

Nivel II - Ámbito Científico-Tecnológico

Pregunta 1

Parcialmente correcta

Puntúa como 10,0

🚩 Marcar pregunta

En este ejercicio vamos a analizar una comida compuesta por diversos alimentos, observa la lista. Como has podido comprobar además del alimento tienes las cantidades ingeridas.

Desayuno

Un vaso de leche (213 g)

Pan - (50 g)

Jamón York (44 g)

Aceite (44 g)

Datos:

Alimentos 100 g	Hidratos de carbono (g)	Proteínas (g)	Grasas (g)	kcal
Leche	4,7	3,1	3,8	65.4
Pan	51,5	8,5	1,6	261
Jamón York	9,9	19,1	10,8	213
Macarrones	70,9	12,8	1,6	359
Lechuga	1	1	1,1	14,5
Merluza	0	10,1	1,5	54,3
Plátano	13,7	0,7	0,18	62,7
Tomate	3,3	0,82	0,2	20,8
Jamón serrano	0	21,4	5,6	136
Tortilla francesa	0,59	11	16,5	195
Manzana	10,1	0,28	0.32	48,1
Aceite oliva	0	0	99.9	899

Completa la tabla indicando para cada uno de los alimentos de los que se compone la dieta:

- Cuál es su contenido en hidratos de carbono, proteínas y grasas.
- Cuál es la energía que aporta.

	Alimentos	Hidratos de carbono (g)	Proteínas (g)	Grasas (g)	Energía que aporta(kcal)
Desayuno	Un vaso de leche (213 g)	<input type="text" value="10,01"/>	<input type="text" value="6,6"/>	<input type="text" value="8,09"/>	<input type="text" value="139,3"/>
	Pan (50 g)	<input type="text" value="25,75"/>	<input type="text" value="4,25"/>	<input type="text" value="0,8"/>	<input type="text" value="130,5"/>
	Jamón York (44 g)	<input type="text" value="4,36"/>	<input type="text" value="8,4"/>	<input type="text" value="4,75"/>	<input type="text" value="93,72"/>
	Aceite (44 g)	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="43,95"/>	<input type="text" value="395,56"/>
	Total Desayuno	<input type="text" value="40,12"/>	<input type="text" value="19,25"/>	<input type="text" value="57,59"/>	<input type="text" value="759,08"/>

Comprobar

Pregunta 2

Parcialmente
correcta

Puntúa como
10,0

Marcar
pregunta

Realiza el estudio estadístico correspondiente a: {0,0,0,1,1,1,1,2,2,2,2,3,3,3,3,4,4,4,5,5,5,6,6,6,6,7,7,7,7,9,9,9,9}

¿Cuál es el valor de la población ?

¿Cuál es el valor de la frecuencia absoluta de la nota 0?

¿Cuál es el valor de la frecuencia absoluta de la nota 1?

¿Cuál es el valor de la frecuencia absoluta de la nota 2?

¿Cuál es el valor de la frecuencia absoluta de la nota 3?

¿Cuál es el valor de la frecuencia absoluta de la nota 4?

¿Cuál es el valor de la frecuencia absoluta de la nota 5?

¿Cuál es el valor de la frecuencia absoluta de la nota 6?

¿Cuál es el valor de la frecuencia absoluta de la nota 7?

¿Cuál es el valor de la frecuencia absoluta de la nota 8?

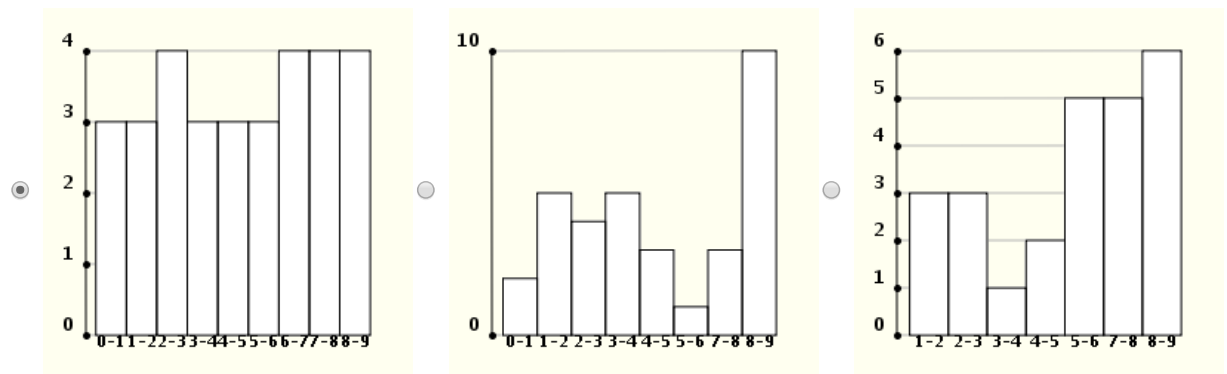
¿Cuál es el valor de la frecuencia absoluta de la nota 9?

