

II ENCUENTRO DE TEATRO ESCOLAR EN AULA HOSPITALARIA MATERNO INFANTIL MÁLAGA-HOSPITALES COMARCALES MÁLAGA

INTRODUCCIÓN

Tras evaluar el resultado del I Encuentro de Teatro Escolar en el Materno realizado el pasado curso escolar 2016-17, consideramos muy positivo continuar en este curso escolar con este Proyecto Innovador, que ha sido tan beneficioso para el alumnado hospitalizado y todos los sectores.

Como novedad queremos abrirlo, e iniciar en la medida de lo posible el mismo proyecto en los Hospitales Comarcales de la provincia de Málaga (con el formato que se considere más positivo), ampliándolo como Encuentro de teatro escolar en el Aula Hospitalaria de cada zona geográfica.

Todo el profesorado participante conoce los beneficios de trabajar el teatro en la escuela. De hecho si tenemos que concretar en una palabra la experiencia del año pasado podemos decir que ha sido un crecimiento mutuo, donde el alumnado que ha participado se ha enriquecido tanto o más que el alumnado hospitalizado. Se ha acercado a la enfermedad desde esta herramienta perfecta para crear un espacio lúdico y divertido, como es el teatro.

El teatro en sí desarrolla empatía y autoestima en todo el grupo, consigue mejorar las Competencias básicas del niño, porque le mejora en la expresión oral, lectura eficaz... además transmite valores de cooperación, respeto, responsabilidad, superación personal, compromiso, memoria y desarrollo de la capacidad expresiva del lenguaje.

Este Proyecto innovador de llevar el teatro escolar al HOSPITAL tiene como objetivo fundamental mejorar y alegrar la vida hospitalaria del alumnado ingresado. Además es un espacio de encuentro que favorece los lazos en ambos sentidos, tanto de actores como de espectadores.

Siendo el aula hospitalaria un espacio educativo intentamos favorecer a través de él una actividad de encuentro con otros compañeros dado que este es otro espacio educativo más, a pesar de tener connotaciones diferentes.

Por una parte el alumnado hospitalizado puede asistir a un momento mágico y divertido y por la otra la figura de actor se acerca a la realidad del alumnado que por razones de enfermedad se encuentra temporalmente en este aula.

El teatro no es solamente una actividad lúdica, que también en sí mismo es un fin porque desarrolla los rasgos de la personalidad del niño: estimulando su creatividad, potenciando el espíritu del grupo, desarrollando su capacidad expresiva, su lenguaje no verbal, alimentando facetas que desconocemos, como el cambio de rol dentro del grupo.

En la escuela y en las aulas hospitalarias podemos crear espacios y momentos que favorezcan una CULTURA MOTIVADORA, que ayude en el desarrollo emocional, personal y escolar de nuestro alumnado, más aún si está pasando por un proceso de enfermedad.

Según Sonia Luz y Víctor Manuel Aguilera, en su libro: "Enseñando valores con teatro en el salón de clase", el teatro es un apoyo pedagógico porque:

- ✓ Fortalece lazos de amistad.
- ✓ Mejora las habilidades del trabajo en equipo.
- ✓ Ayuda al alumnado a presentar sus ideas al grupo.
- ✓ Fomenta la creatividad y espontaneidad.

- ✓ Mejora la autoestima y confianza.
- ✓ Mejora la comprensión lectora.
- ✓ Mejora la expresión oral.
- ✓ Fomenta el hábito de la lectura.
- ✓ Fomenta valores cívicos y morales, y el sentido crítico.
- ✓

Además promueve los siguientes VALORES:

- Estimula la creatividad del niño/a
- Potencia su imaginación.
- Promueve su reflexión.
- Promueve valores de igualdad, solidaridad y cooperación.
- Mejora la concentración y reflexión.
- Educa a través de la diversión.

Con todo esto podemos señalar como objetivos fundamentales de este proyecto:

- Crear un espacio de encuentro entre el área educativa y la sanitaria.
- Dar vida al aula hospitalaria.
- Que la escuela entre en la vida del hospital: visibilización.

- Normalizar la vida escolar de los niños y niñas que por razones de enfermedad permanecen ingresados.
- Enfatizar, mediante esta actividad lúdica, la celebración de los días "D"(Las obras a representar están organizadas en el calendario por su temática, de modo que coincidan con alguna efeméride a celebrar dentro del calendario escolar).

Lugar para la representación: la 7ª Planta del ala de Pediatría, Ludoteca.

Día: Miércoles.

