**ACTA SESIÓN PRESENCIAL GRUPO DE TRABAJO 182922GT131 NÚMERO 2**

En Málaga, siendo las 9:00 horas del día 23 de 2 de 2018, se reúnen los componentes del equipo de trabajo:

1. **ASISTENTES**

 Dª Luisa Castillo Montiel, Dª María dolores Ruíz García, Dª María del Mar Merino Martínez.

A continuación se procede al desarrollo del orden del día establecido:

1. **ORDEN DEL DÍA**
* Puesta en común del acuerdo tomado en la reunión anterior: “creación de estrategias básicas para que el alumno no se bloquee al enfrentarse a la destreza de expresión e interacción oral en un examen y tenga recursos suficientes para organizar su discurso”. Intercambiamos información sobre las estrategias creadas durante los meses de enero y febrero:
	+ Estímulos visuales para generar ideas en la lengua meta ( símbolos asociados a distintas estructuras, por ejemplo, la pirámide para representar adverbios de frecuencia, un diploma para representar las habilidades y destrezas, etc; fotografías que representan comida sana, comida basura, para que el alumno establezca una comparación)
	+ Fotografías para que de forma individual o colectiva el alumno genere estructuras descriptivas
	+ Grupo de preguntas para que al ir dando respuesta de una en una se forme un monólogo. Como ayuda al alumno se le indica qué tiempo verbal o estructura gramatical utilizar.
* Decidir la viabilidad del acuerdo número 2 de la reunión anterior:” hacer un proyecto multilingüe (inglés, japonés, alemán) sobre juegos tradicionales en los países donde se hablan dichas lenguas. Consistiría en crear una exposición/ taller donde los alumnos explicarían las reglas de dichos juegos y se pondrían en práctica algunos de ellos.”
1. **ACUERDOS**
* Una vez trabajadas las estrategias comunicativas con estímulos visuales (fotografías, símbolos, creación de posters) y gramaticales, decidimos pasar al proyecto de aula teniendo en cuenta el nivel de autonomía y control del idioma de nuestros grupos de alumnos y el temario del tercer trimestre.
* Decidimos llevar a cabo proyectos de aula:
	+ Uso de fotografías personales de los alumnos de 4º de inglés para explotar la descripción y la narración. Estos alumnos son bastante autónomos e independientes en el aprendizaje y elaborarán una presentación oral.
	+ El juego como entretenimiento antes de la llegada de las nuevas tecnologías. Alumnos de 3º con dominio bajo del idioma buscarán información sobre juegos populares anglosajones. En grupo. Elaborarán una presentación oral.
	+ Las nuevas tecnologías. Alumnos de 3º con dominio adecuado del idioma buscarán información sobre tecnologías y medios de comunicación de masas dando respuesta a una serie de preguntas iniciales: ¿Cuándo comenzó su uso? ¿Dónde? ¿ A qué público va dirigido? Etc. Elaborarán una presentación oral.

Y sin más asuntos que tratar, siendo las 10:00 horas del día indicado, se levanta la sesión de la que se deja constancia mediante la presente acta.

Fdo. María del Mar Merino Martínez