**PROYECTO: “LAS EMOCIONES”**

**ALUMNADO:** EDUCACIÓN INFANTIL. 3, 4 Y 5 AÑOS

**FECHA:** Iniciamos el proyecto la segunda quincena de octubre.

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:**

Vamos a llevar a cabo el proyecto de las emociones, para ello preparamos la actividad motivadora:

En el aula aparecen emoticonos que representan distintas emociones; junto a los mismos hay un libro:

* 3 años: “El monstruo de colores”
* 4 años: “Paula y su pelo multicolor”
* 5 años: “ El pájaro del alma”

Se inicia un diálogo: ¿qué es? ¿Qué significa? ¿Cómo ha llegado esto a la clase? ¿Qué podemos hacer? …

A partir del diálogo y las propuestas del alumnado se establece

¿QUÉ SABEMOS DE LAS EMOCIONES?

¿QUÉ QUEREMOS SABER?

**OBJETIVOS**

1. Construir su propia identidad e ir formándose una imagen ajustada y positiva de sí mismo, formando gradualmente conciencia de sus emociones y sentimientos, sus posibilidades y límites resolviendo tareas y conflictos de la vida cotidiana individualmente o con la ayuda de grupo.
2. Adquirir progresivamente autonomía en la realización de sus actividades habituales y en la práctica de hábitos básicos de salud y bienestar y promover su capacidad de iniciativa.
3. Establecer relaciones sociales satisfactorias en ámbitos cada vez más amplios, teniendo en cuenta las emociones, sentimientos y puntos de vista de los demás, así como adquirir gradualmente pautas de convivencia estableciendo pautas de cooperación y valoración de la vida en grupo.
4. Utilizar los recursos personales (cognitivos, corporales, expresivos, comunicativos) Para interrelacionarse con el entorno: para descubrir, aprender, explorar, en beneficio propio y del bien común.
5. Comprender y representar algunas nociones y relaciones lógicas y matemáticas referidas a situaciones de la vida cotidiana, acercándose a estrategias de resolución de problemas.
6. Representar aspectos de la realidad vivida o imaginada de forma cada vez más personal y ajustada a los distintos contextos y situaciones, desarrollando competencias comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
7. Aproximarse a la lectura y escritura a través de diversos textos relacionados con la vida cotidiana, valorando el lenguaje escrito como instrumento de comunicación, representación y disfrute.
8. Conocer y participar en algunas manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, teniendo en cuenta su diversidad y desarrollando actitudes de interés, aprecio y respeto hacia la cultura andaluza y la pluralidad cultural.

**CONTENIDOS**

**Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**

* El cuerpo humano: elementos internos y externos que lo componen, esquema corporal y exploración del mismo
* Referencias espaciales en relación con el propio cuerpo.
* Percepción de los cambios físicos propios y de su relación con el paso del tiempo.
* Respeto a las características de los demás.
* Aceptación y valoración ajustada y positiva de sí mismo, de las posibilidades y limitaciones propias.
* Utilización afinada de los sentidos: sensaciones y percepciones.
* Identificación y expresión ajustada de sentimientos y emociones: alegría, tristeza, Los miedos, seguridad, confianza, empatía,…
* Control progresivo de los sentimientos y emociones.
* Confianza en las capacidades propias para satisfacer sus necesidades
* Acciones y situaciones que favorecen la salud y generan bienestar propio y de los demás.
* Prácticas de hábitos saludables.
* Valoración ajustada de los factores de riesgo, adopción de prevención y seguridad en situaciones habituales.
* Trabajamos en equipo: ayuda y colaboración
* Actitud positiva hacia el trabajo en equipo como medio para resolver situaciones de la vida cotidiana.
* Normas básicas que regulan el comportamiento en los rincones, juegos, patio,…
* Resolución de situaciones para alcanzar objetivos.
* Hábitos de organización, constancia, atención, iniciativa y esfuerzo.
* Nociones básicas de orientación y coordinación de movimientos.
* Valoración y gusto por el trabajo bien hecho.
* Adquisición de habilidades de interacción y colaboración: compartir, esperar, escuchar, atender, respetar, valorar,..
* Petición y aceptación de ayuda cuando sea necesario y valoración de la misma.
* Valoración de la actitud de ayuda de otras personas.
* El papel del juego como medio de disfrute y de relación con los demás.

**Conocimiento del entorno**

* Empleo de la matemática para tener un mayor conocimiento de la realidad.
* Percepción de los atributos y cualidades de las personas.
* Interés por la clasificación de elementos y por explorar sus cualidades.
* Utilización del conteo como estrategia de estimación y uso de los números cardinales referidos a cantidades manejables.
* Aproximación a la serie numérica y su utilización en situaciones de la vida cotidiana.
* Observación y toma de conciencia de la funcionalidad de los números en la vida cotidiana.
* Uso contextualizado de los números ordinales.
* Aproximación a la cuantificación de colecciones.
* Valoración y utilidad de las magnitudes de medida en la vida cotidiana.
* Las formas geométricas en el espacio que nos rodea.
* Situación espacial en relación con los objetos y consigo mismo.
* Realización de desplazamientos.
* Ubicación en el plano y su utilidad.
* Resolución de problemas de la vida diaria.
* El uso de la lógica matemática como base para la resolución de problemas.
* Actitud positiva hacia la investigación.
* Establecimiento y comparación de hipótesis establecidas.

**Lenguajes: comunicación y representación**

* Utilización y valoración del lenguaje oral para evocar, relatar hechos, para explorar conocimientos, para expresar ideas,….
* Conocimiento y uso adecuado del vocabulario del tema.
* Utilización adecuada de las normas que rigen el intercambio lingüístico,…
* Actitud positiva hacia la lengua extranjera.
* Acercamiento a los diferentes textos escritos,…
* Uso, gradualmente autónomo, de diferentes soportes de la lengua escrita: libros, carteles, cartas, listas,..
* Interés y atención en la escucha de narraciones, explicaciones, instrucciones, descripciones leídos por otras personas.
* Iniciación en el uso de la escritura para cumplir finalidades reales.
* Gusto por producir mensajes con trazos cada vez más precisos y legibles.
* Iniciación en el uso de internet como vehículo de acceso a la información.
* Valoración de las técnicas plásticas.
* Expresión de sentimientos, emociones, hechos,….a través del dibujo y producciones plásticas.
* Audición de obras musicales.
* Acercamiento a pintores, músicos, escritores,…de nuestro patrimonio cultural.
* Interés y gusto por cantar
* Participación en actividades de dramatización, danzas, juego simbólico,..