Horario: 11.30-12.15 horas. A partir de enero se atrasa a las 12, para que pueda asistir el mayor número posible de niños hospitalizados (tras visita médica, que ha coincidido y hace que no puedan subir).

Meses para su realización: de octubre a junio.

LISTADO COLEGIOS PARTICIPANTES EN EL CURSO 2017/18

CEIP La Candelaria (Benagalbón)

CEIP Profesor E.Tierno Galván (Málaga)

CEIP Julio Caro Baroja, Málaga.

CEIP Custodio Puga (Torre del Mar)

CPR Torrejaral (Vélez-Málaga)

CEIP Tierno Galván (Rincón de la Victoria)

Colegio Cerrado de Calderón (Málaga)

COORDINACIÓN del proyecto desde la Delegación: Eva Martínez Sánchez-Morales (CPR Torrejara).

PROFESORAS RESPONSABLES: junto al equipo de maestros del AULA HOSPITALARIA: Elena Bueno y Teresa Aragón.

Representante del Aula Hospitalaria en la Comisión Lúdica del Materno: Teresa Aragón.

HOSPITALES COMARCALES

La principal novedad del proyecto es la expansión de la Muestra de teatro escolar en Aula hospitalaria del Materno Infantil de Málaga, a los Hospitales Comarcales de Málaga y provincia, como Encuentro de teatro escolar en el Aula Hospitalaria de cada zona geográfica. Dicha actividad se pretende llevar a cabo en este primer año con la celebración del día del libro.

Lugar: Salón de actos de los diferentes Hospitales Comarcales **Horario:** Por la tarde.

▪ **Centros educativos de colaboración:**

Hospital Costa del Sol: A determinar los posibles centros participantes.

Hospital de Antequera: A determinar los posibles centros participantes.

Hospital Comarcal de La Axarquía:

- CEIP La Candelaria (Benagalbón)
- CEIP Custodio Puga (Torre del Mar)
- CPR Torrejaral (Vélez-Málaga)

Hospital de Ronda: A determinar los posibles centros participantes.

▪ **Profesorado responsable:**

Hospital Costa del Sol: Verónica Fontalba Ruiz.

Hospital de Antequera: Rocío Moyano Vigo.

Hospital Comarcal de La Axarquía: Susana Mayorga Martín

Hospital de Ronda: Sarai Lobato Angulo.

CALENDARIO DE ACTUACIÓN

“II ENCUENTRO DE TEATRO ESCOLAR EN EL HOSPITAL MATERNO INFANTIL DE MÁLAGA”

Colegio	Profesor	Obra	Alumnos	Curso	Sinopsis	Valores	Durac.	MES
CEIP Custodio Puga (Torre del Mar)	José Javier Frías Reina Director Colabora:	“Cañadú y la Brujita Tapita” Teatro de títeres	8	Primaria: 1º, 5º y 6º	En esta nueva aventura de Cañadú, el títere superhéroe de Torre del Mar, tiene que ayudar a la Brujita Tapita, que se ve rodeada por las brujas más malas del reino, que como siempre intentan crear el mal por donde pasan. En	Paz, amistad y celebración del día de Halloween	30 min	25 octubre

	Compañía de títeres Miguel Pino (Peneque Valiente)				esta ocasión entran en la casa-tapón de Tapita y se llevan todas las niñas del reino para esconderlas en la famosa Cueva de Torre del Mar. Una aventura en la que también participa el primo de Cañadú, Peneque el Valiente y que con la ayuda de la Brujita Tapita, Cañadú y los ayudantes intentarán que la historia tenga un final feliz.			
CEIP Julio Caro Baroja	Irene García Claros	"El pequeño gran ángel"	17 alumnos	5º Primaria	El protagonista de la historia es un pequeño ángel torpecillo que aparentemente no sirve para mucho y es apartado por los demás ángeles. Pero Dios le tiene una gran misión guardada.	Optimismo, fe, confianza, superación y responsabilidad	20/25 min	29 Noviembre 3.
CEIP La Candelaria (Benagalbón)	Belén Santamaría	"La mota de polvo"	12 alumnos	5º 6º primaria	Una mota de polvo descubre la vida y lo hermosa que puede ser a través de la música y un viaje muy especial.	La armonía y la paz	20 min	31 de enero