¿Cuál es el valor de la moda? (Si has de escribir más de un valor escríbelos entre { } separadas por una ,

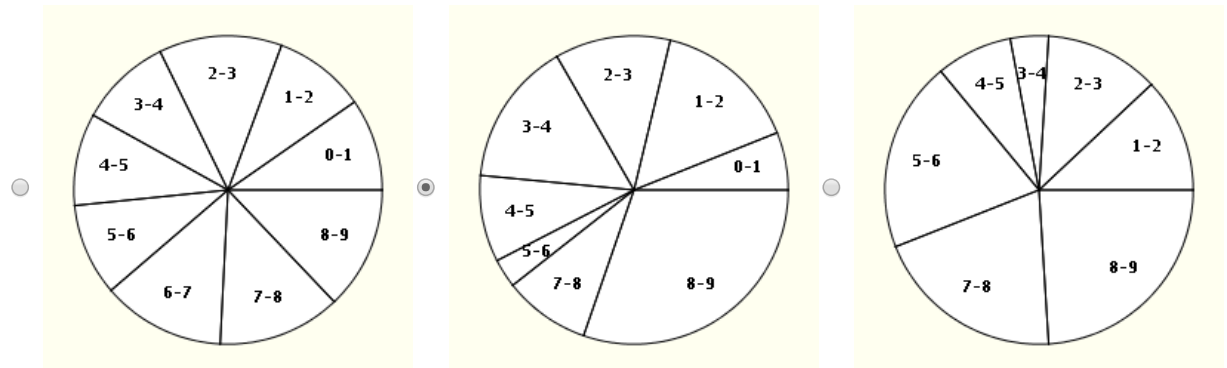
¿Y el de la mediana?

Calcula la media aritmética? (Escribe 4 decimales)

Di qué diagrama de barras le corresponde:



Di qué diagrama de sectores le corresponde:



Comprobar

Pregunta 3

Parcialmente
correcta

Puntúa como 5,0

▼ Marcar
pregunta

La ley del tabaco funciona

Un estudio dirigido por el Instituto Municipal de Investigaciones Médicas de Barcelona, uno de los centros de referencia en salud pública ambiental, ha constatado que las muertes por infarto de miocardio se han reducido en un 11% desde la entrada en vigor de la primera ley de tabaco, en 2006. La existencia de un registro previo de infartos en Girona ha permitido comparar las muertes producidas en los tres años posteriores a la ley —un total de 3.703— con los tres anteriores, y el resultado es espectacular. En el grupo de edad de 65 a 74 años la reducción llega al 18%.

Cabe esperar que la reducción sea mayor a partir de enero de 2010, cuando entró en vigor la segunda ley antitabaco, que prohibió fumar en bares y restaurantes. Al beneficio cardiovascular cabe añadir otro también muy importante: la reducción de la incidencia del cáncer de pulmón, aunque para confirmarlo habrá que esperar algunos años más.

Se sabe que el daño que provoca el tabaco en las arterias coronarias es muy rápido, pero rápida es también la recuperación al dejar de fumar. En cinco años desaparecen los efectos dañinos. En el caso del cáncer, en cambio, las mutaciones genéticas que provoca el tabaco pueden tener un desarrollo de 20 años.

El tumor pulmonar es la primera causa de muerte por cáncer entre los hombres, mientras que entre las mujeres era el de mama. Pues bien, la generación de mujeres que vio en el tabaco un signo de modernidad y liberación, está pagando ahora un alto precio. El cáncer de pulmón está aumentando vertiginosamente entre las mujeres, hasta el punto de que en algunos países ya ha sobrepasado al de mama como causa de muerte.

http://elpais.com/elpais/2013/01/24/opinion/1359056128_578579.html

Entre 2006 y 2009 se produjeron 3703 casos de infarto en Girona.

Falso ▼

El cáncer de pulmón es la causa más frecuente de muerte entre los hombres

Verdad ▼

El cáncer de pulmón se debe a la aparición de mutaciones genéticas.

