

Destrezas necesarias para dominar la numeración.

➤ La destreza de contar.

Contar es algo más que atribuir el número que corresponde al objeto englobado en el conjunto que estamos contando. Y, por supuesto, es algo más que cardinar, esto es, saber que el número total de objetos de que consta un conjunto es precisamente el número del último objeto contado. Sería contar un número determinado de eslabones y detenerse en el número que corresponda, comenzando desde cualquier número. Ejemplo, a partir de un n°, el 8 contar 5, de modo ascendentes. Idem . descendentes.

En Educación Infantil comenzar con rectas numéricas.

---1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8---9---10---11---12-----13-----14-----15-----16-----
17-----18-----19-----20—

Situar una ficha en el número 2, contar tres, decir en cual número está ahora. (ascendentes , descendentes).

Actividades a aplicar:

Sentido ascendentes:

A partir del número	cuento	Llego a
20	50	70

40	10	60
30	60	90

Secuencia en las actividades:

- Comenzar con decenas completas.
- *Contar decenas completas a partir de decenas incompletas.*
- Contar decenas incompletas a partir de decenas incompletas.

(Sentido ascendentes y descendentes)

- Tras estos ejercicios trabajaremos las variantes en ambos sentidos. Ejemplo: si partimos del 56 y llegamos a 79 ¿cuántos números hemos contado? Si llegamos al 79 después de contar 52 ¿ de qué número hemos partido?
- Seriaciones ascendentes y descendentes en ejercicios que implique centenas. Cuento 334 a partir del 260.

260-360-460-560-570-580-590-591-592-593-594.

Cuento 512 retrocediendo desde el 788.

788-688-588-488-388-288-278-277-276.

➤ **La destreza de partir.**

Es la destreza fundamental que se debe adquirir para todos los cálculos.

- Consideración de todos los órdenes de unidades. Ejemplo: 123 compuesto por 1 centena, 2 decenas, 3 unidades; o por 12 decenas y 3 unidades; o por 123 unidades.

Órdenes de unidades.

M	C	D	U	Descomposiciones posibles.
3	4	5	8	3millares, 4 centenas, 5 decenas y 8 unidades.
3	4	5	8	34 centenas, 5 decenas y 8 unidades.
3	4	5	8	345 decenas y 8 unidades.
3	4	5	8	34centenas y 58 unidades.

- Dada una parte de la descomposición hallar la otra.

números	Parte descompuesta	Parte que falta
	M C D U	M C D U

6546	6	4	6	5
6546		4	6	65
6546	3	4	6	35
6546		33		3 23
	16			

Para alcanzar el dominio de esta destreza hay que seguir una progresión que consta de los siguientes pasos:

1. Es la que corresponde a la primera fila del ejercicio y la que tradicionalmente se trabaja (descomposición simple).
2. En la segunda fila se ha procedido a agrupar dos órdenes de unidades o, lo que es más exacto, a considerar tan sólo el número de centenas, olvidando el de las unidades de millar.
3. En la tercera fila se considera parcialmente un orden de unidades y el resto se transforma y se acumula al orden siguiente, que es la centena.
 - Descomponer números con criterios libres y sin mención a las órdenes de unidades.
 - Descomponer decenas completas en dos conjuntos de decenas completas. $70 = 40 + 30$
 - Descomponer en decenas completas y unidades. $78 = 70 + 8$
 - Descomponer en decenas completas y decenas y unidades. $78 = 60 + 18$

- Descomponer a su vez las decenas completas y las unidades en dos conjuntos, y formar dos nuevos. Cada uno de ellos debe estar formado por decenas completas y unidades. $78 = 70 + 8$; $70 = 40 + 30$, $8 = 5 + 3$; $78 = 40 + 5$, $30 + 3$; $78 = 45 + 33$
- Descomponer en dos conjuntos de decenas completas y una decena suelta. Partir la decena suelta y unir cada una de las partes con cada uno de los conjuntos de decenas completas. $90 = 30 + 50 + 10$; $10 = 7 + 3$; $90 = 37 + 53$
- Descomponer la decena en complementarios a diez. $60 = 34 + 26$; $41 + 19$; $80 = 27 + 53$
- Descomponer decenas incompletas en decenas incompletas, sin rebosamiento. $78 = 45 + 33$; $43 = 22 + 21$
- Descomponer decenas incompletas en decenas incompletas, con rebosamiento. $91 = 80 + 11$; $80 = 30 + 50$; $11 = 5 + 6$; $91 = 35 + 56$

➤ La destreza de componer o agrupar.

- Composición de números a partir de la enumeración de sus órdenes de unidades.

Escribe el número que se forma con ...	
4M,6C,7D,9U	4679
4M,6C,9U	4609
4M,9U	4009

--	--

- Agrupamientos mixtos y con encabalgamiento de los órdenes de unidades.

Ejemplo: Escribe los números formados por:

4 centenas y 28 unidades (428)

Escribe los números formados por:

4 centenas, 3 decenas, 12 unidades (442)

Escribe los números formados por:

	millares	centenas	decenas	unidades
3 unidades de mil	3	0	0	0
43 centenas	4	3	0	0
186 decenas	1	8	6	0
24 unidades			2	4
	9	1	8	4