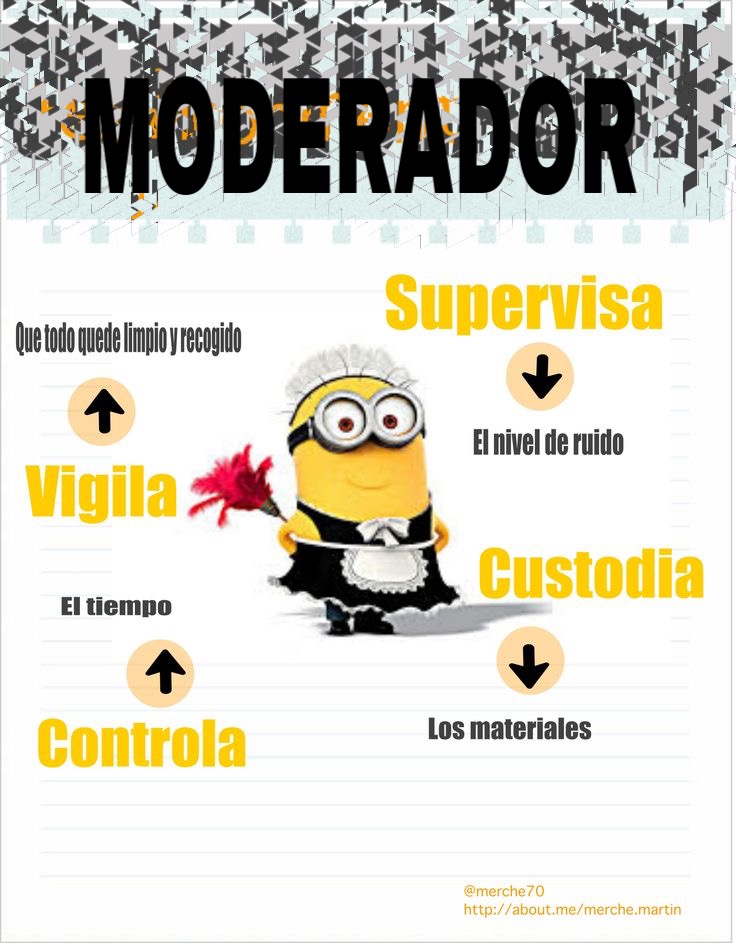
Un equipo organizado necesita tener responsabilidades:

Los Roles









CONTRATO DE EQUIPO

Tema: Trimestre

Fecha:

Hoy se constituye el grupo de trabajo llamado:

Y es el nº de los que hay en la clase. Está formado por las siguientes personas:

1. responsable de:

2. responsable de:

3. responsable de:

4. responsable de:

Los miembros de este equipo se comprometen además a:

Fecha y firma

PLAN DEL EQUIPO ­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre: Grupo:

Año: Periodo:

Este equipo está formado por:

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE Y APELLIDOS | ENCARGADO DE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Objetivos del Equipo

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Progresar en los aprendizajes |  |
| 1. Utilizar el tiempo adecuadamente |  |
| 1. Acabar el trabajo dentro del tiempo previsto |  |
| 1. Ayudarse los unos a los otros |  |
|  |  |
|  |  |

Compromisos personales:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre y apellido | Compromiso | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Valoración final: Visto bueno del Profesor

Fecha:

REFLEXION SOBRE EL EQUIPO COOPERATIVO

Nombre del equipo: Curso: Grupo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¿Cómo funciona nuestro equipo? | Necesita  mejorar | Bien | Muy bien |
| 1. Terminamos el trabajo dentro del tiempo |  |  |  |
| 1. Utilizamos el tiempo adecuadamente |  |  |  |
| 1. Hemos progresado todos en nuestro aprendizaje |  |  |  |
| 1. Hemos avanzado en los objetivos del equipo |  |  |  |
| 1. Cumplimos los compromisos personales |  |  |  |
| 1. Practica cada miembro las tareas de su cargo |  |  |  |
| 1. Nos ayudamos los unos a los otros |  |  |  |

¿Qué hacemos especialmente bien?

¿Qué debemos mejorar?

Objetivos que nos proponemos:

Ficha Observación de roles

Nombre del Equipo: Curso:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROL | CRITERIOS | BIEN | REGULAR | NECESITA MEJORAR |
| COORDINADOR | ACLARA las tareas a realizar  INDICA las tareas que cada uno debe hacer  ANIMA al equipo a seguir avanzando  DIRIGE la evaluación grupal |  |  |  |
| MODERADOR | SUPERVISA el nivel de ruido y los  Turnos de palabra  CONTROLA el tiempo  CUSTODIA los materiales  VIGILA que todo quede limpio y recogido |  |  |  |
| PORTAVOZ | PREGUNTA las dudas  PRESENTA las tareas realizadas  RESPONDE a las preguntas del profesor |  |  |  |
| SECRETARIO | RECUERDA las tareas y los compromisos  ANOTA el trabajo del equipo en el diario  COMPRUEBA que todos anotan y traen la tarea |  |  |  |

Fecha de Control:

¿En qué tenemos que mejorar?

Objetivos para el próximo Plan de Equipo:

Valoración global Visto Bueno del Profesor

DIARIO DEL EQUIPO

Equipo:

Entre los días­­ \_\_\_ y \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_\_\_\_\_, en clase de \_\_\_\_\_\_\_\_\_, hemos aprendido….

Equipo:

Entre los días­­ \_\_\_ y \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_\_\_\_, en clase de \_\_\_\_\_\_\_\_\_, hemos aprendido….

DIARIO INDIVIDUAL

Inventario Aprendizaje Individual Alumno/a:

Hoy, día \_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año\_\_\_\_\_\_\_\_, en clase de \_\_\_\_\_\_\_\_

He aprendido\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Me he sentido 😃😑😓😕😫😬😲😢

Porque

Inventario Aprendizaje Individual Alumno/a:

Hoy, día \_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año\_\_\_\_\_\_\_\_, en clase de \_\_\_\_\_\_\_\_

He aprendido\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Me he sentido 😃😑😓😕😫😬😲😢

Porque

Inventario Aprendizaje Individual Alumno/a:

Hoy, día \_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año\_\_\_\_\_\_\_\_, en clase de \_\_\_\_\_\_\_\_

He aprendido\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Me he sentido😃😑😓😕😫😬😲😢

Porque