

Plantilla para la valoración del  
**PROYECTO DE FORMACIÓN**  
de GRUPO DE TRABAJO

Título del Grupo de Trabajo: JUGANDO A CREAR CUENTOS EN EL C.P.R.LAGUNA MEDINA.

Centro docente: C.P.R. LAGUNA MEDINA

Coordinador/a: Juan Martín Nieto Menacho

**CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO:**

1. Trabajo de planificación del GT (organización, desarrollo y seguimiento del proyecto) y valoración de la metodología colaborativa de trabajo utilizada.

Hemos subido un documento a la plataforma de la organización del grupo. Los participantes han colaborado en la mejora del GT en relación a su experiencia en el aula a través de los cuentos realizados en los proyectos, efemérides y Unidades Didácticas. Aunque los maestros y maestras trabajan en diferentes pedanías la relación colaborativa es muy fluida y rica cuando nos reunimos.

2. Reuniones previstas (con y sin asesoramiento externo) realizadas hasta el momento y grado de asistencia y participación por parte del profesorado.

Hasta el momento llevamos 3 sesiones/reuniones de las 4 previstas en las que se ha cumplido la función de organización. La asistencia a las reuniones ha sido de un 100%.

3. Nivel de consecución de los objetivos propuestos y valoración de las estrategias e indicadores.
  - Crear materiales de trabajo innovadores en relación a los cuentos y llevarlos a la práctica (En proceso)
  - Elaborar propuestas concretas en las diferentes etapas que incidan en el proceso de enseñanza- aprendizaje en los diferentes Proyectos, Unidades y efemérides (Conseguido en las que se han trabajado hasta el momento)

- Desarrollar la lecto-escritura a través de los cuentos trabajados en los Proyectos o en las Unidades Didácticas (En proceso)
  - Propiciar momentos y lugares de encuentro para el intercambio de experiencias entre los docentes y entre los alumnos de diferentes etapas (En proceso)
  - Elaborar un dossier resultado del trabajo en grupo (En proceso)
4. Selección, preparación y elaboración de materiales de calidad e innovadores para la puesta en práctica en el aula y actuaciones concretas con el alumnado o en el centro que permitan el impacto de la formación.

Hemos planificado efemérides a través del cuento en el aula, hemos colgado en Colabora material relacionado con el día de la paz en el que han participado profesores de las diferentes etapas y especialidades.

5. Lecturas, análisis y reflexión posterior de documentos.

No se contemplan en la organización del grupo.

6. Grado de participación en Colabor@ (calidad y cantidad de intervenciones en el blog, el foro, documentos y recursos compartidos).

Es escasa por parte de los participantes. A partir de ahora debemos ser más activo y plasmar todo lo que se está haciendo en la mejora del Grupo de Trabajo.