Verdad ▼

Se espera que el porcentaje de personas que mueren en nuestro país por infarto de miocardio siga disminuyendo.

Verdad ▼

Si se deja de fumar, la aparición de cáncer de pulmón se retrasa 20 años.

Falso ▼

El beneficio cardiovascular al dejar de fumar se manifiesta más rápidamente que el de prevención de cáncer de pulmón.

Verdad ▼

El cáncer de pulmón ha aumentado entre las mujeres porque ahora hay más mujeres fumadoras.

Verdad ▼

Comprobar

Pregunta 4

Correcta

Puntúa como
10,0

▼ Marcar
pregunta

En esta tarea vas a conocer los distintos aparatos del cuerpo humano que se relacionan con la nutrición.

Actividad

En la nutrición intervienen además del digestivo otros tres aparatos del cuerpo humano: el circulatorio, el respiratorio y el excretor.

a) ¿Qué misión tiene cada uno de ellos en todo el proceso de nutrición?

El aparato el circulatorio

Transportar por el cuerpo tanto los nutrientes como las sustancias de desecho ▼

El aparato respiratorio Realiza el intercambio gaseoso ▼

El aparato excretor

b) ¿De qué está constituida la orina?

c) ¿Qué ocurriría si no funcionasen los riñones?

Actividad

Para conocer cada uno de estos aparatos debes cumplimentar una tabla donde incluyas sus principales órganos, glándulas y funciones, así como un ejemplo de enfermedad que le pueda afectar a cada uno de ellos.

Completa la tabla, busca las respuestas en los temas y / o también en internet

APARATO	ÓRGANO	DESCRIPCIÓN	ENFERMEDAD
CIRCULATORIO	<input type="text" value="Capil:"/>	<input type="text" value="Conjunto de tubos que recorren todo el cuerpo y una"/>	<input type="text" value="Varice:"/>
EXCRETOR	<input type="text" value="Uretr:"/>	<input type="text" value="Su unidad estructural es la nefrona"/>	<input type="text" value="Cistitis"/>
RESPIRATORIO	<input type="text" value="Alveo"/>	<input type="text" value="Con dos zonas diferenciadas llamados tractos"/>	<input type="text" value="Enfise:"/>

Pregunta 5

Correcta

Puntúa como 10,0

Aunque según las fuentes que se consulten los resultados que se obtienen son ligeramente diferentes, casi todos los especialistas coinciden en que en una dieta equilibrada las kilocalorías ingeridas deben repartirse entre los distintos nutrientes como se indica en la siguiente tabla:

Cada gramo de proteínas o de hidratos de carbono aporta 4 Kcal y cada gramo de lípidos (grasas) aporta 9 Kcal.	KILOCALORÍAS APORTADAS POR...	PORCENTAJE
	Hidratos de carbono	50% - 60%
	Proteínas	15% - 20%
	Grasas	25% - 30%

Un individuo X diariamente ingiere aproximadamente 350 g de hidratos de carbono, 130 g de proteínas y 30 g de grasas.

(a) ¿Cuál es el contenido energético de la dieta del individuo X?

kilocalorías

(b) ¿Qué % del contenido energético corresponde a los hidratos de carbono?

%

(c) ¿Qué % del contenido energético corresponde a las proteínas?

%

(d) ¿Qué % del contenido energético corresponde a las grasas?

12,32 %

Comprobar

Pregunta 6

Correcta

Puntúa como

10,0

⚑ Marcar pregunta

Las alturas de los alumnos de una clase de bachillerato en centímetros son: 172, 170, 180, 167, 168, 175, 184, 185, 184, 170, 175, 163, 183, 174, 185, 172, 184, 185, 176, 185, 181, 173, 194, 173, 183, 182, 165, 168, 168 y 174. Agrupa estos datos en una tabla: Agrúpalos en intervalos de 5 centímetros indicando las marcas de clase y las frecuencias.

X_i	m_i	f_i	F_i	h_i	H_i
[160,165)	162,5	1	1	0,033	0,033
[165 , 170)	167,5	5	6	0,166	0,199
[170 , 175)	172,5	8	14	0,266	0,465
[175 , 180)	177,5	3	17	0,100	0,565
[180 , 185)	182,5	8	25	0,266	0,831
[185 , 190)	187,5	4	29	0,133	0,964
[190 , 195)	192,5	1	30	0,033	0,997

$m_i =$ la media del intervalo

Comprobar

Siguiente