					Un espectáculo musical que unido a la expresión teatral conforman un marco perfecto para proponer elementos de armonía y amor.			
CEIP Profesor Tierno Galván (Málaga)	Fernando González Aceituno. Director y Profesor E.Física.	"Va de piratas"	23 alumnos	3º 4º 5º	Un grupo de niños y niñas se convierten en piratas en busca de aventuras, pero tendrán que hacerse con un barco, echar a los fantasmas que lo habitan y no naufragar en una tormenta, para poder encontrar el mejor tesoro.	Igualdad de género, amistad.	35 min	21 de Febrero
Colegio CERRADO DE CALDERÓN (Málaga)	Belén Santa-maría Actriz y profesora del Taller de teatro extraescolar.	"La cigarra y la hormiga"	17 alumnos	5º 6º Primaria	¿Puede el inevitable paso de las estaciones provocar una amistad duradera y la dignificación del oficio de artista?	La constancia y el esfuerzo diario. La llegada de la primavera	20 min	21 de Marzo

CPR. TORREJARAL (VÉLEZ- MÁLAGA)	Carmen Vega	"Nadarín"	23 alumnos	5º primaria	En el océano Nadarín no es un pez como los demás. Tiene un color diferente y esto lo hace vivir solo y desplazado. A pesar de haber sufrido la marginación y aprende el sentido de ser igual a otro a pesar de las diferencias.	Cooperación, colaboración, solidaridad, respeto a los demás, constancia y perseverancia y organización.	20 min	25 Abril
CEIP La Candelaria (Benagalbón)	Laura Ruíz Sánchez Tutora de 5º, profesora de inglés.	"El Mago de Oz" teatro bilingüe (inglés)	15	5º Primaria	En el mundo de Oz Dorothy con ayuda del Espantapájaro, Hombre de Hojalata y el León Cobarde emprenderá un maravilloso viaje.	Sinceridad, honradez, autoestima, valentía.	20 min	25 de Mayo.
7. CEIP Tierno Galván (Rincón de la Victoria)	Laura Ruís Profesora de inglés y jefa de estudios	"El principito"	15 niños	5º primaria	Un piloto perdido en el desierto del Sáhara conoce a un pequeño príncipe, viene de otro planeta, y le dará muchas lecciones para su vida.	La esperanza La amistad La sencillez La bondad	20 min	30 de mayo

PLANNING ENCUENTRO HOSPITALES COMARCALES

Hospital	Colegio	Profesor	Obra	Alumnos	Curso	Sinopsis	Valores	Durac	Fecha
La Axarquía	CEIP Custodio Puga (Torre del Mar)	José Javier Frías Reina Director Colabora: Compañía de títeres Miguel Pino (Peneque Valiente)	CAÑADÚ Y LA BRUJITA TAPITA Teatro de Títeres	8	Primaria: 1º, 5º y 6º	Cañadú, el útere superhéroe de Torre del Mar, tiene que ayudar a la Brujita Tapita, que se ve rodeada por las brujas más malas del reino, que como siempre intentan crear el mal por donde pasan. En esta ocasión se llevan todas las niñas del reino para esconderlas en la famosa Cueva de Torre del Mar. Una aventura en la que también participa el primo de Cañadú, Peneque el Valiente y que con la ayuda de la Brujita Tapita, Cañadú y los ayudantes intentarán un final feliz.	Halloween Paz y Amistad	30 min.	26 de Abril DÍA DEL LIBRO
	CEIP La Candelaria (Benagalbón)	Laura Ruíz Sánchez Tutora de 5º, profesora de inglés.	"El Mago de Oz" teatro bilingüe (inglés)	15	5º Primaria	En el mundo de Oz Dorothy con ayuda del Espantapájaros, Hombre de Hojalata y el León Cobarde emprenderá un maravilloso viaje.	Sinceridad honradez, autoestima y valentía.	20 min	25 de Mayo.

	CPR Torrejaral (Vélez-Málaga)	Carmen Vega	Nadarín	23 alumnos	5º primaria	En el océano Nadarín no es un pez como los demás. Tiene un color diferente y esto lo hace vivir solo y desplazado. Al final es él quien ayuda a sus compañeros a pesar de haber sufrido la marginación y aprende el sentido de ser igual a otro a pesar de las diferencias.	Cooperación, colaboración solidaridad, respeto a los demás, constancia y perseverancia y organización.	20 min	25 Abril
Costa del Sol		A determinar							DÍA DEL LIBRO
Antequera		A determinar							DÍA DEL LIBRO
Ronda		A determinar							DÍA DEL LIBRO

EVALUACIÓN

Al acabar el proyecto, para el mes de junio el profesorado participante y el equipo que lo ha coordinado se reunirá para realizar una memoria del mismo, resumen y evaluación para realizar propuestas de mejora.