

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the left and right sides of the page, framing the central white space.

TRABAJO POR PROYECTOS PARA
MEJORAR LA DESTREZA DE EXPRESIÓN
E INTERACCION ORAL

¿QUÉEEEEEEEEEEEEEE?



imposible

無理

muri

MISSION: IMPOSSIBLE
MISSION: IMPOSSIBLE

Un poquito de teoría.....

¿QUÉ ES UNA ACTIVIDAD?

¿QUÉ ES UNA TAREA?

¿QUÉ ES UN PROYECTO?



Ejemplo de actividad:

▶ Indirect Questions Exercise

▶ “What’s
this? Do you
know what
this is?”

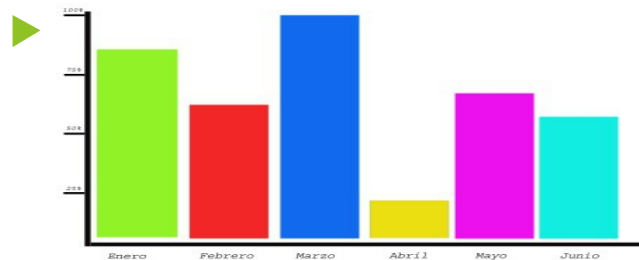
- ▶ Key
- ▶ 1- Can you tell me where the station is?
- ▶ 2- Can you let me know if /you’re you are coming to the party?
- ▶ 3- Can you explain how it works?

Ejemplo de tarea:

- ▶ Estás interesado en hacer un curso de cocina en la academia de MasterChef. Escribe un email pidiendo información sobre fechas, precios, titulación al finalizar, materiales que el alumno debe aportar, alojamiento durante la estancia del curso.....

Ejemplo de proyecto:

- ▶ En grupos de 4, los alumnos escriben 4 preguntas interesantes para entrevistar a los miembros de su familia acerca de sus hábitos alimenticios (Can you tell me how often you eat vegetables?) En la clase siguiente, tras una puesta en común de las respuestas obtenidas de cada uno, preparan sus conclusiones, con una tabla u otro tipo de gráfico esquemático y lo presentan a la clase oralmente.



| Edad | f_i | F_i | h_i | H_i | % |
|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 16 | 13 | 13 | 0,65 | 0,65 | 65 |
| 17 | 3 | 16 | 0,15 | 0,80 | 15 |
| 18 | 3 | 19 | 0,15 | 0,95 | 15 |
| 19 | 1 | 20 | 0,05 | 1,00 | 5 |
| | 20 | | 1,00 | | 100 |

Eh.....me lo puedes resumir?



- ▶ Una **actividad** se centra en algo muy concreto: un punto gramatical, la pronunciación correcta de un sonido, vocabulario de un tema, etc y lo "machaca" por separado para que quede muy claro.

Claro que sí.



- ▶ Una **tarea** integra conocimientos previamente aprendidos: de gramática, vocabulario, pronunciación, estructuras. El alumno maneja todos esos conocimientos y los pone en práctica.

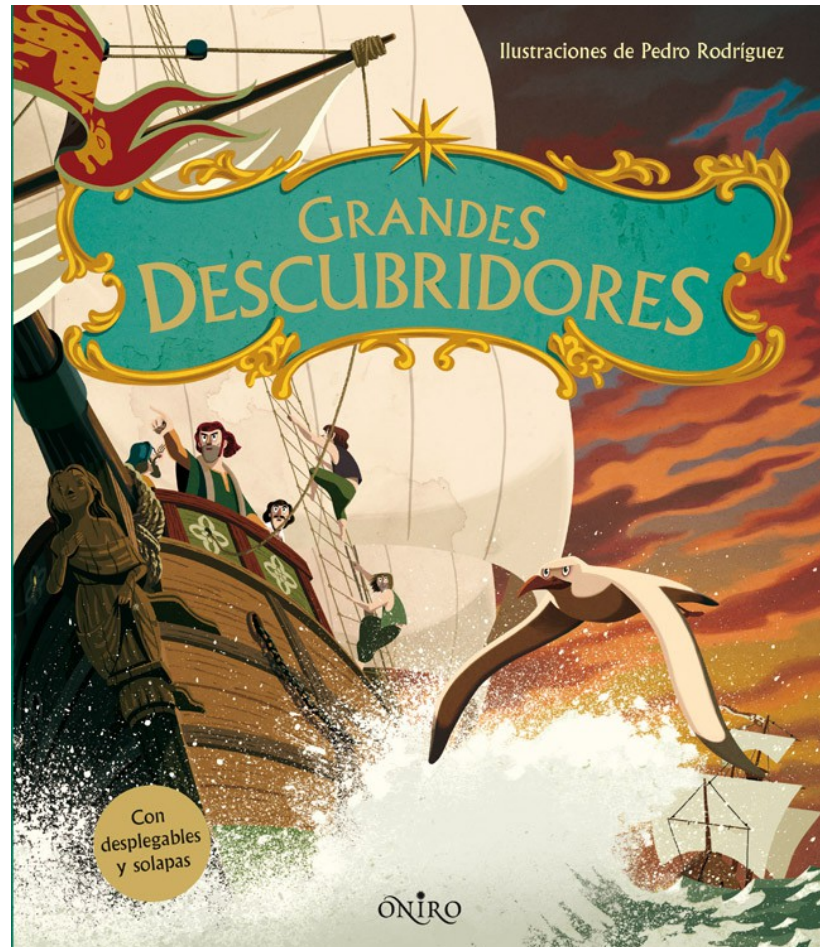


- Un **proyecto** requiere toma de decisiones por parte del alumno, sentido crítico, trabajo colaborativo, exposición de su labor de investigación y evaluación.





En lenguas extranjeras en una EOI con adultos....NO HAY PRECEDENTES



Nuestros proyectos enseñarán el camino a otros que quieran experimentar en este terreno.

- ▶ Todo lo que hagamos será válido
- ▶ así que
- ▶ ¡Ánimo chicas.....

