

BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº 9: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100.

$240 + 170 = 410$ $200 + 100 = 300$ $10 + \underline{30} + \underline{70} = 110$	$4\underline{80} + 260 = 600 + 100$ $+40 = 740$ 600 <u>20</u> 40
--	--

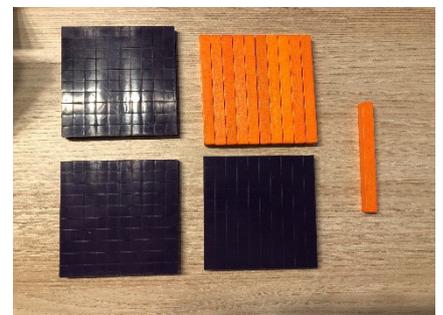


$$240 + 170$$

410



$$300 + 10 + \underline{30} + 70$$



NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $140 + 280 + 30 =$
=

$620 + 190 =$

$50 + 340 + 140 + 110 =$

$430 + 480$

BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA NÚMEROS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

$230 + 390 =$	$170 + 150 =$
$320 + 180 =$	$440 + 360 =$
$290 + 510 =$	$630 + 580 =$
$850 + 360 =$	$470 + 130 =$
$180 + 650 =$	$340 + 250 =$

--	--

BLOQUE E 3	AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº 9: AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO

$432 + 258 = 690$ $400 + 200 = 600$ $30 + 50 = 80$ $2 + 8 = 10$	$19 + 111 + 230 = 300 + 50 + 10 = 360$ $300 \quad 50 \quad \underline{9+1}$
---	--



$$19 + 111 + 230$$



$$300 + 50 + 9 + 1$$



$$360$$

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $318 + 362 =$ $625 + 145 =$ $52 + 236 + 102 =$ $171 + 419 =$

BLOQUE 3	AÑADIR LAS CENTENAS CON DECENAS QUE SUMAN MENOS DE 100, PARA UNIDADES QUE DEN 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

$582 + 318 =$	$314 + 266 =$
$177 + 313 =$	$235 + 365 =$
$349 + 521 =$	$326 + 324 =$
$348 + 132 =$	$136 + 254 =$
$523 + 657 =$	$525 + 345 =$

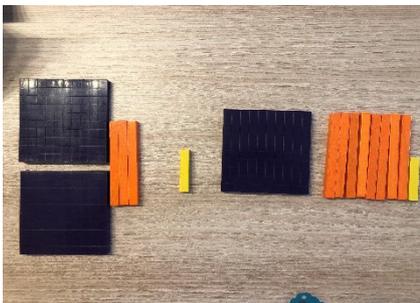
--	--

BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

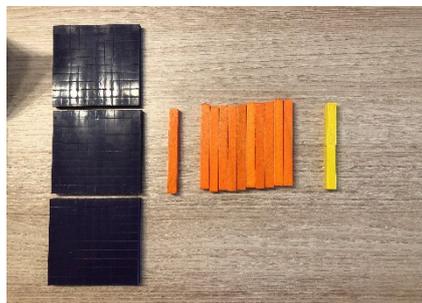
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº12: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO.

$194 + 266 = 460$ $100 + 200 = 300$ $\underline{90} + \underline{10} + 50 = 150$ $4 + 6 = 10$	$230 + 5 + 185 =$ $300 + 100 + 10 + 10 = 420$ $300 \quad 10 \quad \underline{20} \quad \underline{80} \quad \underline{5+5}$
---	---



$$230 + 5 + 185$$



$$300 + 10 + \underline{20} + \underline{80} + 5$$



$$420$$

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $168 + 362 =$ $791 + 149 =$ $77 + 282 + 501 =$ $431 + 17 + 282 =$

BLOQUE E 3	BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO, CON DECENAS QUE DEN MÁS DE 100 Y UNIDADES DANDO 10 EXACTO.	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/ A	

$563 + 167 =$	$348 + 272 =$
$156 + 174 =$	$349 + 681 =$
$165 + 355 =$	$348 + 272 =$
$523 + 697 =$	$471 + 249 =$

$325 + 495 =$

$434 + 586 =$