

DISTRIBUCIÓN TIPOS DE TEXTO PRIMER CICLO	
TIPOS DE TEXTO, ORALES Y ESCRITOS	
<i>Primer Trimestre</i>	<i>Productos y evidencias</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Texto Enumerativo Normas de clase Listado de alumnado para diversos temas. Agenda. Directorio de datos de contacto. Elaboración del censo de la clase para votaciones. - Texto Informativo El anuncio publicitario La carta y el correo electrónico. Tarjetas de felicitación Notas para las familias. - Texto biográfico De algún personaje Autobiografía Descripciones - Textos orales Guión expositivo Recomendación de libros Noticiero - Texto matemático Folleto de supermercado Callejeros 	<p>Normas de clase puestas en clase y firmadas por todos/as.</p> <p>Utilización de la agenda de forma habitual.</p> <p>Directorio para ver datos contacto de todos los amigos/as, en su agenda.</p> <p>Uso del censo para las votaciones de delegado/a de clase.</p> <p>Elaboración de una carta para los Reyes Magos.</p> <p>Carteles publicitarios coeducativos en los tabloneros de anuncios.</p> <p>Tarjetas de felicitación cuando algún amigo/a cumple años.</p> <p>Notas individuales para las familias.</p> <p>Texto biográfico de algún personaje a modo de mural en clase.</p> <p>Descripciones y autobiografías en paredes de clase y blog de aula.</p> <p>Recomendaciones de libro y noticiero grabados en vídeo, para su autoevaluación y difusión.</p> <p>Folleto y callejeros utilizados en su vida diaria.</p>
<i>Segundo Trimestre</i>	<i>Productos y evidencias</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Texto instruccional Instrucciones para construir un juguete Instrucciones para hacer un experimento 	<p>Elaboración de juguetes con o sin movimiento con hoja de instrucciones para montar y utilizar.</p> <p>Libro viajero (por todas las casas) aportando un experimento cada uno y con exposición en clase por</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Texto matemático El ticket de la compra Billetes de lotería El calendario - Texto informativo Notas para casa Felicitaciones - Texto literario Adivinanzas Álbumes ilustrados - Texto científico Los relacionados con la semana temática - Textos expositivos Exposiciones orales Debate reflexión cortos de animación. 	<p>parte de un niño/a y un familiar.</p> <p>Utilización cotidiana del ticket de la compra, comparación de precios, lectura del mismo.</p> <p>Uso del calendario como agenda y anecdotario.</p> <p>Juego con la literatura a partir de las adivinanzas, lectura de las mismas y creación de adivinanzas propias.</p> <p>Análisis y reflexión de álbumes ilustrados de la biblioteca de aula.</p> <p>Utilización de textos científicos para la realización de murales que se expondrán en los pasillos del colegio sobre el tema que elijamos.</p> <p>Exposiciones al resto de compañeros/as sobre el tema que hemos investigado. Uso o no del guión escrito.</p> <p>Visionado, análisis y reflexión sobre cortos de animación. Realización de un corto propio para difundir en blog de aula.</p>
<i>Tercer trimestre</i>	<i>Productos y Evidencias</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Texto informativo El periódico Pie de foto - Texto literario El cuento Poesías Adivinanzas - Texto matemático Guía de televisión Mapas del tiempo Billetes de autobús - Repaso de textos vistos durante el curso y su utilización social 	<p>Realización de un periódico de clase con noticias que más nos han llamado la atención durante todo el año. Noticiario en pareja o tríos durante todo el curso. Difusión del periódico en el resto de clases y/o blog de aula.</p> <p>Explicación de fotos por medio del pie de foto</p> <p>Elaboración de un dossier con las adivinanzas y poesías trabajadas durante el curso. Recital de poesías y adivinanzas a final de curso.</p> <p>Lecturas de mapas de tiempo, billetes de transportes y guías de televisión. Elaborar una guía con nuestros programas favoritos.</p> <p>Creación de nuestro propio cuento o álbum ilustrado. Aportación a la biblioteca de aula y de colegio. Grabación del cuento, voces e ilustraciones.</p>